YHDESSÄ ON KIVAA



3.-4.lk

Hyvän huomaaminen
1-2 h

1. Hyvän mielen harjoitus 5 min. (Hyvinvoinnin vuosikello, Läsnäolotaidot). Käykää harjoituksen jälkeen läpi kierros, jossa jokainen saa sanoa yhden valitsemansa asian harjoituksesta.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 32 HYVÄN HUOMAAMISEN KIIKARIT. Kerro, mitä hyötyä hyvän huomaamisesta on. Sen jälkeen oppilaat vastaavat kysymyksiin. Käykää lopuksi tehtävä yhdessä läpi.

3. Kukoistava tehtäväkirja s. 23 LAIVA ON LASTATTU HYVÄLLÄ. Tehtävän voi tehdä kirjoittamalla ja/tai piirtämällä. Laivan voi myös värittää ja koristella. Voit laittaa taustalle soimaan rauhallista musiikkia.

4. Jos aikaa on jäljellä, oppilaat esittelevät laivat toisillensa tunnin päätteeksi. Oppilaat voivat laittaa ne esim. oman pulpettinsa kanteen tai voitte tehdä niistä seinälle hyvän mielen meren.

5. Lisätehtävä: Voitte halutessanne askarrella omat hyvän huomaamisen kiikarit tyhjistä wc-paperirullista. Yksi ohje löytyy Pikkukakkosen sivuilta (skrollaa alas kohtaan "Kiikarit").

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



3.-4.lk

Hyvän huomaaminen
2 h

1. Hyvän mielen harjoitus 5 min. Käykää harjoituksen jälkeen läpi kierros, jossa jokainen saa sanoa yhden valitsemansa asian harjoituksesta.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 18 HYVÄÄ TÄSSÄ JA NYT. Pyydä oppilaita muistelemaan ja havainnoimaan hyviä asioita ympäriltään eri aisteja hyödyntäen. Oppilaat täydentävät lauseet hiljaisuudessa.

3. Jaa oppilaat pareiksi arpomalla esim. H.Y.P.P.Y.-sivuston vinkkien avulla (Ihmissuhde- ja vuorovaikutustaidot). Palapelit ja sanat kannattaa tulostaa ja laminoida, hyrrää voi käyttää heti.

4. Oppilaat kertovat toisilleen vuorotellen, mitä he kirjoittivat eri aistien kohdalle. Käykää tehtävän päätteeksi vielä yhdessä läpi, mitä hyviä asioita oppilaat ovat huomanneet.

5. Kukoistava tehtäväkirja s. 19 HYVÄN HUOMAAMINEN TOISISSA. Oppilaat täydentävät kupliin asioita, joita arvostavat ja ihailevat toisissa. Kerätkää vastaukset lopuksi taululle isoihin kupliin.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



3.-4.lk

Vuorovaikutustaidot

1. Kukan terälehdet -hengitysharjoitus 3 min. Tee läsnäoloharjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Kysy oppilailta, miltä harjoitus tuntui ja miltä heistä nyt tuntuu.

2. Katsokaa video HyMy-KOULUN 5 TÄRKEÄÄ kohtaamisen taitoa 2 min. Kerratkaa, mitä nämä viisi taitoa ovat (tervehdin, kysyn, kuulen, kiitän ja kannustan).

3. Ryhmäkeskustelu videosta. Jaa oppilaat arpomalla 3-4 hengen ryhmiin. Ryhmät keskustelevat videosta ja siitä, miten taidot näkyvät teidän luokassanne. Miten minä kohtaan tänään toiset?

4. Vuorovaikutusharjoitus ryhmissä. Oppilaat puhuvat vuorollaan 1-2 min. sovitusta aiheesta. Kellota aika. Muut kuuntelevat, osoittavat kiinnostusta ja kysyvät lopuksi yhden kysymyksen. Aihe voi olla esim. kuulumiset, viikonloppu, harrastukset, ilonaiheet, onnistumiset, kaveritaidot. Vinkki: Harjoitus toimii säännöllisesti tehtynä hyvin myös päivän tai viikon aloituksena eri oppitunneilla.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



3.-4.lk

Vuorovaikutustaidot

1. Kukan terälehdet -hengitysharjoitus 3 min. Tee läsnäoloharjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Kysy oppilailta, miltä harjoitus tuntui ja miltä heistä nyt tuntuu.

