

# MAAHANMUUTTAJAOPETUKSEEN LIITTYVIEN ASIOIDEN KERTAUSKURSSI

**21.3.2023**

Pia Bärlund

[pia.barlund@jyvaskyla.fi](mailto:pia.barlund@jyvaskyla.fi)

040 5455 257

**JOKAISEN MAAHANMUUTTANEEN  
OPPILAAN KOULUPOLKU ON  
YKSILÖLLINEN JA RIIPPUU  
AIEMMASTA KOULUTAUSTASTA,  
KOTIMAASTA JA KYVYSTÄ OPPIA.**

Kaikkea ei tarvitse saada valmiiksi nuorten perusopetuksen aikana.

- Oppilaaksiotto esi- ja perusopetuksen valmistavaan opetukseen
- Valmistavan opetuksen aikana
- Valmistavan opetuksen ja yleisopetuksen nivelvaihe
- Valmistavan opetuksen jälkeinen vaihe yleisopetuksessa
- S2-oppimäärän määräytyminen
- Kotoutumisen korvaukset
  - Sopimus erityiskustannusten korvaamiseksi
  - Alkukartoitus
- Muuta mahdollista knoppitietoa

# OPPILAAKSIOTTO VALMISTAVAN OPETUKSEEN

- Ilmoittautuminen tapahtuu julkisella Wilma-lomakkeella [Ilmoittautuminen/Registration \(peda.net\)](https://peda.net/Ilmoittautuminen/Registration)
- Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä. Valmistavaa opetusta voidaan järjestää myös yhdelle oppilaalle. Opetusryhmät muodostetaan oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti siten, että ryhmäjako edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä sekä varmistaa opetussuunnitelman mukaisten ja oppilaiden omissa opinto-ohjelmissa asetettujen tavoitteiden saavuttamisen.
- 7-17-vuotiaat (nuorten perusopetuksen oppivelvollisuusikä). Yli 17-vuotiaat ohjataan aikuisten perusopetuksen lukitaitovaiheeseen Gadialle tai Jyväskylän kristilliseen opistoon.
- Oppilassijoittelu tehdään keskitetysti kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen palvelupäällikön toimesta Jyväskylän oppilaaksioton periaatteita noudattaen:
  - 1) Oppilas sijoitetaan omaa kotia lähimpään valmistavan opetuksen ryhmään, jos hän jää Jyväskylään pidemmäksi aikaa kuin 1,5 vuotta.
  - 2) Oppilas sijoitetaan koulumatkan perusteella valmistavan opetuksen ryhmään, joka on saavutettavissa helpoiten julkisilla kulkuyhteyksillä
  - 3) Oppilas sijoitetaan valmistava opetuksen ryhmään, jossa on tilaa.
- Oppilaspaikka valmistavassa opetuksessa tarjotaan mahdollisemman nopeasti oppilaalle, kun hän on muuttanut Jyväskylään. (Diaari 2643/1201, Vaasan hallinto-oikeiden päätös oppilaaksiotosta, päätös ei ole julkinen).

# OPPILAAKSI VALMISTAVAAN OPETUKSEN ESIOPETUKSEN JÄLKEEN

- Esiopetusikäinen lapsi ilmoittautuu normaalisti ensimmäiselle vuosiluokalle sen vuoden tammikuussa, kun hänen oppivelvollisuuskänsä alkaa.
- Hänen suomen kielen kehittymistä seurataan ja testataan huhtikuussa.
- Tämän jälkeen päätös siirtymisestä yleisopetuksen tai valmistavan opetuksen välillä.
- Case 1: Lapsi tullut esiopetusvuoden aikana Suomeen ja on jäämässä pidemmäksi aikaa. Tällöin ohjataan valmistavaan opetukseen.
- Case 2: Lapsi on ollut varhaiskasvatuksessa useamman vuoden, mutta kielitaito jäänyt heikoksi.
  - Taustalla muita oppimisen haasteita
  - Valmistava opetus ei ole erityisopetusta
  - Yksilöllinen opinpolku

# OPPILAAKSI VALMISTAVAAN OPETUKSEEN ENNEN E-LUOKKIA

- Jyväskylän kaupungin oppilaaksioton perusteiden mukaan E-luokille hakeutuva oppilas, jolla ei ole riittävää suomen kielen taitoa, ohjataan valmistavaan opetukseen.
- Jokaisen huoltajan kanssa käydään huolellisesti läpi suomalainen koulujärjestelmä
  - Jyväskylässä ei ole kansainvälistä koulua
  - Laajamittainen kielirikasteinen opetus, 60% englanniksi ja 40% suomeksi.
  - Jokaisen oppilaan on siis ”pakko” käydä osa perusopetuksesta suomeksi (jatko-opintokelpoisuus)
- Oppilas voi hakeutua E-luokille valmistavan opetuksen jälkeen. Hänen on siinäkin tapauksessa läpäistävä suomen kielen ja englannin kielen testit.

