

## GE 8lk – VSOP

Toteutetaan 7., 8. tai 9.-luokalla

- Oppilas toteuttaa pienimuotoisen maantieteellisen tutkimuksen hyödyntäen myös geomedialla.
- Oppilas toimii projektissa, jossa vaikutetaan lähiympäristön viihtyisyyden parantamiseen tai ympäristön monimuotoisuuden säilyttämiseen.

Tavoitteet T4-T5, T12-T13 arvioidaan ainoastaan vuosiluokalla 8 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti.

T12-T13 ei käytetä arvosanan muodostumisen perusteena. Huom. Itsearvio.

## Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista

- |   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
| • aineet ja esseet  | • laminoidut kuvat             | • tabletti- ja videotyöskentelyt  |
| • asiantuntijavierailut koululla ja etäyhteyksillä                        | • luontoretki                  | • tutkimusselostus  |
| • havainnointitehtävät (esim. harju, suppa)                               | • draama ja näytelmät          | • uutiset, dokumentit ja elokuvat (esim. uutiskartan luominen)                            |
| • karttasovellukset ja -pelit (Geoguesser, Google maps, Toporopa, Setera) | • oppimispelit                 | • videot ja kuvat   |
| • keskustelut   | • oppimispäiväkirja, portfolio | • vierailut koulun ulkopuolella   |
| • kirjoitelmat ja esseet  | • podcastit ja blogit          | • viestit opettajan kanssa  |
| • kuvalliset/kirjalliset harjoitteet                                      | • ryhmätehtävä, paritehtävä    | • visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros), myös kolmiulotteinen |
| • käsittekartta   | • suulliset työt ja esitelmät  |   |

SISÄLTÖALUE TAVOITTEET	Opiskeltava sisältö	Lisähuomioita	Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista	Aikataulu/ suoritettu
S1 <b>Jyväskylässä arvioidaan (T4, T5, T11-T13)</b> (T1-T13)	<b>S1</b> Maapallon karttakuva ja alueet: Sisällöt valitaan siten, että oppilaiden ymmärrys kartan peruskäsitteistä sekä erilaisista maasto- ja teemakartoista syvenee. Sisällöissä keskitytään koko maailman hahmottamiseen sekä Suomen, Euroopan ja maailman keskeisen paikannimistön omaksumiseen. Karttojen, paikkatiedon ja muun geomedian käyttö yhdistetään maantiedon kaikkien muiden sisältöjen opiskeluun. • <b>Maailman karttakuva ja paikannimistö</b>			
S2 <b>Jyväskylässä arvioidaan</b>	<b>S2</b> Ajankohtainen muuttuva maailma: Seurataan ajankohtaisia uutisia maailman eri alueilta ja sijoitetaan uutiset kartalle. Pohditaan kriittisesti uutistapahtumien taustoja ja alueellisia merkityksiä. Uutisseuranta yhdistetään maantiedon muiden			

<p><b>(T4, T5, T11-T13)</b> (T1-T13)</p>	<p>sisältöjen opiskeluun. Tutustutaan työelämässä ja yhteiskunnan eri osa-alueilla tarvittavaan maantieteelliseen osaamiseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uutisia maailmalta ja niiden sijoittaminen kartalle</li> </ul>			
<p>S5 <b>Jyväskylässä arvioidaan (T4, T5, T11-T13)</b> (T1, T3-T13)</p>	<p><b>S5</b> Ihmiset ja kulttuurit maapallolla: Tutustutaan kulttuureihin, ihmisten elämään, asumiseen ja elinkeinoin Suomea, Euroopassa ja eri puolilla maailmaa. Tarkastellaan esimerkkien avulla, miten ympäristö vaikuttaa elinkeinoin, asumiseen ja muuhun ihmisen toimintaan. Pohditaan ihmisoikeuksia ja hyvän elämän edellytyksiä erityisesti lasten ja nuorten näkökulmasta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eri kulttuureihin tutustuminen</li> <li>• <b>ihmisten elämään ja asumiseen sekä elinkeinoin tutustuminen</b></li> <li>• <b>ihmisen toiminnan vaikutus ympäristöön</b></li> <li>• ihmisoikeudet ja hyvän elämisen edellytysten pohdintaa</li> </ul>			
<p>S6 <b>Jyväskylässä arvioidaan (T4, T5, T11-T13)</b> (T1-T13)</p>	<p><b>S6</b> Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö: Keskitytään luonnonvarojen kestävään käyttöön ja biotalouden mahdollisuuksiin Suomessa ja muualla maailmassa. Tutkitaan tuotteiden elinkaaria sekä pohditaan omia kulutusvalintoja ja toimintaa vastuullisena kansalaisena. Perehdytään ympäristönmuutoksiin, erityisesti ilmastonmuutokseen ja luonnon monimuotoisuuden heikkenemiseen. Käsitellään ympäristön tilaa ja yhteistyömahdollisuuksia Itämeren alueella. Pohditaan esimerkkien avulla globalisaation vaikutuksia ja alueellisia kehityskysymyksiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kestävä elämäntapa</li> <li>• luonnonvarat ja energian tuotanto, luonnonvarojen kestävä käyttö</li> <li>• ilmastonmuutos</li> </ul>			