2. TARINATUOKIO (Oppimateriaalit ja tehtävät). Etsi harjoitukseen sopiva tarina lastenkirjasta tai netistä. Voit myös halutessasi keksiä tarinan itse. Tarina voi liittyä esim. kaveritaitoihin.

3. Jaa oppilaat satunnaisiin pareihin. Oppilaat tekevät harjoituksen ohjeen mukaan. Keskustelkaa lopuksi koko ryhmän kesken, miltä harjoituksen tekeminen tuntui. Mikä oli vaikeaa tai helppoa?

4. Hyvän mielen ystäväpiiri (Oppimateriaalit ja tehtävät). Kokoontukaa piiriin seisomaan. Lähetä hyvän mielen viesti vieressäsi olevalle oppilaalle, joka lähettää viestin eteenpäin.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



3.-4.lk

Kaveritaidot

1. Liukumäki hengitysharjoitus 5 min. (HyMy-koulut) Tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä harjoituksen tekeminen tuntui.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 194-195. Käykää yhdessä läpi, mitä ihmissuhdetaidot tarkoittavat ja mitä ominaisuuksia hyvällä kaverilla on. Voit heijastaa aukeaman oppilaiden nähtäväksi.

3. Ystävyysbingo (Oppimateriaalit ja tehtävät). Oppilaat kiertävät luokassa ja kyselevät toisiltaan "Kuka on sinun mielestäsi avulias/rohkea..?" Kun kaikissa kohdissa on eri oppilaan nimi, huudetaan "Bingo!". Tehtävä sopii ryhmäyttämiseen.

4. Kukoistava tehtäväkirja s. 208 KUKOISTAVAN YSTÄVYYDEN OMENAPUU. Ensin oppilaat värittävät omenapuun. Sen jälkeen he kirjoittavat omenapuun alle erilaisia "ystävyyden ravinteita". Käykää lopuksi tehtävä yhdessä keskustellen läpi.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



3.-4.lk

Kaveritaidot
2 h

1. Liukumäki hengitysharjoitus 5 min. (HyMy-koulut) Tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä harjoituksen tekeminen tuntui.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 209 KANNUSTA KAVERIA. Muistuta oppilaita kannustamisen tärkeydestä. Sen jälkeen he keksivät kannustavia ja myötätuntoisia lauseita. Käykää tehtävä lopuksi yhdessä läpi.

3. ***Vinkki ryhmätyöskentelyyn.** Muodostakaa 3 hengen ryhmät, jotka tekevät näytelmät valitsemistaan tilanteista. Näytelmissä harjoitellaan myötäintoa, kannustamista ja lohduttamista.

4. Ryhmät esittävät näytelmänsä muulle luokalle. Harjoitelkaa myös tässä yhteydessä toisten kannustamista ja positiivisen palautteen antamista.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



3.-4.lk

Kaveritaidot / Ihmissuhdetaidot

1. Sormiliukuhengitys 2 min. Tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä harjoituksen tekeminen tuntui.

2. Miltä kaverista tuntuu? (Oppimateriaalit ja tehtävät). Oppilaat nimeävät hahmojen tunteet ja pohtivat, mitä on voinut tapahtua. Lopuksi he keksivät tilanteisiin sopivia lohduttavia lauseita.

3. Käykää tehtävä yhdessä läpi. Pyydä oppilaita ensin kertomaan, millaisiin tilanteisiin kuvat voisivat sopia ja mitä tunteita ne ilmentävät. Millaisia kannustavia lauseita oppilaat olivat keksineet?

4. Hyvän mielen ystäväpiiri (Oppimateriaalit ja tehtävät). Kokoontukaa piiriin seisomaan. Lähetä ensimmäinen hyvän mielen viesti vieressäsi olevalle oppilaalle, joka lähettää viestin eteenpäin.