- Oppilas otetaan valmistavaan opetukseen vuodeksi. Jos oppilas saapuu valmistavaan opetukseen lukuvuoden alussa, on hän valmistavan opetuksen oppilas koko lukuvuoden. Mikäli oppilas saapuu valmistavaan opetukseen kesken lukuvuoden esim. syysloman jälkeen maanantaina (vk. 43), päättyy hänen valmistava opetuksensa seuraavan vuoden lokakuussa viikon 41 perjantaina. Oppilas voi jatkaa tämän jälkeen valmistavan opetuksen ryhmässä ylipaikalla, jos hän esim. odottaa pääsyä aikuisten perusopetuksen ryhmään, jonka alku on tammikuussa
  - Ukrainalaiset, jotka siirtyvät 11.4.2023 jälkeen lähikouluihinsa, voivat olla valmistavan opetuksen oppilasstatuksella 3.6.2023 saakka omassa lähikoulussaan. Näin ollen ei tarvitse huolehtia lukuvuosiarvioinnista/näytöistä 1,5 kuukauden perusteella.
- **Primuksessa täytetään huolella oppilaalle sekä valmistavan opetuksen että koulunkäynnin aloittamisen välilehdet**
  - **Valtionosuuksien tilastointi perustuu näihin tietoihin**
  - **Valtionosuus maksetaan 9 kuukaudelta.**
  - **Valtionosuus maksetaan tarkistetaan takautuvasti toteutuneiden kuukausien perusteella.**

# VALMISTAVAN OPETUKSEN AIKANA



- Oppilaalle tehdään HOPS, joka toimii myös oppilaan kotoutumissuunnitelmana (alkukartoitus)
  - Alkukartoituksesta kunta saa 700€ alle 17-vuotias
- Tavoitteena saada kehittyvän kielitaidon taso suomen kielessä
- Valmistavan opetuksen aikana oppilaita integroidaan esi- tai perusopetukseen, oppilaan ikätasoa vastaaviin suomen- tai ruotsinkielisiin opetusryhmiin oman opinto-ohjelman mukaan oppilaan omassa opinto-ohjelmassa määritellyllä tavalla. Integroinnin tavoitteena on edistää kotoutumista, opiskeluvälmiuksien ja suomen tai ruotsin kielen taidon kehittymistä sekä laaja-alaisen osaamisen ja eri oppiaineiden sisältöjen omaksumista.
- Haetaan tarvittaessa sopimusta erityiskustannusten korvaamiseksi (myöhemmin diaesityksessä)

# OMAN ÄIDINKIELEN OPETUS

- Jos perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaalla on heikko luku- ja/tai kirjoitustaito, tulee oppilaan oman opinto-ohjelman tavoitteet asettaa siten, että oppilas saa omalle taito- ja ikätasolleen soveltuvaa luku- ja kirjoitustaidon opetusta. **Oppilaan oman äidinkielen opetuksella voidaan edistää oppilaan luku- ja kirjoitustaitoa.**
- Oppilaalle suositellaan osallistumista oman äidinkielen opetukseen, koska oman äidinkielen osaaminen tukee myös suomen kielen oppimista.
- Oman äidinkielen opetuksesta on koottu kattavasti tietoa [tänne](#).
- Oman äidinkielen opettajilta saa pyydettäessä apua lapsen oman äidinkielen tason selvittämisessä/arvioinnissa.
- [Ilmoittautuminen](#) lukuvuoden 2023-24 ryhmiin alkaa 1.4.2023

# OMAN ÄIDINKIELEN OPETUKSEN MERKITYS ( [BÄRLUND](#) 2022, 9-30, KOULUTUKSENJÄRJESTÄJÄN ULKOPUOLISTEN TOIMIJOIDEN OSALLISUUS OMAN ÄIDINKIELEN OPETUSTA KOSKEVASSA PÄÄTÖKSENTEOSSA )

