

GE 9lk – VSOP				
<p>Toteutetaan 7., 8. tai 9.-luokalla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilas toteuttaa pienimuotoisen maantieteellisen tutkimuksen hyödyntäen myös geomediaa.</li> <li>• Oppilas toimii projektissa, jossa vaikutetaan lähiympäristön viihtyisyyden parantamiseen tai ympäristön monimuotoisuuden säilyttämiseen.</li> </ul>				
<p>Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aineet ja esseet</li> <li>• asiantuntijavierailut koululla ja etäyhteyksillä</li> <li>• havainnointitehtävät (esim. harju, suppa)</li> <li>• karttasovellukset ja -pelit (Geoguesser, Google maps, Toporopa, Setera)</li> <li>• keskustelut</li> <li>• kirjoitelmat ja esseet</li> <li>• kuvalliset/kirjalliset harjoitteet</li> <li>• käsitekartta</li> <li>• laminoidut kuvat</li> <li>• luontoretki</li> <li>• draama ja näytelmät</li> <li>• oppimispelit</li> <li>• oppimispäiväkirja, portfolio</li> <li>• podcastit ja blogit</li> <li>• projektityöt</li> <li>• ryhmätehtävä, paritehtävä</li> <li>• suulliset työt ja esitelmät</li> <li>• tabletti- ja videotyöskentelyt</li> <li>• tutkimusselostus</li> <li>• uutiset, dokumentit ja elokuvat (esim. uutiskartan luominen)</li> <li>• videot ja kuvat</li> <li>• vierailut koulun ulkopuolella</li> <li>• viestit opettajan kanssa</li> <li>• visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros), myös kolmiulotteinen</li> </ul>				
SISÄLTÖALUE TAVOITTEET	Opiskeltava sisältö	Lisähuomioita	Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista	Aikataulu/ suoritettu
<p>S1</p> <p><b>Jyväskylässä arvioidaan (T3, T7-T9)</b></p> <p>(T1-T13)</p>	<p><b>S1</b> Maapallon karttakuva ja alueet: Sisällöt valitaan siten, että oppilaiden ymmärrys kartan peruskäsitteistä sekä erilaisista maasto- ja teemakartoista syvenee. Sisällöissä keskitytään koko maailman hahmottamiseen sekä Suomen, Euroopan ja maailman keskeisen paikannimistön omaksumiseen. Karttojen, paikkatiedon ja muun geomedian käyttö yhdistetään maantiedon kaikkien muiden sisältöjen opiskeluun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suomen keskeistä paikannimistöä</li> <li>• <b>karttamerkit</b></li> <li>• <b>paikkatiedon perusteet</b></li> </ul>			
<p>S2</p> <p><b>Jyväskylässä arvioidaan (T3, T7-T9)</b></p>	<p><b>S2</b> Ajankohtainen muuttuva maailma: Seurataan ajankohtaisia uutisia maailman eri alueilta ja sijoitetaan uutiset kartalle. Pohditaan kriittisesti uutistapahtumien taustoja ja alueellisia merkityksiä. Uutisseuranta yhdistetään maantiedon muiden sisältöjen opiskeluun. Tutustutaan työelämässä ja yhteiskunnan eri osa-alueilla tarvittavaan maantieteelliseen osaamiseen.</p>			

(T1-T13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ajankohtaisten uutisten seuraaminen ja niiden sijoittaminen kartalle</li> <li>• pääpaino Suomen tapahtumissa</li> </ul>			
S3 Jyväskylässä arvioidaan (T3, T7-T9) (T1-T13)	<p><b>S3</b> Elämän perusedellytykset maapallolla: Sisällöt liittyvät planetaarisuuteen ja sen vaikutuksiin maapallolla. Käsitellään vuorokauden- ja vuodenaikojen vaihtelua sekä ilmasto- ja kasvillisuusvyöhykkeitä. Tarkastellaan elämän perusedellytyksiä kuten puhdasta ilmaa, vettä ja ravintoa, niiden esiintymistä ja kestäväää käyttöä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kivilajien synty</li> <li>• jääkauden jäljet Suomessa</li> <li>• ilmasto ja sää Suomessa</li> </ul>			
S4 Jyväskylässä arvioidaan (T3, T7-T9) (T1-T13)	<p><b>S4</b> Muuttuvat maisemat ja elinympäristöt: Tarkastellaan oman kotiseudun erityispiirteitä sekä Suomen maisema-alueita. Tehdään kenttätutkimuksia omassa lähiympäristössä. Osallistutaan oman lähiympäristön monimuotoisuuden vaalimiseen sekä sen viihtyisyyden ja turvallisuuden suunnitteluun ja parantamiseen. Tutkitaan esimerkkien avulla maailman eri alueiden luonnon- ja kulttuurimaisemia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suomen maisema-alueet</li> <li>• oman kotiseudun erityispiirteiden tarkastelu</li> </ul>			
S5 Jyväskylässä arvioidaan (T3, T7-T9) (T1, T3-T13)	<p><b>S5</b> Ihmiset ja kulttuurit maapallolla: Tutustutaan kulttuureihin, ihmisten elämään, asumiseen ja elinkeinoiniin Suomessa, Euroopassa ja eri puolilla maailmaa. Tarkastellaan esimerkkien avulla, miten ympäristö vaikuttaa elinkeinoiniin, asumiseen ja muuhun ihmisen toimintaan. Pohditaan ihmisoikeuksia ja hyvän elämän edellytyksiä erityisesti lasten ja nuorten näkökulmasta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suomen ihmisten elämään ja asumiseen sekä elinkeinoiniin tutustuminen</b></li> <li>• <b>Suomen väestö</b></li> <li>• <b>ihmisen toiminnan vaikutus ympäristöön</b> ja aluesuunnittelu</li> </ul>	Integrointimahdollisuus YH ja OP kanssa. Myös matematiikan tilastot.		

<p>S6</p> <p><b>Jyväskylässä arvioidaan (T3, T7-T9)</b></p> <p>(T1-T13)</p>	<p><b>S6</b> Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö: Keskitytään luonnonvarojen kestäväan käyttöön ja biotalouden mahdollisuuksiin Suomessa ja muualla maailmassa. Tutkitaan tuotteiden elinkaaria sekä pohditaan omia kulutusvalintoja ja toimintaa vastuullisena kansalaisena. Perehdytään ympäristönmuutoksiin, erityisesti ilmastonmuutokseen ja luonnon monimuotoisuuden heikkenemiseen. Käsitellään ympäristön tilaa ja yhteistyömahdollisuuksia Itämeren alueella. Pohditaan esimerkkien avulla globalisaation vaikutuksia ja alueellisia kehityskysymyksiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• luonnonvarojen kestävä käyttö</li> <li>• <b>ilmastonmuutos</b></li> <li>• Itämeren suojelu</li> <li>• biotalouden mahdollisuudet Suomessa</li> <li>• tuotteiden elinkaari</li> <li>• toimiminen vastuullisena kansalaisena ja omat kulutusvalinnat</li> </ul>	<p>Erityisesti ympäristön muutokset.</p>		
---	---	--	--	--