YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

Ryhmäytyminen / Vuorovaikutustaidot

1. Viiden sormen hengitysharjoitus 2 min. Tee harjoitus yhdessä oppilaiden kanssa ja näytä heille mallia. Kysy lopuksi oppilaiden kokemuksia harjoituksesta.

2. Tutustu minuun -leikki. Oppilaat käyvät istumaan tai seisomaan piiriin. Laita valitsemasi musiikki soimaan ja jokin esine kiertämään piirissä. Musiikin lakatessa oppilas, jonka kädessä esine on, kertoo oman nimensä ja jonkin tiedon itsestään. Voit antaa teemoja, kuten perheenjäsenet, harrastukset, lempimusiikki, -ohjelma tai -ruoka.

3. Jutturyhmät-leikki. Laita valitsemasi musiikki soimaan taustalle. Pyydä oppilaita kävelemään sikin sokin ympäri luokkaa. Kun musiikki lakkaa soimasta, oppilaat muodostavat mahdollisimman nopeasti lähellä olevien oppilaiden kanssa 4-5 hengen ryhmiä. Ryhmässä käydään nopea tutustumiskierros, jossa jokainen vastaa lyhyesti muutamalla sanalla opettajan antamaan kysymykseen. Lue tarkemmat ohjeet linkin kautta.

Lähde leikkeihin: SKY Aineryhmäkohtainen ryhmäyttämismateriaali

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

Hyvän huomaaminen
1-2 h

1. <u>Hyvän mielen harjoitus 5 min.</u> Käykää harjoituksen jälkeen läpi kierros, jossa jokainen saa kertoa yhden hyvää mieltä tuovan asian, joka tuli mieleen harjoituksen aikana.

2. Kysy oppilailta, mitä hyvää teidän luokassanne ja ryhmänne jäsenissä on. Kerätkää yhdessä hyviä asioita taululle oppilaiden nähtäväksi.
Keskustelkaa siitä, miten paljon hyvää teissä jo on.

3. Kukoistava tehtäväkirja s. 17 HYVÄN HUOMAAMISEN KÄSI. Oppilaat piirtävät kätensä ääriviivat ja kirjoittavat/piirtävät siihen hyvää mieltä tuovia ihmisiä, eläimiä, asioita, tapahtumia jne. Kannusta oppilaita huomaamaan myös pieniä hyviä asioita. Lopuksi kädet väritetään ja koristellaan.

4. Jos aikaa on jäljellä, käykää pareittain tai koko luokan kesken läpi, mitä kukin oppilas on kirjoittanut tai piirtänyt. Jokainen voi kertoa esim. 1-3 hyvää mieltä tuovaa asiaa muulle luokalle.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk Vuorovaikutustaidot

1. Hyvän mielen läsnäoloharjoitus 5 min. Tehkää edelliseltä tunnilta tuttu harjoitus. Kysy oppilailta, millainen olo harjoituksesta tuli. Mikä tunne kuvaa omaa oloa parhaiten?

2. Muumimamma kuuntelee (5) -harjoitus pareittain. Toinen kertoo sovitusta aiheesta 1 minuutin ajan, ja toinen kuuntelee hiljaa keskeyttämättä. Kellota aika ja anna merkki, kun roolit vaihtuvat.

3. Niiskuneidin peili (7) -harjoitus.
Valitse ryhmällesi sopiva vaihtoehto kahdesta peiliharjoituksesta: Joko pareittain tai ryhmässä tehtävä harjoitus.

4. Konfliktin käsittely (8) -harjoitus.
Käykää Muumien riitatilanteet läpi kuvien ja kysymysten avulla. Ratkaiskaa tilanteet yhdessä. Halutessanne voitte tehdä myös näytelmän.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk **Kaveritaidot 2h**

1. <u>Kukan terälehdet -hengitysharjoitus 3 min.</u>
Tee harjoitus itse mukana ja näytä oppilaille mallia, miten käsiä suljetaan ja avataan hengityksen tahdissa. Miltä harjoitus tuntui?

2. <u>Muumipeikko tutustuu uuteen kaveriin</u> (2) -video 1 min. Käykää läpi, millaista uuteen ihmiseen tutustuminen voi olla ja miltä se tuntuu. Nimetkää eri tunteita. Missä kohtaa kehoa ne tuntuvat?