Esiintymismäärä suuruusjärjestyksessä	Teema	Esiintymien määrä
1	Tukee kaksi/monikielisyyden kehittämisestä	39
2	Tärkeää	33
3	Vaikuttaa työelämään ja tulevaisuuteen	32
4	Tukee suomen oppimista	30
5	Vaikuttaa hyvinvointiin	27
6	Ehkäisee syrjäytymistä	27
7	Säästö minimaalinen	26
8	Maine/negatiivinen viesti	26
9	Vetoaminen kielikoulutuspoliittisesti	23
10	Tukee kulttuurien välistä vuorovaikutusta ja sosiaalista kanssakäyntiä	20
11	Vaikuttaa identiteettiin	16
12	Auttaa vuorovaikutuksessa sukulaisiin /muihin samaa kieltä puhuviin	14
13	Vetoaminen perustuslakiin/perusopikeuksiin/OPS:iin	9
14	Tukee kotoutumista	8
15	Pelkkä vetoamus	7
16	Ennaltaehkäisee kulujen syntymistä toisilla toimialoilla	6
17	Vedotaan tutkimustietoon/kirjallisuuteen	5
18	Tunteeseen	5
19	Säästöihin nähden vahingot mittavat	4
20	Äänestän säilyttämisen puolesta	4
21	Minä maahanmuuttajana olen veronmaksaja	3
22	Kompromissiehdotus	2
23	Tukee tasa-arvoa	2



# SOPIMUS ERITYISKUSTANNUSTEN KORVAAMISESTA

- Kotoutumista edistävän lain (1368/2010) mukaan korvataan kunnille pakolaisesta ja inkerinsuomalaisista paluumuuttajista [erityiskustannuksia](#).
- Pakolaistaustaiselle oppilaalle, jolla on maahan tullessa **fyysinen tai psyykinen vamma**, voidaan anoa em. lainsäädännön perusteella sopimusta erityiskustannusten korvaamiseksi. Ohjeistus löytyy [Askista](#)
- Valmistavan opetuksen opettaja voi olla aloitteellinen ”ELY-sopimusprosessia”, mutta hänen kirjoittama lausuntonsa ei riitä sopimuksen perusteeksi, vaan liitteeksi tarvitaan **DIAGNOOSI**, jonka tueksi voidaan liittää psykologin/terapeutin/erityisopettajan lausunto.
  - Kun oppilaasta nousee huoli, aloitetaan normaali oppilashuollollinen prosessi mahdollisen diagnoosin selvittämiseksi
  - Kehittyvät alkeiskielitaito ei ole peruste sopimukseen erityiskustannusten korvaamiseksi
- Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen osalta Pia Bärlund vastaa sopimusten hallinnasta ja erityiskustannusten hakemisesta
- Kustannukset tiliöidään keskitetysti KP100042027 Monikulttuurinen opetus
- Kun ukrainalaiset saavat kotikuntaoikeuden, tulevat he em. lainsäädännön piiriin

# ERITYINEN TUTKINTO

- Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaan omaan opinto-ohjelmaan voi kuulua perusopetuksen oppimäärän mukaisia eri oppiaineiden opintoja. Oppilas voi saada todistuksen edellä mainittujen opintojen hyväksytystä suorittamisesta osallistumalla perusopetuslaissa 16 tarkoitettuun erityiseen tutkintoon. Jos oppilas siirtyy perusopetukseen valmistavan opetuksen jälkeen perusopetukseen, voidaan perusopetukseen valmistavassa opetuksessa saavutettu osaaminen hyväksilukea, jos oppilaalla on perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot
- Erityiseen tutkintoon osallistuvan tulee osoittaa, että hänen tietonsa ja taitonsa vastaavat eri oppiaineissa perusopetuksen oppimäärän mukaisia tietoja ja taitoja. Tutkintoon osallistuvan oppilaan osaamista arvioidaan suhteessa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyihin ja paikallisessa opetussuunnitelmassa tarkennettuihin eri oppiaineiden tavoitteisiin. Oppilaan osaamisen tason määrittelyssä käytetään apuna perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin sisältyviä hyvän osaamisen kuvauksia ja päättöarvioinnin kriteerejä. Erityisessä tutkinnossa voidaan suorittaa oppiaineen koko oppimäärä tai osia siitä, kuten jonkin vuosiluokan oppimäärä.
- Perusopetusasetus (852/1998) 23 §
- Erityisen tutkinnon hyväksytysti suorittaneelle annetaan todistus perusopetuksen oppimäärän suorittamisesta kokonaan tai osittain. Erityisessä tutkinnossa käytettäviä todistuksia koskevat määräykset sisältyvät perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin.

