

EN 8Ik – VSOP
 Rakenteina 8. luokan loppuun mennessä:

- **aiemmin opittujen rakenteiden kertaamista eriyttäen**
- futuuri, 1. konditionaali ja 2. konditionaali (päälause ja sivulause)
- liitekysymykset
- ajan ja paikan prepositiot
- infinitiivin käyttö ja -ing -muoto prepositioilmauksissa ja joidenkin verbien yhteydessä

Tavoite T3 arvioidaan ainoastaan vuosiluokalla 8 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti.

Esimerkkejä opiskelu- ja suoritustavoista

- aineet ja esseet
- draama/näytelmät
- englantia käyttävät vierailijat
- havainnointitehtävät (eri kielten rakenteiden vertailua, kielitietoisuus)
- keskustelut, väittelyt, paneelikeskustelut
- kirjekaverit, kansainvälisyysprojektit
- kuvalliset/kirjalliset harjoitteet
- laminoidut kuvat
- leikit (esim. englanninkieliset lastenleikit)
- oppimispelit (Quizlet, Duolingo, Alias)
- podcastit ja blogit
- portfoliot ja oppimispäiväkirjat
- projektityöt
- ryhmätehtävä, paritehtävä
- suulliset työt ja esitelmät
- uutiset, dokumentit ja elokuvat
- videointi, puheen nauhoitus
- videot ja kuvat
- visuaalinen tuotos (esim. sarjakuva, kuvakooste, mainos, piirros)

SISÄLTÖALUE TAVOITTEET	Opiskeltava sisältö	Lisähuomioita	Näyttötavat, suunnitelmat, omat ideat esim. opintokokonaisuuksista	Aikataulu/ suoritettu
S1 Jyväskylässä arvioidaan T3 (T1-T3)	<p>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen: Rakennetaan ymmärrystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielellisistä oikeuksista. Tutkitaan englannin kielen kehittymistä globaalisti lingua francaksi. Otetaan selkoa joidenkin sellaisten maiden kulttuureista ja elämänmuodoista, joissa englanti on keskeisin yhteiskunnassa käytetty kieli. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita englannin kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa. Hankitaan tietoa joistakin englannin kielen varianteista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarkastellaan englannin levinneisyyttä maailmassa keskeisenä kielenä eli lingua francana. 	<p>Englannin päättöarvioinnin kriteerit eivät sisällä juurikaan tietotavoitteita, joten tiettyjen sisältöjen käsittely ei ole niiden kannalta välttämättömyys.</p> <p>Jyväskylän opetussuunnitelman</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan joihinkin englannin kielen variantteihin sekä joihinkin sellaisten maiden kulttuureihin, joissa englanti on keskeisin kieli. Lisätään kielitiedon käsitteiden käyttöä oppimistilanteissa ja kielten välisessä vertailussa. 	tarkennuksista valitaan käsiteltävät teemat oppilaan mielenkiinnon mukaan.		
S2 Jyväskylässä arvioidaan T4 (T4-T5)	<p>S2 Kielenopiskelutaidot: Vahvistetaan edelleen kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ohjataan edelleen oppilasta asettamaan itselleen ja oppimiselleen tavoitteita sekä toimimaan aktiivisena ja vastuullisena toimijana. Syvennetään kielen rakenteiden opiskelutaitoja ja ohjataan oppilasta valitsemaan ja hyödyntämään itselleen sopivia tapoja opiskella. Sanaston opiskelu perustuu oppilaiden valitsemille toimintatavoille; oppilaat aktiivisina, yksilöllisten valintojen tekijöinä Oppilaalle tarjotaan aktiivisesti mahdollisuuksia itsearviointinsa perusteella muuttaa toimintatapojaan tehokkaammiksi. Käydään keskusteluja erilaisista tavoista oppia sekä opettajan että muiden oppilaiden kanssa. Harjoitellaan edelleen pitkäjänteistä ja sinnikäästä työskentelyä (esim. työn parantamista ulkopuolisen palautteen avulla). Harjoitellaan edelleen tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia. Ohjataan oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen. 			
S3 Jyväskylässä arvioidaan T6-T7, T9-T10	<p>S3 Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä: Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä</p>			

(T6-T10)	<p>oppilaiden osallisuus ja toimijuus paikallisesti ja globaalisti. Otetaan huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.</p> <ul style="list-style-type: none">• vahvistetaan ääntämistä äänne-, sana- ja lausetasolla, myös uusia tekstejä ääneen luettaessa• harjoitellaan omien ajatusten ilmaisemista virheitä pelkäämättä• harjoitellaan jokapäiväisissä sosiaalisissa tilanteissa käytäviä dialogeja• vahvistetaan erilaisten viestien ja oman mielipiteen tuottamista ja mielipiteen perustelua• harjoitellaan viestintää ylläpitäviä kysymyksiä ja viestin uudelleen muotoilua (kompensaatiota), jotta oppilas voi olla viestintätilanteessa aloitteellinen tai varmistaa viestin välittymistä• harjoitellaan erilaisten tekstien sisällön ennakkointia• harjoitellaan kirjoitetun tekstin ja puheen pääkohtien, avainsanojen ja tärkeiden yksityiskohtien löytämistä• aihealueina 7. ja 8. luokilla: nuoren toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä (esim. harrastukset, perheet, ystävät, sosiaalinen media, internet, koulu), matkailu, hyvinvointi• oppilaiden kanssa yhdessä valitaan myös yksi aihe/vuosi, johon perehdytään tarkemmin (ajankohtaisuus); lisäksi 8. luokalla valitaan yksi aihe itse tai pienessä ryhmässä, johon perehdytään tarkemmin (integrointi muihin ikäluokan aihekokonaisuuksiin/itsenäinen työskentely)• aiemmin opittujen rakenteiden vahvistaminen ja uusiin rakenteisiin tutustuminen sekä niiden harjoittelu ja oppiminen vuorovaikutustilanteiden kautta			
----------	--	--	--	--