YHDESSÄ ON KIVAA



5.-6.lk

Hyvän huomaaminen

1. Viiden sormen hengitysharjoitus 5 min. (HyMy-koulut) Näytä oppilaille mallia ja tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä harjoitus tuntui.

2. Kysy oppilailta, mistä hyvän huomaamisessa heidän mielestään on kyse. Täydennä oppilaiden kertomaa tarvittaessa Kukoistava tehtäväkirja s. 10 johdantotekstin avulla.

3. Kukoistava tehtäväkirja s. 21 TSEMPPILAUSEITA YSTÄVILLE. Heijasta näkyviin Hyvän huomaamisen puutarha s. 8-9, mistä oppilaat valitsevat ja kirjoittavat kannustuslauseita kehyksiin.

4. Kukoistava tehtäväkirja s. 20 HYVÄN PALAUTTEEN MESTARIKSI. Oppilaat keksivät kannustavia lauseita toisilleen. Voitte käyttää apuna Hyvän huomaamisen puutarhaa s. 8-9 ja keksiä omia.

5. Harjoitelkaa kannustavan palautteen antamista. Jaa oppilaat arpoen n. 4 hengen ryhmiin. Jokainen saa vuorollaan olla vastaanottamassa toisten antamaa positiivista ja kannustavaa palautetta.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



5.-6.lk

Hyvän huomaaminen itsessä

1. Viiden sormen hengitysharjoitus 5 min. (HyMy-koulut) Tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä harjoituksen jälkeen tuntuu.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 14 HYVÄ MINÄ! Tässä tehtävässä oppilaat keräävät itselleen Hyvän huomaamisen puutarhasta s. 8-9 voimalauseita, jotka he kirjoittavat monisteelle.

3. Tämän jälkeen jokainen valitsee vielä 1-3 lempivoimalausettaan, kirjoittaa ne kartongille ja koristelee kyltin. Valmiin kyltin voi laittaa esim. omaan pulpettiin, naulakkoon tai huoneeseen.

4. Kotitehtävä: Kukoistava tehtäväkirja s. 27 OMAT SUPERVOIMANI. Oppilaat tekevät huoltajan kanssa tehtävän, jossa he saavat yhdessä pohtia lapsen hyviä ominaisuuksia eri tilanteissa.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



5.-6.lk

Hyvän huomaamisen aarrekartta 2h

1. <u>Viiden sormen hengitysharjoitus</u> 5 min. (HyMy-koulut) Tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, missä tilanteissa harjoituksesta olisi hyötyä.

2. Näillä tunneilla jokainen askartelee oman aarrekartan valitsemastaan teemasta. Tarvitsette ainakin kartonkia, lehtiä, saksia, liimaa ja värikyniä. Voit pyytää oppilaita tuomaan myös valokuvia.

3. Kukoistava tehtäväkirja s. 30 HYVÄN MIELEN AARREKARTTA. Oppilaat valitsevat itseään puhuttelevan aiheen ja askartelevat siihen liittyvän aarrekartan.

4. Aarrekarttaan voi etsiä valmiita kuvia, sanoja ja lauseita tai piirtää ja kirjoittaa niitä itse. Voitte hyödyntää myös Hyvän huomaamisen puutarhaa s. 8-9 ja lisätä karttaan voimalauseita.

5. Jos oppilaat haluavat, voitte esitellä valmiit unelmakartat pienryhmissä. Kannusta oppilaita laittamaan valmiit unelmakartat näkyville luokkaan tai omaan huoneeseen.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



5.-6.lk

Vuorovaikutustaidot

1 Seisomaharjoitus 5 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Näytä oppilaille mallia ja tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä se oppilaista tuntui.

2 Kukoistava tehtäväkirja s. 200 IHMISSUHDETAITURI. Tehtävässä pohditaan yhden henkilön ominaisuuksia ja taitoja. Heijasta näkyville IHMISSUHDETAITURIN PUUTARHA s. 192-193.