# VALMISTAVAN OPETUKSEN JA YLEISOPETUK- SEN NIVELVAIHE

# NIVELPALAVERI

- Käydään n. kuukausi ennen oppilaan siirtymistä yleisopetukseen (HUOM! Kaikki päätökset tehdään vasta vastaanottavassa koulussa yleisopetuksen puolella).
  - Määritellään A1 ja/tai A2-kieli.
  - Määritellään tarve mahdollisille VSOP-päätöksille.
  - Määritellään oppilaan vuosiluokka yleisopetuksessa (**korkeintaan 1. vuotta alemmalle vuosiluokalle**).
  - Jos oppilas saapuu perusopetuksen päättövaiheessa maahan, voidaan oppilas vapauttaa toisen kotimaisen kielen B1-oppimäärästä.
  - Määritellään oppilaan katsomusaine (tarkistetaan vtj:stä, jos kotikuntaoikeus).
  - Päivitetään HOPS, joka löytyy oppilaan Wilmasta.
  - **Jos oppilaalla ei ole SOTU:n loppuosaa, pyydä Primuksen pääkäyttäjää siirtämään HOPS yleisopetuksen oppilaskortille uuteen kouluun.**



# A1-KIELI, A2-KIELI VAI B1

- Oppilaan A-kieli kannattaa valita sen oppimäärän mukaan, mikä on lähinnä oppilaan alakoulun aloittamista
  - Jos tulee 4. luokalla eikä ole em. kielten osaamista, niin aloitus A2-oppimääränä, jos tulee 7. luokalla ja ei ole esim. EN-taitoa, niin B1-englanti.
- Jyväskylässä voi opiskella A1-kielenä englantia, saksaa, ranskaa, venäjää ja äidinkielen omaista suomea (vain svenska skolanissa)
- Jyväskylässä voi opiskella A2-kielenä englantia, saksaa, ranskaa, venäjää ja espanjaa
- Jyväskylässä voi opiskella B1-kielenä englantia tai ruotsia



# KATSOMUSAININE

- Oppilaan katsomusaineen määrittelyssä voidaan noudattaa seuraavaa toimintatapaa:
- 1) Tarkastetaan väestötietojärjestelmästä (suomi.fi), mihin uskonnolliseen yhdyskuntaan oppilas kuuluu.
- 2) Verrataan tietoa valmistavan opetuksen ilmoittautumislomakkeessa annettuun tietoon. Jos kohdat 1 ja 2 ovat samat, ja Jyväskylässä tarjotaan kyseistä uskontoa, niin katsomusaineen määrittely on selvä.
- 3) Jos väestötietojärjestelmän mukaan oppilas ei kuulu uskonnolliseen yhdyskuntaan, mutta valmistavan opetuksen ilmoittautumislomakkeessa on annettu katsomusaine, jota opetuksenjärjestäjä tarjoaa, kuullaan huoltajaa katsomusaineen valinnassa ET vs. islam/ev.lut/ort/
- Kiertävien uskonnonopettajien palkat keskitetysti Kp 100042140, **mutta oppikirjat tiliöidään koulujen päältä**

# KATSOMUSAINEEEN VAIHTAMINEN KESKEN PERUSOPETUKSEN

- Katsomusaineen voi vaihtaa toiseksi toimittamalla kouluun väestötietojärjestelmästä otteen, mihin uskonnolliseen yhdyskuntaan oppilas kuuluu
  - Huoltaja saa otteen Suomi.fi -palvelusta.
- Jos vaihto tapahtuu kevätlukukaudella, lukuvuosiarviointi viimeisimmästä opiskellusta katsomusaineesta.
- [Kieli-, katsomus- ja kulttuuritietoisuus katsomusaineissa | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

# UINNINOPETUS

- Uskonnolliset tai kulttuuriset syyt eivät oikeuta opetussuunnitelman noudattamatta jättämiseen.
- Oppilaan tulee antaa näyttö uinninopetukselle asetettujen tavoitteiden suorittamisesta.
- Se voi tapahtua esimerkiksi siten, että oppilas käy vanhempien kanssa uimassa ja vanhemmat kuvaavat videon, jossa oppilas suorittaa opettajan antamat tehtävät.
- Vanhemmat ovat tämäntyyppisissä tilanteissa hankkineet lapselleen kokovartalo uimapuvun ja mustan uimalakin ja näin lapsi on voinut osallistua koulun tarjoamaan uinnin opetukseen.

