

# YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

## Tutustuminen

1

Tietoinen hengitys -harjoitus 3 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Tee yhdessä oppilaiden kanssa tietoisien hengityksen harjoitus. Harjoitus kannattaa toistaa muillakin tunneilla.

2

Tutustu minuun -leikki. Oppilaat käyvät istumaan tai seisomaan piiriin. Laita valitsemasi musiikki soimaan ja jokin esine kiertämään piirissä. Musiikin lakatessa oppilas, jonka kädessä esine on, kertoo oman nimensä ja jonkin tiedon itsestään. Voit antaa teemoja, kuten perheenjäsenet, harrastukset, lempimusiikki, -ohjelma tai -ruoka.

3

Jutturyhmät-leikki. Laita valitsemasi musiikki soimaan taustalle. Pyydä oppilaita kävelemään sokin sokin ympäri luokkaa. Kun musiikki lakkaa soimasta, oppilaat muodostavat mahdollisimman nopeasti lähellä olevien oppilaiden kanssa 4-5 hengen ryhmiä. Ryhmässä käydään nopea tutustumiskierros, jossa jokainen vastaa lyhyesti muutamalla sanalla opettajan antamaan kysymykseen. Lue tarkemmat ohjeet linkin kautta.

Lähde leikkeihin: [SKY Aineryhmäkohtainen ryhmäyttämismateriaali](#)



# YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

## Hyvän huomaaminen

1-2 h

1

Tietoinen hengitys -harjoitus 3 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Tee yhdessä oppilaiden kanssa tietoisesta hengityksestä harjoitus. Kysy oppilaiden kokemuksia harjoituksesta.

2

Kysy oppilailta, mitä hyvää teidän luokassanne ja ryhmänne jäsenissä on. Kerätkää yhdessä hyviä asioita taululle oppilaiden nähtäväksi. Keskustelkaa siitä, miten paljon hyvää teissä jo on.

3

Kukoistava tehtäväkirja s. 17 HYVÄN HUOMAAMISEN KÄSI. Oppilaat piirtävät kätensä ääri viivat ja kirjoittavat/piirtävät siihen hyvää mieltä tuovia ihmisiä, eläimiä, asioita, tapahtumia jne.

4

Kannusta oppilaita huomaamaan myös pieniä hyviä asioita. Lopuksi kädet väritetään ja koristellaan.

5

Lisätehtävä: Jos aikaa on jäljellä, käykää pareittain tai koko luokan kesken läpi, mitä kukin oppilas on kirjoittanut tai piirtänyt. Jokainen voi kertoa esim. 1-3 hyvää mieltä tuovaa asiaa muulle luokalle.



# YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

## Uuteen kaveriin tutustuminen 2 h

1

Terälehtiharjoitus 4 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli)  
Tee harjoitus itse mukana ja näytä oppilaille mallia, miten käsiä suljetaan ja avataan hengityksen tahdissa. Miltä harjoitus tuntui?

2

Muumipeikko tutustuu uuteen kaveriin (2) -video  
1 min. Käykää läpi, millaista uuteen ihmiseen tutustuminen voi olla ja miltä se tuntuu. Nimetkää eri tunteita. Missä kohtaa kehoa ne tuntuvat?

3

Etsitään kaveri (3) -leikki.  
Tulosta ja leikkaa etukäteen Muumien kuvat, joita hyödynnetään leikissä. Tehtävänä on löytää saman hahmon saaneet henkilöt ilman puhetta.

4

Jännittäminen (4). Oppilaat piirtävät edellisessä leikissä muodostetuissa ryhmissä yhden oppilaan ääri viivat jättipaperille ja merkitsevät eri kehonosiin, missä ja miltä jännitys tuntuu.

5

Jatkakaa piirrostehtävää sopivalla oppitunnilla. Oppilaat voivat käyttää eri värejä kuvaamaan jännitystä. Valmiit työt esitellään muulle luokalle ja voidaan jättää näkyville luokan seinälle.



# YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

## Uuteen kaveriin tutustuminen

1

Terälehtiharjoitus 4 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli)  
Tee harjoitus itse mukana ja näytä oppilaille mallia, miten käsiä suljetaan ja avataan hengityksen tahdissa. Miltä harjoitus tuntui?

2

Mitä voi tehdä, jos jännittää? (5)  
Käykää Muumien avulla läpi keinoja, jotka voivat auttaa jännitykseen. Oppilaat voivat kertoa omista keinoistaan tai keksiä uusia.