3 Käykää tehtävä läpi niin, että jokainen oppilas kertoo, kuka hänen valitsemansa ihmissuhdetaituri on. Lisäksi kerrotaan yksi taito tai vahvuus, joka tällä henkilöllä on. Muut kuuntelevat aktiivisesti.

4 Kukoistava tehtäväkirja s. 205 KUUNTELEMISEN TAITO. Tehtävässä tarvitsee vihreitä, punaisia, sinisiä ja mustia värikyniä. Kun käytte tehtävän läpi, pyydä oppilaita nousemaan seisomaan vihreällä alleviivaamiensa väittämien kohdalla. Jos tehtävä jää kesken, sen voi antaa kotitehtäväksi ja tarkistaa seuraavana päivänä sopivana ajankohtana.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



5.-6.lk

Kaveritaidot ja vuorovaikutustaidot

1. Ankkuriharjoitus 6 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Tee läsnäoloharjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Kysy oppilailta, miten harjoitus vaikutti heidän oloonsa.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 212 IHMISSUHDETAITOMITALIT. Pyydä oppilaita nimeään mahdollisimman monta eri henkilöä mitaleihin. Lopuksi mitalit voi värittää ja koristella.

3. Janaharjoitus ilman puhetta. Oppilaat asettuvat seisomaan janalle aakkosjärjestykseen etunimen tai sukunimen alkukirjaimen mukaan. Kun jana on valmis, jaa oppilaat 4 hengen ryhmiin.

4. Ryhmäkeskustelu, jossa jokainen oppilas puhuu vuorollaan 1-2 min. sovitusta aiheesta. Kellota ja päätä sopiva aika ryhmän mukaan. Muut kuuntelevat aktiivisesti, kunnes vuoro vaihtuu opettajan merkistä. Kun kierros on menty läpi, oppilaat saavat kommentoida toistensa puheenvuoroja ja pohtia asiaa yhdessä. Aiheita: Miten jokainen voisi olla oma itsensä meidän luokassamme? Miten riita voidaan selvittää?

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



5.-6.lk

Kaveritaidot / Ihmissuhdetaidot

1. Ankkuriharjoitus 6 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Tee läsnäoloharjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Kysy oppilailta, miten harjoitus vaikutti heidän oloonsa.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 194-195. Käykää yhdessä läpi, mitä ihmissuhdetaidot tarkoittavat ja mitä ominaisuuksia ihmissuhdetaiturilla on. Heijasta aukeama oppilaiden nähtäväksi.

3. Kukoistava tehtäväkirja s. 203 YSTÄVYYDEN POLKU -tehtävä täytetään ensin itsenäisesti. Sen jälkeen oppilaat kertovat pareittain omista poluistaan ja ystävyydestä, esim. yhdistävistä tekijöistä.

4. Kukoistava tehtäväkirja s. 204 HYVÄN YSTÄVÄN RESEPTI. Jos tehtävä jää kesken, sen voi antaa kotitehtäväksi. Kehota oppilaita pohtimaan, mitkä asiat heille ovat ystävyydessä kaikista tärkeimpiä.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



5.-6.lk

Kaveritaidot / Ihmissuhdetaidot

1. Ankkuriharjoitus 6 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Tee läsnäoloharjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Kysy oppilailta, miten harjoitus vaikutti heidän oloonsa tai mielialaansa.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 210 YSTÄVYYSVÄITTÄMÄT. Jaa luokka kahteen alueeseen: Samaa mieltä - eri mieltä. Lue väittämät yksi kerrallaan oppilaille. He liikkuvat alueelle, joka vastaa heidän omaa mielipidettään. Pyydä oppilaita perustelemaan joitain näkemyksiä vierustovereille. Keskustelkaa osasta väittämistä myös yhdessä. Muistuta, että asioista saa olla eri mieltä.