# S2- OPPIMÄRÄÄN MÄÄRITTÄ- MINEN

# 1. VUOSILUOKALLE TULTAESSA

- Väestötietojärjestelmästä tulee Primukseen oppilaan virallinen äidinkieli.
- Jos muu kuin suomi, käy 1. luokan opettaja mielellään jo keväällä huoltajien ja VEOjen kanssa keskustelun äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärästä vs. S2-oppimäärästä.
- Viimekädessä huoltaja päättää oppimäärän (PoL§3 ja PoL§30).
- Keskustelun jälkeen koulusihteeri merkitsee tiedon Primukseen kielivalinnat välilehdelle.

# PERUSOPETUKSEN AIKANA

- Oppimäärää voidaan tarkastella perusopetuksen aikana
- Huoltajaa ja oppilasta kuullaan aina, jonka jälkeen rehtori tekee päätöksen oppimäärän muuttamisesta. Viimekädessä huoltaja päättää oppimäärän (PoL§3 ja PoL§30).
- Myös suomea äidinkielenä puhuva oppilas voi opiskella perusopetuksessa S2-oppimäärää (mm. ulkosuomalaiset paluumuuttajat).
- Valmistavasta opetuksesta siirtyneelle oppilaalle voidaan tehdä VSOP mm. S2-oppimäärästä, jolloin esim. 9. luokan oppilas opiskelee 7. luokan tavoitteiden mukaisesti, mutta muutoin vähäinen suomen kielen taito ei ole peruste siirtää oppilasta suoraan erityiseen tukeen tai tehostettuun tukeen. Kielitaito kehittyy kumulatiivisesti.
- Vasta lukiossa virallisella äidinkielellä on merkitystä.
  - Kun virallinen äidinkieli on suomi, ei nuori voi osallistua S2-aineen ylioppistutkintoon.

# S2-RESURSSI

- Kiinteä resurssi jaetaan kouluille **vain** S2-oppimäärän opettamiseen
  - Maksetaan keskitetyltä kustannuspaikalta 100042139
- 2 kertaa vuodessa jaetaan S2- ja muun opetuksen tukemiseen erilliskorvattavaa lisäresurssia.
  - Resurssi jaetaan sen oppilasmäärän mukaan, kuka on ollut alle 6 vuotta perusopetuksessa
  - Voidaan käyttää tukiopetukseen, samanaikaisopetukseen tai oman äidinkieliseen tukeen
  - S2-tukiopetusta varten on Wilmassa on lomake, johon opettaja kirjaa oppilaan saaman tuen.
  - Muistakaa täyttää Primuksessa päivämäärä perusopetuksen aloittamisesta.
  - Maksetaan keskitetyltä kustannuspaikalta 100042139

Valtion erityisavustus haetaan keskitetysti takautuvasti joulukuussa.

# KIELITIETOISUUS AVAINSA OPPIMISESSA S2-OPPILAS YLEISOPETUKSESSA



**Key Vocabulary**

Lindisfarne Holy Island Northumbrian coast  
 monastery/monasteries church monks Clergymen  
 Christian/Christianity St. Cuthbert  
 Vikings raid/raiders longboats  
 Scandinavia: Norway, Sweden and Denmark  
 Norse countries  
 attack raid pillage brutal horrifying loot savage  
 brutal unprovoked defenceless vulnerable enslaved  
 sacred religious valuable precious items treasures  
 Bible/ Holy Gospels remote location

**Maths Vocabulary**  
 bar model, part, whole  
 equal/equivalent  
 subtract  
 additive, addend, sum  
 plus/add, repeated addition  
 multiplicative, factors, lots  
 of, product, multiplied  
 combined  
 measurement: mass, time  
 maths story  
 relationships  
 equation  
 expression

