

**PORTAAT -
KÄYTTÄYTYMISELLÄ REAGOIVIEN LASTEN JA
NUORTEN TUEN MALLI
LV.23-24**

Anne Heino (po) ja Marja Koljonen (vaka ja esiopetus)

PORTAAT-MALLIN TAUSTAA

■ Tarve ja tavoite

- Selkiyttää ja mallintaa käyttäytymisellä reagoivien lasten ja nuorten pedagoginen, rakenteellinen ja verkostotyön tuki
- Yhtenäistää tuen malli ja toimintatavat varhaiskasvatuksesta perusopetukseen
- Kiinnittää erityistä huomiota laadukkaaseen hyvinvointia ja oppimista tukevaan pedagogiikkaan ja myönteisten käyttäytymisodotusten vahvistamiseen

- [https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/tukea-arkeen-\(2022/4\)](https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/tukea-arkeen-(2022/4))



VARHAISKASVATUS

YKSILÖLLISTÄ, TEHOSTA

EHKÄISE, OPETA, VAHVISTA

LISÄÄ, TEHOSTA, KOHDENNA





ESIOPETUS

YKSILÖLLISTÄ, TEHOSTA

EHKÄISE, OPETA, VAHVISTA

LISÄÄ, TEHOSTA, KOHDENNA

1. KÄYTTÖSOIREILUN ENNALTAEHKÄISY

- Yhteisöllisyys
- Tunne-, turva- ja vuorovaikutustaidot osana arkea

2. IHMETTELY
Satunnaisia käyttäytymisen haasteita

- Tilanteeseen pysähtyminen lapsen kanssa
- Keskustelu huoltajien kanssa kuulumisten yhteydessä

3. HUOLI HERÄÄ
Toistuva huoli käyttäytymisestä

- Tapaaminen huoltajien ja lapsen kanssa
- Opiskeluhuollon ja yhteistyötahojen konsultointi ja yhteistyön käynnistäminen

4. HUOLI KASVAA
Matalan kynnyksen tuki ei tehoa

- Opiskeluhuollon monialainen asiantuntija-ryhmä
- Verkoston kokoaminen

5. HUOLI ON TUNTUVA
Ryhmässä toimiminen ei onnistu turvallisesti

- Verkostotyö
- Opiskeluhuollon tiedottaminen
- Erikoissairaanhoidon konsultaatio
- [Kukkulan koulun](#) konsultaatio

6. SUURI HUOLI
Esiopetukseen osallistuminen ei onnistu turvallisesti em. tukitoimista huolimatta

- Verkostotyön tehostaminen
- erikoissairaanhoidon
- Palvelujohtajan tiedottaminen
- Soitto huoltajalle
- Viranomaisyhteistyö tarvittaessa, 112

Yhteistyö lapsiperheiden sosiaalityön ja ohjauksen tai lastensuojelun kanssa

Kolmiportainen tuki

- Laadukas kokopäivä pedagogiikka
- Myönteiset käyttäytymisodotukset
- Ympäristön strukturointi
- osallisuus
- pesu

- Ennakointi
- Aikuisen läsnäolo
- Toiminnan suunnittelu yksilöllisten suunnitelmien pohjalta
- Yhteisön toiminnan tarkastelu
- Veon konsultaatio

- Yhteinen ymmärrys > mitä taitoa harjoitellaan
- Palkkiojärjestelmä
- Lähiaikuisen tuki
- Seuranta ja vastuunjako
- Veon työskentely ryhmässä
- Esihenkilön tiedottaminen

- Eriyttäminen
- Lähiaikainen 1:1
- Esihenkilö: resurssiasiat
- Veon intensiivinen jakso ryhmässä
- Polku-konsultaatio
- Polku-työnohjaus

- Yksilölliset järjestelyt
- oma tila
- 1:1 työskentely
- Esiopetuspäivän lyhentämisestä keskusteleminen
- Esihenkilö: resurssin miettiminen alueellisesti
- Polku-seuranta

- Opiskelu-, sosiaali-, terveydenhuollon rooli lapsen hyvinvoinnin tukena
- Esiopetuspäivän lyhentäminen
- Sairausloma (lääkäri)
- Tehdään suunnitelma lapsen esiopetuksen järjestämiseksi

HAVAINNOINTI, DOKUMENTOINTI JA YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA



PERUSOPETUS

YKSILÖLLISTÄ, TEHOSTA

EHKÄISE, OPETA, VAHVISTA

1. KÄYTTÖSOIREILUA ENNALTÄ EHKÄISEVÄ TOIMINTA

- Yhteisöllisyys
- Tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen ja vahvistaminen

2. IHMETTELY Satunnaisia käyttäytymisen haasteita

- Oppilaan kanssa keskustelu
- Yhteys huoltajiin

LISÄÄ, TEHOSTA, KOHDENNA

3. HUOLI HERÄÄ Toistuva huoli käyttäytymisestä

- Tapaaminen huoltajien ja oppilaan kanssa
- Opiskeluhuollon ja yhteistyötahojen konsultointi ja yhteistyön käynnistäminen
- Kasvatuskeskustelu, jälki-istunto

4. HUOLI KASVAA Matalan kynnyksen tuki ei tehoa

- Opiskeluhuollon monialainen asiantuntijaryhmä
- Kasvatuskeskustelu
- Opetuksen epäminen

5. HUOLI ON TUNTUVA Koulun keinot eivät riitä

- Verkostotyö
- Ohjaus koulun ulkopuolisiin tukitoimiin: [perheneuvola](#), [sosiaalipalvelut](#), erikoissairaanhoido
- Opiskeluhuollon mukanaolo ja tuki työyhteisölle

6. SUURI HUOLI Koulunkäynti ei onnistu aiemmista tukitoimista huolimatta

- Verkostotyön laajentaminen
- Viranomaisyhteistyö tarvittaessa
- Tiedotus palvelujohtajalle
- Kirjallinen varoitus
- Määräaikainen erottaminen

YHTEISTYÖ LAPSIPERHEIDEN SOSIAALITYÖN JA OHJAUKSEN TAI LASTENSUOJELUN KANSSA

KOLMIPORTAINEN TUKI

- Laadukas oppimista ja hyvinvointia tukeva pedagogiikka
- Myönteisten käyttäytymisodotusten luominen ja vahvistaminen
- Ennakointi ja ympäristön strukturointi

- Ennakointi
- Yhteisön ja ryhmän toiminnan tarkastelu
- Toivotun käyttäytymisen vahvistaminen
- Erityisopettajan konsultaatio

- Käyttäytymisodotusten yksilöllisempi tarkentaminen
- Palkkiojärjestelmä
- Seuranta ja vastuunjako
- Erityisopettajan työskentely opetusryhmässä
- Yhteydenotto [Kukkulan](#) kouluun

- Lähiaikuisen vankistettu tuki (resurssi / rehtori)
- Erityisopettajan yksilöllisempi tuki ryhmään / oppilaalle
- Kukkulan koulun konsultaatio ja ohjauskäynti
- → Verkoston kokoaminen

- Avustajapalvelut
- Erityiset opetusjärjestelyt (esim. koulupäivän lyhennys)
- Kukkulan koulun tuki osana verkostoa

- Opiskelu-, sosiaali- ja terveydenhuollon rooli lapsen ja nuoren hyvinvoinnin tukena
- Yksilöllinen suunnitelma oppimisen ja koulunkäynnin järjestämiseksi

HAVAINNOINTI, DOKUMENTOINTI JA YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA