

S2 7lk – VSOP				
Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista				
<ul style="list-style-type: none"> • aineet ja esseet • asiantuntija- /kirjailijavierailut koululla ja etäyhteyksillä • draamaharjoitus/näytelmä • havainnointitehtävät • keskustelut (vertaisarviointi) • kirjalliset harjoitteet • kokouskäytännöt • kuulonvarainen tehtävä (esim. äänensävyä/elekielen vaikutus viestinnässä) • kuvalliset/kirjalliset harjoitteet • käsitekartta • luetunymmärtämisen strategioiden harjoittelu • laminoituvat kuvat • oppimispelit (Ville) • pakohuoneet • paneelikeskustelut • podcastit ja blogit • portfolioit ja oppimispäiväkirjat (esim. lukupäiväkirjat, lukudiplomi) • projektityöt • ryhmätehtävä, paritehtävä • suulliset työt ja esitelmät • tabletti- ja videotyöskentely • uutiset, dokumentit ja elokuvat • videot ja kuvat • vierailut (kirjastot) • visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros) • väittelyt 				
SISÄLTÖALUE TAVOITTEET	Opiskeltava sisältö	Lisähuomioita	Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista	Aikataulu/ suoritettu
S1 Jyväskylässä arvioidaan T1, T3. (T1-T3)	<p>S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen: Harjoitellaan muodollisempia vuorovaikutustilanteita, argumentointia, selostamista, referointia sekä puhe-esityksen pitämistä ja havainnollistamista. Vahvistetaan taitoja työskennellä keskustellen erilaisten aiheiden ja tekstien parissa. Tutkitaan ja käytetään kieltä osana toimintaa: kussakin toiminnassa tarvittavat kiteytyneet fraasit ja ilmaukset, tuttavallisuuden ja muodollisuuden ilmaiseminen, modaalisuus sekä vahvistaminen ja pehmentäminen mielipiteen ilmaisussa, tiivistämisen keinot ja toisen puheeseen viittaaminen. Harjoitellaan kriittistä suhtautumista kuultuun sekä kuullun käyttöä oman ilmaisun mallina. Harjoitetaan oppilaiden kykyä käyttää puheen ja kokonaisilmaisun keinoja (kehon, äänen, tilan ja ajan keinoja) itseilmaisussa. Harjoitellaan valmisteltujen puhe-esitysten pitämistä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kielen käyttäminen osana toimintaa (esim. draamallisin harjoituksin): kiteytyneet fraasit ja ilmaisut 			

	<ul style="list-style-type: none"> • omien tunteiden ilmaiseminen kielellisesti ja toiminnallisesti • puheen ja kokonaisilmaisun keinojen (kehon, äänen, tilan ja ajan keinoja) kehittäminen itseilmaisussa sekä ryhmäviestinnässä • viestintätilanteiden ymmärtäminen kaikkia niihin liittyviä viestejä huomioimalla • argumentoinnin, selostamisen, referoimisen opetteleminen (myös mediateksteistä) • puheenvuoron pitäminen oppilasta kiinnostavasta aiheesta <p>Tavoitteena on, että oppilas oppii havaitsemaan ja tunnistamaan tunnetiloja puheen, ilmeiden, eleiden ja äänensävyjen kautta; että oppilas oppii empatiaa omien kokemustensa kautta; että oppilas oppii viestimään omia tunteitaan muille kielellisesti ja toiminnallisesti sekä ymmärtämään viestintätilanteita kaikki niihin liittyvät viestit huomioon ottaen.</p>			
<p>S2 Jyväskylässä arvioidaan T4. (T4-T5)</p>	<p>S2 Tekstien tulkitseminen: Syvennetään opiskelun, yhteiskunnan ja kulttuurin kannalta merkityksellisten tekstien monipuolista lukemista ja analysointia. Tekstejä tarkastellaan niissä esiintyvien arvojen, ideologioiden ja vaikuttamiskeinojen kannalta (näkökulman, lauseen rakenteen, henkilöiden ja asioiden nimeämisen, kielikuvien ja ironian vaikutus tekstin tulkintaan). Vakiinnutetaan lukustrategioiden joustavaa soveltamista ja laajennetaan sana- ja käsitevarantoa. Harjoitellaan erittelemään erityisesti pohtivien, kantaa ottavien ja ohjaavien tekstilajien kielellisiä piirteitä sekä tunnistamaan kirjallisuuden tyylivirtauksia teksteissä. Harjoitellaan omien ja muiden tekstien analysointia, palautteen antoa ja vastaanottamista.</p>	<p>Tekstien analysointi tasolla: miksi tekstit eroavat toisistaan.</p> <p>T4: Tekstin sisällön ymmärtäminen puutteellisesti.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • opiskelun kannalta merkityksellisten tekstien monipuolinen lukeminen ja analysoiminen (mm. infiniittiset rakenteet tiiviin ilmaisun keinoina; lauseenvastikkeiden merkityksen ymmärtäminen) • sana- ja käsitevarannon laajentaminen oppilasta kiinnostavien tieto- ja kaunokirjallisten tekstien avulla (mm. kantasanat, johdokset, yhdyssanat) • tietotekstin avaaminen eri lukustrategioilla ja sen pääkohtien tiivistäminen sekä selostaminen suullisesti ja kirjallisesti • graafisten esitysten sekä kuvien tulkitseminen • omien ja muiden tekstien analysoiminen, rakentavan palautteen antaminen ja vastaanottaminen • eri tiedonalojen opiskelussa käytettävien tekstien lukemista, kirjoittamista, kuuntelemista ja puhumista • tiedonhaku erilaisista lähteistä, mm. kirjasto <p>Jos oppilailla on heikot oppimisen ja ymmärtämisen taidot, oppiaineiden sisältöjen opettaminen ei riitä, vaan tarvitaan myös ymmärtämisen taitojen ja lukemisen ja kuuntelemisen strategioiden opetusta. Oppilasta ohjataan itse aktiivisesti suunnittelemaan, ohjaamaan, seuraamaan, säätämään ja arvioimaan lukemisen ja kuuntelemisen prosessiaan kulloisenkin tavoitteen suuntaisesti. Tällainen ohjaus toteutuu vuorovaikutuksessa, kun tekstejä luetaan, kuunnellaan, analysoidaan, tulkitaan ja työstetään yhdessä ja samalla opitaan tarvittavaa metakieltä, jonka avulla tekstejä voidaan eritellä. S2-oppilasta on tärkeä opettaa päättämään vieraita sanoja ja ilmauksia tekstuaalisten, sanastollisten ja kieliopillisten vihjeiden avulla. Päättelyprosesseja on syytä avata keskustellen.</p>			
S3	S3 Tekstien tuottaminen: Tuotetaan erityisesti pohtivia, kantaaottavia ja ohjaavia tekstejä tekstilajivalikoimaa laajentaen ja ohjataan käyttämään sanastoa, fraseologiaa ja kieliopillisia			

<p>Jyväskylässä arvioidaan T6. (T6-T7)</p>	<p>rakenteita monipuolisesti (mm. infiniittiset rakenteet tiiviin ilmaisun keinoina). Vakiinnutetaan kirjoittamisprosessin eri vaiheiden hallintaa sekä erilaisten tietolähteiden käyttöä. Harjoitellaan eri tyylilajeja ja rekistereitä sekä erilaisia tapoja ilmaista persoonaa ja aikaa johdonmukaisesti tekstissä. Opitaan valitsemaan tekstiin sopivat ilmaisutavat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiskelumaailman tekstilajeja • tekstiin sopivien ilmaisutapojen valitseminen • fiktiivisten tekstien kokeilua • persoonan ja ajan johdonmukainen ilmaiseminen tekstissä (aikamuodot, modukset, pääluokat) • suomen peruslauseet ja niissä tarvittavien taivutusmuotojen kertaaminen 			
<p>S5 Jyväskylässä arvioidaan T12. (T11-T13)</p>	<p>S5 Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena: Tuetaan eri tiedonalojen tekstien lukemisen, kirjoittamisen, kuuntelemisen ja puhumisen taitoja. Vertaillaan arkikieltä ja eri tiedonalojen tapoja käyttää kieltä. Vahvistetaan tieto- ja viestintäteknologian käyttötaitoja tiedonhankinnassa, oppimisessa ja oman oppimisen arvioinnissa. Syvennetään oppilaan taitoa käyttää omaa äidinkieltään ja muita osaamiaan kieliä kaiken oppimisen tukena.</p> <ul style="list-style-type: none"> • eri tiedonalojen tekstien lukeminen, kirjoittaminen, kuunteleminen ja puhuminen • arkikielen ja eri tiedonalojen kielenkäyttötapojen vertaileminen • tieto- ja viestintäteknologian käyttötaitojen vahvistaminen tiedonhankinnassa, oppimisessa ja oman oppimisen arvioinnissa • oppilaan oman äidinkielen ja muiden osaamiensa kielten hyödyntäminen kaiken oppimisen tukena 			