**DIVISIBILITY RULES**  
 A number is divisible by:  
 2 if its last digit is even (0, 2, 4, 6, 8)  
 3 if the sum of its digits is divisible by 3  
 4 if the last two digits of a number are divisible by 4  
 5 if the last digit is either 0 or 5  
 6 if the number is divisible by both 2 and 3  
 7 if the last digit of the number is doubled and subtracted from the rest of the number and the result is divisible by 7



ascend 









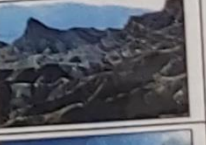





avalanche 

climate 

base camp 

foothills 

**Mountain Environments Vocabulary**

mountain range 	mountain peak 
summit 	ridge 
base 	slope/face/side 
altitude/height (Mt. Everest = 8848m) 	valley 
mountain stream 	mountain lake & forest 
fold mountains (e.g. Himalayas) 	volcanic mountain (e.g. Mount Fuji) 
snow storm or blizzard 	avalanche 
mountaineering 	climbing 
skiing 	hiking or walking 

**Adverbs**  
 (indicating possibility)  
 never, always, often,  
 rarely, maybe,  
 perhaps, probably

**Subjunctive**  
 If Isaac were a better  
 footballer, he could kick  
 the ball straight.

I can prove this by...

column addition / column subtraction  
 number line  
 difference  
 exchange  
 digit  
 repeated addition  
 multiplication / multiply / lots of  
 commutative  
 product  
 short / long multiplication  
 divide / division / dividend / divisor / quotient  
 short / long division  
 group / share  
 factor / multiple  
 remainder / decimal / fraction

The high factor is the numerator denominator

**DIVISIBILITY RULES**  
 A number is divisible by:  
 2 if its last digit is even (0, 2, 4, 6, 8)  
 3 if the sum of its digits is divisible by 3  
 4 if the last two digits of a number are divisible by 4  
 5 if the last digit is either 0 or 5  
 6 if the number is divisible by both 2 and 3  
 7 if the last digit of the number is doubled and subtracted from the rest of the number and the result is divisible by 7

I know this because...

# TULKKAUS

# TULKKAUS JA KÄÄNNÄTYS

- Tulkki-ohjeet säilyneet ennallaan (ohjeet lähetetty jokaiselle opettajalle 12/2022 s-postiin ja ne on myös hallinnon TEAMS:ssa kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen alla).
- Tilataan aina Monetralta kaikille muille paitsi vastaanottokeskuksen asikkaille.
  - Onko koulullanne käytössä jo Salamatulkkkaus? Tämä on mahdollista muille kuin turvapaikanhakijoille
- Jos oppilas vastaanottokeskuksen kirjoilla, tilataan tulkki Semantixilta.
- Lukuvuositodistuksia ei käännettä koulun puolesta muille kielille. Huoltajat huolehtivat virallisista käännöksistä itse.
- Kaupungissa kansainvälisen viestinnän linjaukset
  - Koskevat myös kouluja

# TODISTUKSET KIELITAIDOSTA

- Jos oppilas pyytää todistusta suomen kielen taidosta esim. kansalaisuutta varten, oppilasta toimittamaan lukuvuositodistus, josta sen hetkinen S2-oppimäärän arviointi käy ilmi.
  - Liitteeksi voi tulostaa opetussuunnitelmasta sen vuoden tavoitteet.

# UKRAINALAISTEN KOTIKUNTAOIKEUS

- Ukrainalaiset voivat hakea kotikuntaa, mutta ei ole pakko
- 40 ukrainalaista voidaan ottaa nk. kuntapaikalle
  - Samat palvelut kotoutumiseen kuin kiintiöpakolaisilla
  - Voidaan hakea tarvittaessa sopimusta erityiskustannusten korvaamiseksi ELY:stä
- Kun oppilas saa kotikuntaoikeuden
  - Oppivelvollisuus alkaa välittömästi. Jos vary on keskeytetty aiemmin, palaa oppilas valmistavaan opetukseen takaisin.
  - Samat oikeudet kuin kaikilla kunnan asukkailla
  - Tulkkaukset tilataan Monetralta
- Jos perhe ei hae kotikuntaa:
  - Oppilas ei ole oppivelvollinen
  - Tulkit tilataan Semantixilta
  - Ukrainalaisilla oppilailla oma kouluterveydenhoitaja
  - 2. asteen opiskelija ei välttämättä saa kaikkia oppimateriaaleja ilmaiseksi

**KIITOS!**