3. <u>Etsitään kaveri</u> (3) -leikki. Tulosta ja leikkaa etukäteen Muumien kuvat, joita hyödynnetään leikissä. Tehtävänä on löytää saman hahmon saaneet henkilöt ilman puhetta.

4. <u>Jännittäminen</u> (4). Oppilaat piirtävät edellisessä leikissä muodostetuissa ryhmissä yhden oppilaan ääriviivat jättipaperille ja merkitsevät eri kehonosiin, missä ja miltä jännitys tuntuu.

5. Jatkakaa piirrostehtävää sopivalla oppitunnilla. Oppilaat voivat käyttää eri värejä kuvaamaan jännitystä. Valmiit työt esitellään muulle luokalle ja voidaan jättää näkyville luokan seinälle.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk **Kaveritaidot**

1. Kukan terälehdet -hengitysharjoitus 4 min.
Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä harjoituksen tekeminen tuntui. Millainen olo harjoituksesta tuli?

2. Mitä voi tehdä, jos jännittää? (5)
Käykää Muumien avulla läpi keinoja, jotka voivat auttaa jännitykseen. Oppilaat voivat kertoa omista keinoistaan tai keksiä uusia.

3. Mitä uudelta kaverilta voi kysyä? (6) Kerätkää taululle kysymyksiä, joita voi kysyä uudelta tuttavuudelta. Voitte toistaa kysymyksiä yhdessä ääneen ja oppilaat voivat kysyä niitä toisiltaan.

4. Yhdistäviä tekijöitä (7) -toiminnallinen leikki.
Tarkoituksena on löytää yhdistäviä tekijöitä ja tehdä niitä kuvaavia liikkeitä. Lue esimerkkilauseet ääneen ja anna lopuksi oppilaiden keksiä lisää.

5. Huom! Jos ette ehdi tehdä kaikkia harjoituksia, voitte jatkaa niitä jollain toisella tunnilla. Viimeinen leikki sopii hyvin mille tahansa oppitunnille ryhmäytymisleikiksi tai taukojumpaksi.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk **Kaveritaidot**

1. 10 sormen hengitysharjoitus 3 min. Tee harjoitus itse mukana. Kysy harjoituksen jälkeen oppilailta, millainen olo heille tuli harjoituksesta. Osaavatko he nimetä oman tunteensa?

2. Käykää ensin läpi, mitä kaveritaidot tarkoittavat. Katsokaa sitten video Tutustutaan Muumipeikon kavereihin (2) 1 min. Pohtikaa yhdessä, mitä hyvän kaverin ominaisuuksia videolla tuli esiin?

3. Jatkakaa toiseen videoon Mitä kaveruus on? (3) 1 min. Käykää sen jälkeen keskustelua *"Otteita videosta ja esimerkkejä keskustelun ohjaamiseen"* -osion avulla. Lue lopuksi teksti kaveruudesta.

4. Miten hyvä kaveri toimii? (4) -harjoitus. Heijasta tilannekuvat oppilaille, ja keskustelkaa siitä, mitä kuvissa tapahtuu. Miltä Muumeista tuntuu? Mitä tilanteessa voisi tehdä?

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk **Kaveritaidot**

1. 10 sormen hengitysharjoitus 3 min. Voitte käydä harjoituksen jälkeen läpi kierroksen, jossa jokainen saa halutessaan kertoa lyhyesti, miltä harjoituksen tekeminen tuntui.

2. Yksin vai yksinäinen? (2) -video 1 min. Keskustelkaa videon avulla, mitä eroa yksin olemisella ja yksinäisyydellä on. Mitä oppilaat voivat tehdä, jotta kukaan ei jäisi yksin?

3. Haisulin katse (3) -leikki sopii hyvin ryhmäytymiseen. Leikki tapahtuu hiljaisuudessa katseita vaihtamalla. Oppilaat vaihtavat paikkoja keskenään katseiden kohdatessa.

4. Kaveruuden pelisäännöt (8) -harjoitus. Lue ensin esimerkkilauseet Muumien kaveritaidoista. Oppilaat vastaavat peukuttamalla tai nousemalla ylös. Pohtikaa sen jälkeen vielä omia kaveritaitoja.