5. Vinkki: Harjoitusta voi soveltaa liikuntatunnilla. Tällöin hyvän mielen tehtävien väleihin voi lisätä liikunnallisia osioita, kuten punnerruksia, kyykkyjä, juoksua, kiipeilyä, hyppyjä, tanssia jne.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



3.-4.lk

Kaveritaidot

1. Sormiliukuhengitys 3 min. Tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä harjoituksen tekeminen tuntui.

2. Kukoistava tehtäväkirja s. 202 VÄLITTÄMISEN KAKKU. Ihmissuhteet tuovat elämään merkityksellisyyttä. Tehtävässä pohditaan tapoja, joilla toiselle voi osoittaa välittämistä.

3. Kerätkää (valko)taululle nähtäväksi, millä tavoin oppilaat osoittavat välittämistä. He voivat samalla täydentää omia kakkujaan ja kertoa, miten heille on osoitettu välittämistä. Mikä on jäänyt mieleen?

4. ***Vinkki ryhmätyöskentelyyn**. Oppilaat voivat piirtää tai kirjoittaa hyvän mielen vinkkejä, kannustuslauseita, ystävyysrunoja jne. Kerätkää tuotokset rasiaan tai purkkiin tulevaisuutta varten.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



3.-4.lk

Kaveritaidot ja sovittelutaidot 2h

1. Vetoketju-hengitysharjoitus (seisten) 2 min. Näytä oppilaille mallia ja tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä seisten tehty harjoitus tuntui.

2. Peili-harjoitus (Oppimateriaalit ja tehtävät). Harjoitus tehdään hiljaisuudessa parin kanssa. Arvioi sopiva aika harjoitukselle ryhmän mukaan. Keskustelkaa lopuksi, miltä harjoitus tuntui.

3. RIITOJEN SELVITTELY (Oppimateriaalit ja tehtävät). Harjoituksen voi tehdä joko näyttelemällä itse tai hyödyntämällä pehmoleluja, sorminukkeja tms. Jaa oppilaat harjoitusta varten n. 4 hlö ryhmiin.

4. Oppilaat keksivät yhdessä tilanteen, jossa näytelmän hahmoille tulee riitaa. He miettivät myös ratkaisun tilanteeseen. Oppilaat esittävät näytelmän muille valitsemallaan tavalla.

5. Huom. Jos haluatte hyödyntää pehmoleluja, sorminukkeja tai muita välineitä esityksessä, muita etukäteen pyytää oppilaita tuomaan ne kouluun.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



3.-4.lk

Kiusaamisen vastainen tunti 1-2 h

1. Vetoketju-hengitysharjoitus (seisten) 2 min. Näytä oppilaille mallia ja tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa. Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä seisten tehty harjoitus tuntui.

2. Tunnin teemana on kiusaamisen ehkäisy. Tunti on osa Jyväskylän kaupungin perusopetuksen väkivallan, kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän vastaista toimintamallia. Käykää ensin eri käsitteet yhdessä läpi seuraavan materiaalin avulla: VKHS-malli alakouluille.

3. Käykää läpi myös STOP KIUSAAMISELLE -juliste. Keskustelkaa sen sisällöistä. Kysy oppilailta, mitä ohjeet tarkoittavat käytännössä. Mitä jokainen voi tehdä? Miten ollaan ystävällisiä toisille? Miten osoitetaan kunnioitusta toiselle?

4. Laput talteen (Oppimateriaalit ja tehtävät). Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat tehtävän pienryhmissä.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



3.-4.lk

Turvataidot

1. Hyvän mielen harjoitus 5 min. Käykää harjoituksen jälkeen läpi kierros, jossa jokainen saa sanoa yhden valitsemansa asian harjoituksesta.

2. TURVAVINKKEJÄ LAPSILLE (Oppimateriaalit ja tehtävät). Käykää yhdessä kohdat yksitellen läpi ja miettikää esimerkkitilanteita, joissa vinkeistä voisi olla hyötyä. Heijasta tiedosto lapsille nähtäväksi.

3. Kuvittakaa lopuksi turvavinkit. Jokainen lapsi voi piirtää haluamansa tilanteen, jossa turvataidoista on apua. Jatkakaa tarvittaessa piirustukset sopivana ajankohtana loppuun.

4. Kotitehtävä: OLEN ARVOKAS JA AINUTLAATUINEN (Oppimateriaalit ja tehtävät). Huoltajat täyttävät laatikon lapsen hyvillä ominaisuuksilla. Käykää oppilaiden kanssa läpi, mitä heistä kirjoitettiin.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