3

Mitä uudelta kaverilta voi kysyä? (6) Kerätkää taululle kysymyksiä, joita voi kysyä uudelta tuttavuudelta. Voitte toistaa kysymyksiä yhdessä ääneen ja oppilaat voivat kysyä niitä toisiltaan.

4

Yhdistäviä tekijöitä (7) -toiminnallinen leikki.  
Tarkoituksena on löytää yhdistäviä tekijöitä ja tehdä niitä kuvaavia liikkeitä. Lue esimerkkilauseet ääneen ja anna lopuksi oppilaiden keksiä lisää.

5

Huom! Jos ette ehdi tehdä kaikkia harjoituksia, voitte jatkaa niitä jollain toisella tunnilla. Viimeinen leikki sopii hyvin mille tahansa oppitunnille ryhmäytymisleikiksi tai taukojumpaksi.



# YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

## Kaveritaidot

1

Tietoinen hengitys -harjoitus 3 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli) Tee yhdessä oppilaiden kanssa tietoisien hengityksen harjoitus. Harjoitus kannattaa toistaa muillakin tunneilla.

2

Käykää ensin läpi, mitä kaveritaidot tarkoittavat. Katsokaa sitten video Tutustutaan Muumipeikon kavereihin (2) 1 min. Pohtikaa yhdessä, mitä hyvän kaverin ominaisuuksia videolla tuli esiin?

3

Jatkakaa toiseen videoon Mitä kaveruus on? (3) 1 min. Käykää sen jälkeen keskustelua "*Otteita videosta ja esimerkkejä keskustelun ohjaamiseen*" -osion avulla. Lue lopuksi teksti kaveruudesta.

4

Muumimamma kuuntelee (5) -harjoitus pareittain. Toinen kertoo sovitusta aiheesta 1 minuutin ajan, ja toinen kuuntelee hiljaa keskeyttämättä. Kellota aika ja anna merkki, kun roolit vaihtuvat.

5

Lisätehtävä: Miten hyvä kaveri toimii? (4) -harjoitus. Heijasta tilannekuvat oppilaille, ja keskustelkaa siitä, mitä kuvissa tapahtuu. Miltä Muumeista tuntuu? Mitä tilanteessa voisi tehdä?



# YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

## Vuorovaikutustaidot

1

Muumipappa keskittyä -läsnäolo harjoitus  
5 min. Lapset piirtävät mielessään pyörivät asiat tyhjälle paperille rauhallisen musiikin soidessa taustalla. Miltä olo tuntui harjoituksen jälkeen?

2

Muumimamma kuuntelee (5) -harjoitus pareittain.  
Aiemmalta tunnilta tuttu harjoitus. Toinen parista puhuu ensin sovitusta aiheesta 1 minuutin ajan ja toinen kuuntelee hiljaa, kiinnostusta osoittaen.

3

Niiskuneidin peili (7) -harjoitus.  
Valitse ryhmällesi sopiva vaihtoehto kahdesta peiliharjoituksesta: Joko pareittain tai ryhmässä tehtävä harjoitus.

4

Konfliktin käsittely (8) -harjoitus.  
Käykää Muumien riitatilanteet läpi kuvien ja kysymysten avulla. Ratkaikaa tilanteet yhdessä. Halutessanne voitte tehdä myös näytelmän.



# YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

## Yksinäisyys

1

Muumipappa keskittyä -läsnäoloharjoitus  
5 min. Lapset piirtävät mielessään pyörivät asiat tyhjälle paperille rauhallisen musiikin soidessa taustalla. Miltä olo tuntui harjoituksen jälkeen?

2

Yksin vai yksinäinen? (2) -video 1 min.  
Keskustelkaa videon avulla, mitä eroa yksin olemisella ja yksinäisyydellä on. Mitä oppilaat voivat tehdä, jotta kukaan ei jäisi yksin?

3

Haisulin katse (3) -leikki sopii hyvin ryhmäytymiseen. Leikki tapahtuu hiljaisuudessa katseita vaihtamalla. Oppilaat vaihtavat paikkoja keskenään katseiden kohdatessa.

4

Kaveruuden pelisäännöt (8) -harjoitus. Lue ensin esimerkkilauseet Muumien kaveritaidoista. Oppilaat vastaavat peukuttamalla tai nousemalla ylös. Pohtikaa sen jälkeen vielä omia kaveritaitoja.

