

TE9lk – VSOP				
Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista				
<ul style="list-style-type: none"> • aineet ja esseeet • draamaharjoitus/näytelmä • havainnointitehtävät (esim. vuorovaikutustilanteiden havainnointi ja analysointi) • kuvalliset/kirjalliset harjoitteet • käsitekartta • laminoidut kuvat • oppimispelit • podcastit ja blogit • portfolioit ja oppimispäiväkirjat • projektityöt • ryhmätehtävä, paritehtävä • suulliset työt ja esitelmät • tabletti- ja videotyöskentely • uutiset, dokumentit ja elokuvat • videot ja kuvat • vierailut ja vierailijat livenä tai etänä (esim. kriisipalveluita tuottavat yksiköt, nuorisopalvelut) • visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros) • väittelyt, keskustelut, paneelikeskustelut 				
SISÄLTÖALUE TAVOITTEET	Opiskeltava sisältö	Lisähuomioita	Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista	Aikataulu/ suoritettu
S1 Jyväskylässä arvioidaan T10-T11 (T1-T5, T7-T8, T10-T11)	<p>S1 Terveyttä tukeva kasvu ja kehitys: Sisällöissä painotetaan terveyden eri osa-alueiden kokonaisvaltaista hahmottamista terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn näkökulmasta. Opetuksessa käsitellään elämänkulun sekä kasvun ja kehityksen yleisiä tunnuspiirteitä, monimuotoisuutta ja henkilökohtaisuutta. Kasvun ja kehityksen sisällöissä painottuvat identiteetin, minäkuvan ja itsetuntemuksen rakentuminen, seksuaalinen kehittyminen, huolenpidon sekä perheen ja läheisten merkitys, mielen hyvinvointi ja itsensä arvostaminen sekä turvataidot. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen sisällöissä kiinnitetään huomiota vuorovaikutustilanteissa toimimiseen, tunteiden ilmaisuun ja niiden säätelyyn. Lisäksi perehdytään ristiriitojen, ongelmatilanteiden, stressin ja kriisien rakentavaan käsittelyyn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psyykinen hyvinvointi (esimerkiksi stressi, syömishäiriöt) 			
S2 Jyväskylässä arvioidaan T10-T11	<p>S2 Terveyttä tukevat ja kuluttavat tekijät sekä sairauksien ehkäisy: Sisältöjä valitaan syventäen tietoa ja ymmärrystä terveyttä tukevista voimavaroista ja sairauksia ehkäisevistä tekijöistä. Terveystieteen liittyvistä tottumuksista käsitellään arkirytmi, uni, ravitsemus ja liikunta. Sisällöissä perehdytään seksuaalisuuteen, seksuaaliterveyden eri osa-alueisiin ja seksuaalisen kehityksen</p>			

<p>(T1, T5-T8, T10-T11)</p>	<p>monimuotoisuuteen. Terveiden voimavaroista tarkastellaan mielenterveyttä, hyvinvointia tukevia ympäristöjä ja yhteisöjä sekä mielekästä vapaa-ajan toimintaa. Lisäksi käsitellään turvallisuustaitoja ja -valmiuksia, ensiaputaitoja, itsehoitoa sekä tuen ja avun hakemista. Sisältöjä valittaessa otetaan huomioon myös ajankohtaisia terveysilmiöitä sekä tarkastellaan terveyteen liittyvän tiedon luotettavuutta.</p> <p>Terveyden vaaratekijöistä nostetaan esiin liikkumattomuus ja passiivinen elämäntapa, ravitsemuksen ja nukkumisen ongelmat, kiusaaminen ja stressi. Sisällöissä otetaan huomioon nuoren mielen pahoinvointi, riippuvuudet sekä päihteet ja niiden käytön ehkäisy. Sairauksien ehkäisyyn liittyvistä sisällöistä valitaan keskeiset ja ajankohtaiset tartuntataudit sekä kansantaudit ja tapaturmat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kansantaudit, pitkäaikaissairaudet, tartuntataudit • Riippuvuus ja päihteet • Ravinto ja terveys • Liikunta ja terveys • Seksuaaliterveys 			
<p>S3</p> <p>Jyväskylässä arvioidaan T9, T11-T12</p> <p>(T1, T4-T6, T8- T9, T11-T12)</p>	<p>S3 Terveys, yhteisöt, yhteiskunta ja kulttuuri: Sisällöissä otetaan esille opiskelu-, työ- ja toimintakyky nuoruudessa. Kestävää elämäntapaa tarkastellessa otetaan huomioon sosiaalinen kestävyys ja vastuullinen kuluttaminen. Elinympäristön terveysvaikutuksia käsiteltäessä nostetaan esille keskeisiä terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn keinoja, terveyspalvelut, kansalaistoiminta ja ympäristön terveysriskit.</p> <p>Tietolähteitä, erilaisia terveystietomarkkinoinnin ja vaikuttamisen keinoja tarkastellaan erityisesti tiedon luotettavuuden ja terveysvaikutusten näkökulmasta. Terveiden edistämisen sisällöissä otetaan huomioon kulttuurin terveyttä edistävä merkitys ja kulttuurinen herkkyys, kestävä elämäntapa, kansalaisten yhdenvertaisuus ja osallisuus sekä ihmisoikeuksien kunnioittaminen. Sisältöjä käsiteltäessä otetaan</p>	<p>Huom! Terveyspalveluihin tutustuminen kuuluu T10 tavoitteeseen minimikriteereissä. Sitä ei kuitenkaan arvioida tässä sisällössä. Hyvä huomioida</p>		

3 – Terveystieto 9lk – VSOP

	<p>huomioon eri näkökulmia kuten lapsuus ja lasten oikeudet, vanhuus, vammaisuus tai pitkäaikaissairaus.</p> <ul style="list-style-type: none">• Terveyspalvelut ja kansalaistoiminta• Ympäristö ja terveys• Terveys ja media• Seksuaalinen monimuotoisuus	<p>osana S1-S2 arviointia.</p>		
--	---	--------------------------------	--	--