3. KÄSI OLKAPÄÄLLÄ (Oppimateriaalit ja tehtävät). Keskustelkaa lopuksi, miten jokainen voi olla ystävällinen toisia kohtaan. Millaisia tekoja se vaatii? Mikä vahvistaa ystävällisyyttä luokassanne?

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



5.-6.lk

Kaveritaidot

1. Hyvän mielen läsnäoloharjoitus 6 min. (HyMy-koulut) Tee harjoitus oppilaiden kanssa. Harjoituksen jälkeen jokainen saa vuorollaan sanoa, miltä nyt tuntuu tai miltä harjoitus tuntui.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 206-207 YSTÄVYYDEN KAULAKORU. Tehtävässä nimetään itselle merkityksellisiä henkilöitä, joista osaa pysähdytään pohtimaan tarkemmin tehtävän toisessa vaiheessa.

3. Oppilaat kertovat pareittain toisilleen yhdestä valitsemastaan henkilöstä. Oppilaat kertovat, mistä tuntevat henkilön ja mikä hänessä on parasta. Mitä he haluaisivat oppia tältä kyseiseltä henkilöltä?

4. Kukoistava tehtäväkirja s. 215 YHTEISTYÖTAITOGALLUP, jossa oppilaat arvioivat omia ihmissuhde- ja vuorovaikutustaitojaan. Kysy lopuksi, mitkä yhteistyötaidot ovat oppilaiden mielestä tärkeimmät.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



5.-6.lk

Kiusaamisen vastainen elokuvaprojekti

1 Seisomaharjoitus 5 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Näytä oppilaille mallia ja tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä seisten tehty harjoitus tuntui.

2 Tunnin teemana on kiusaamisen ehkäisy ja kiusaamiseen puuttuminen. Tunti on osa Jyväskylän perusopetuksen kiusaamisen vastaista toimintamallia. Kerro oppilaille ensin kiusaamisen määritelmä. Keskustelkaa hetki kiusaamisilmiöstä, ennen kuin aloitatte elokuvien suunnittelun.

3 Jaa oppilaat n. 5-6 oppilaan ryhmiin. Jokainen ryhmä kuvaa oman lyhytelokuvan. Lue tarkemmat ohjeet Kiusaamisen vastainen elokuvaprojekti (Oppimateriaalit ja tehtävä).

4 Varaa elokuvien suunnitteluun ja kuvaamiseen riittävästi aikaa. Katsokaa valmiit elokuvat sopivana ajankohtana.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



5.-6.lk

Turvataidot netissä ja somessa 2h

1. Hyvän mielen läsnäoloharjoitus 6 min. (HyMy-koulut) Tee harjoitus oppilaiden kanssa ja näytä heille mallia. Keskustelkaa, miltä harjoituksen tekeminen tuntui. Miltä oppilaista tuntuu nyt?

2. TURVALLINEN SOMEN KÄYTTÖ (Oppimateriaalit ja tehtävät). Käykää kohdat yksitellen läpi ja miettikää esimerkkitilanteita, joissa vinkeistä voisi olla hyötyä. Heijasta tiedosto oppilaille nähtäväksi.

3. Oppilaat saavat nyt kirjoittaa mieltään askarruttavia kysymyksiä lapuille, jotka palautetaan nimettömänä opettajalle. Käykää laput läpi ja pohtikaa yhdessä ratkaisuja pulmiin.

4. Katsokaa lopuksi Grooming-video 2 min. Video löytyy YouTubesta hakusanalla Pelastakaa Lapset Nettivihje - Grooming. Huom! Huolehdi, ettei video jää painamaan kenenkään mieltä. Käyttäkää aikaa videosta keskusteluun ja tarjoa mahdollisuus jutteluun myös esim. tunnin jälkeen. Muistuta opiskeluhuollon palveluista sekä muista koulun aikuisista, joille oppilaat voivat jutella.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