5

Kosketuksen voima (6) -harjoituksessa opetellaan lempeää ja ystävällistä kosketusta itselle. Harjoitus kannattaa toistaa useamman kerran esim. rauhoittavana taukona tai oppitunnin päätöksenä.



# YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

## Yksinäisyys 1-2 h

1

Muumipappa keskittyä -läsnäoloharjoitus  
5 min. Lapset piirtävät mielessään pyörivät asiat tyhjälle paperille rauhallisen musiikin soidessa taustalla. Miltä olo tuntui harjoituksen jälkeen?

2

Kaveruuden pelisäännöt (8) -harjoitus. Tehkää tällä tunnilla Extra: MEIDÄN RYHMÄN KAVERUUDEN PELISÄÄNNÖT. Oppilaat voivat aluksi työskennellä pareittain. Kootkaa lopuksi yhteiset pelisäännöt.

3

Oppilaat piirtävät tai leikkaavat aikakauslehdistä kuvia teemaan "kaveruuden pelisäännöt" liittyen. Voitte myös kirjoittaa säännöt kuvien tueksi ryhmän taitotaso huomioiden.

4

Laittakaa pelisäännöt näkyville luokan seinälle tai oveen, jotta voitte palata niihin hankalissa tilanteissa tai voit muistuttaa niistä aika ajoin kaveritaitoihin liittyen.

5

Jos aikaa on jäljellä, tehkää Kosketuksen voima (6) -harjoitus, jossa opetellaan rauhoittamaan itsensä. Lue lopuksi oppilaille teksti yksinäisyydestä ja muistuta hyvistä kaveritaidoista.





# YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

## Kaveritaidot Liikuntatunti

1

Terälehtiharjoitus 4 min. (OPH/Terve Oppiva Mieli)  
Tee harjoitus itse mukana ja näytä oppilaille mallia, miten käsiä suljetaan ja avataan hengityksen tahdissa. Miltä nyt tuntuu?

2

Kaveruus on yhteispeliä (6) -leikki.  
Harjoituksessa oppilaat kuljettavat hernepussia tai mutaa vastaavaa esinettä parin kanssa eri tavoin ja harjoittelevat yhteistyötä.

3

Meidän ryhmä yhdessä (7). Leikkikää *Yhteinen muodostelma* -versiota leikistä, jossa ohjataan lapset yhteiseen muodostelmaan eri kehonosia hyödyntäen. Vaihtoehtona on *Liikkumaton kuva*.

4

Muumit vaihtavat paikkaa (9) -leikki sopii hyvin ryhmäyttämiseen. Kyseessä on sovellus hedelmäsalattileikistä.

5

Nuuskamuikkunen rentoutuu -harjoitus.  
Lue loppurentoutus oppilaille ääneen. Oppilaat voivat tehdä rentoutuksen istuen tai alustalla maaten.



# YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

## Yksinäisyys Kuvataide

1

Muumipappa keskittyä -läsnäoloharjoitus  
5 min. Lapset piirtävät mielessään pyörivät asiat tyhjälle paperille rauhallisen musiikin soidessa taustalla. Miltä harjoituksen tekeminen tuntui?

2

Muumipeikon aarrekartta (5). Oppilaat piirtävät aarrekarttaan omat läheisensä eli itselle tärkeitä ihmiset, eläimet ja pehmolelut. Valitse itse sopivat välineet aarrekarttojen tekemiseen.

3

Kotitehtävä: Tehtävä huoltajille (Oppimateriaalit ja tehtävät). Huoltajat kirjoittavat lapsen vahvuuksia hänen nimensä kirjainten mukaan. Samasta kirjaimesta voi kirjoittaa useamman vahvuuden.



# YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

## Turvataidot

1

Muumipappa keskitty. -läsnäloharjoitus  
5 min. Lapset piirtävät mielessään pyörivät asiat tyhjälle paperille rauhallisen musiikin soidessa taustalla. Millainen olo sinulla on juuri nyt?

2

LASTEN TURVATAIDOT (Oppimateriaalit ja tehtävät). Käykää toimintaohje läpi ja keskustelkaa, millaisissa tilanteissa ohjeita voi hyödyntää. Onko joku joutunut joskus vaikeaan tilanteeseen?

3

Kuvittakaa lopuksi turvaohjeet. Jokainen lapsi voi piirtää haluamansa ohjeen tai tilanteen, jossa turvataidoista on apua. Jatkakaa tarvittaessa piirustukset sopivana ajankohtana loppuun.