5. Kosketuksen voima (6) -harjoituksessa opetellaan lempeää ja ystävällistä kosketusta itselle. Harjoitus kannattaa toistaa useamman kerran esim. rauhoittavana taukona tai oppitunnin päätöksenä.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk **Kaveritaidot 1-2 h**

1. Muumipappa keskittyy -läsnäoloharjoitus
5 min. Lapset piirtävät mielessään pyörivät asiat tyhjälle paperille rauhallisen musiikin soidessa taustalla. Miltä olo tuntui harjoituksen jälkeen?

2. Kaveruuden pelisäännöt (8) -harjoitus. Tehkää Extra: MEIDÄN RYHMÄN KAVERUUDEN PELISÄÄNNÖT. Voitte hyödyntää edellisellä tunnilla läpikäytyjä asioita ja täydentää niitä omilla pelisäännöillä.

3. Oppilaat kirjoittavat ja kuvittavat pelisäännöt, jotta voitte laittaa ne näkyville luokkaan ja palata yhdessä muodostettuihin sääntöihin hankalissa tilanteissa tai muistutuksena kaveritaidoista.

4. Tehkää lopuksi Kosketuksen voima (6) -harjoitus, jossa opetellaan rauhoittamaan itsensä. Lue lopuksi oppilaille teksti yksinäisyydestä ja muistuta hyvistä kaveritaidoista.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

Kaveritaidot
Liikuntatunti

1 Kukan terälehdet -hengitysharjoitus seisten 3 min.
Keskustelkaa harjoituksen jälkeen, miltä harjoituksen tekeminen tuntui seisten. Millainen olo harjoituksesta tuli?

2 Kaveruus on yhteispeliä (6) -leikki.
Harjoituksessa oppilaat kuljettavat hernepussia tai mutaa vastaavaa esinettä parin kanssa eri tavoin ja harjoittelevat yhteistyötä.

3 Meidän ryhmä yhdessä (7). Leikkikää *Yhteinen muodostelma* -versiota leikistä, jossa ohjataan lapset yhteiseen muodostelmaan eri kehonosia hyödyntäen. Vaihtoehtona on *Liikkumaton kuva.*

4 Muumit vaihtavat paikkaa (9) -leikki sopii hyvin ryhmäytymiseen. Kyseessä on sovellus hedelmäsalaattileikistä.

5 Nuuskamuikkunen rentoutuu -harjoitus.
Lue loppurentoutus oppilaille ääneen. Oppilaat voivat tehdä rentoutuksen istuen tai alustalla maaten.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

Kaveritaidot
Kuvataide

1. Hyvän mielen läsnäoloharjoitus 5 min. Käykää harjoituksen jälkeen läpi kierros, jossa jokainen saa kertoa yhden hyvää mieltä tuovan asian, joka tuli mieleen harjoituksen aikana.

2. Muumipeikon aarrekartta (5). Oppilaat piirtävät aarrekarttaan omat läheisensä eli itselle tärkeät ihmiset, eläimet ja pehmolelut. Valitse itse sopivat välineet aarrekarttojen tekemiseen.

3. Kotitehtävä: Tehtävä huoltajille (Oppimateriaalit ja tehtävät). Huoltajat kirjoittavat lapsen vahvuuksia hänen nimensä kirjainten mukaan. Samasta kirjaimesta voi kirjoittaa useamman vahvuuden.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ

YHDESSÄ ON KIVAA



1.-2.lk

Turvataidot

1. Viiden sormen hengitysharjoitus 2 min. Kysy harjoituksen jälkeen oppilaiden havaintoja harjoituksesta. Pohtikaa yhdessä, missä tilanteissa harjoituksesta voisi olla oppilaille hyötyä.

2. LASTEN TURVATAIDOT (Oppimateriaalit ja tehtävät). Käykää toimintaohje läpi ja keskustelkaa, millaisissa tilanteissa ohjeita voi hyödyntää. Onko joku joutunut joskus vaikeaan tilanteeseen?

3. Kuvittakaa lopuksi turvaohjeet. Jokainen lapsi voi piirtää haluamansa ohjeen tai tilanteen, jossa turvataidoista on apua. Jatkakaa tarvittaessa piirustukset sopivana ajankohtana loppuun.

© Tiia Thil

JYVÄSKYLÄ