

Työn- ja vastuunjako tuen suunnitelman laatimisessa ja tuen toteuttamisessa

Oppimisen tuen uudistus, Opetussuunnitelman valtakunnalliset perusteet ja Paikallinen Opetussuunnitelma korostavat **yhteisopettajuuden** merkitystä osana oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnittelua ja toteuttamista. Oppilaskohtaisen tuen suunnitelma on **kaikkien** oppilasta opettavien **opettajien työväline**, joka syntyy **yhteistyössä** ja tukee oppilaan oppimista, osallistumista ja koulunkäyntiä kokonaisvaltaisesti.

Tuen muoto	Rooli	Keskeiset tehtävät ja vastuut
Kaikkia tukimuotoja koskeva vastuu	Rehtori	Vastaa tuen prosessin etenemisestä ja lainmukaisuudesta Varmistaa resurssit sekä ohjaa ja seuraa tukitoimien toteutusta
Ryhmäkohtainen tuki		
	Luokanopettaja(t) / luokanvalvoja	Havaitessaan tuen tarpeen - Avaa tuen suunnitelman ja lisää oppilasta opettavat opettajat asiakirjaan. Kirjaa oppilaan opetusryhmässä toteutettavat ryhmäkohtaiset tukimuodot ja opintojen etenemisen tilanteen Tekee yhteistyötä suunnitelman laadinnassa ja tukitoimien toteuttamisessa oppilasta opettavien opettajien kanssa.¹ - On yhteydessä huoltajiin (tarv. oppilaspalaverit)
	Aineenopettaja(t)	Havaitessaan tuen tarpeen - Avaa tuen suunnitelman ja aloittaa tuen tarpeen arvioinnin kirjaamisen - Tiedottaa luokanohjaajalle oppilaan tuen tarpeesta Kirjaa ainekohtaiset ryhmäkohtaiset tukimuodot - Konsultoi tarvittaessa erityisopettajaa Seuraa ja arvioi tuen toteutumista oman oppiaineensa osalta
	Erityisopettaja	Tukee opettajia tuen suunnitelman laadinnassa (konsultaatio) Koordinoi ja seuraa, että kaikki suunnitelmat tulevat tehdyksi. - Vastaa ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävydestä yhdessä opettajien kanssa.² - Osallistuu oppilaspalaveriin tarvittaessa.
Oppilaskohtainen tuki		
	Erityisopettaja	Avaa asiakirjan ja lisää oppilasta opettavat opettajat asiakirjaan. Vastaa tuen suunnitelmasta, toteutuksesta ja arvioinnista³

		• Tekee yhteistyötä luokanopettajan / aineenopettajan kanssa oppiaineen osalta
	Erityisluokanopettaja	• Vastaa pienryhmässä / erityisluokassa opiskelevan oppilaan tuen suunnitelmasta, toteutuksesta ja arvioinnista
	Luokanopettaja	• Päivittää suunnitelmaa erityisopettajan kanssa • Tekee yhteistyötä muiden oppilasta opettavien opettajien kanssa ⁴
	Aineenopettaja	• Kirjaa oman oppiaineensa tukitoimet ja tekee yhteistyötä luokanvalvojan, erityisopettajan/erityisluokanopettajan kanssa ⁴
	Opinto-ohjaaja	• Osallistuu tuen suunnitelman laadintaan tarvittaessa, erityisesti silloin kun tuen tarpeella on vaikutusta oppilaan opintojen etenemiseen, valintoihin tai jatko-opintopolkuun.
	Opiskeluhuollon henkilöstö	• Osallistuu tuen suunnitelman laadintaan tarvittaessa ja pyydettyäessä, kun oppilaan tuen tarpeen arviointi edellyttää moniammatillista asiantuntemusta ⁵

Lähteet:

Ryhmäkohtainen tuki

¹ https://www.finlex.fi/fi/lainsaadanto/saaduskokoelma/2024/1090#OT6_OT1

² <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetus suunnitelma/22644783/perusopetus/tekstikappale/31027732>

Oppilaskohtainen tuki

³ <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetus suunnitelma/22644783/perusopetus/tekstikappale/31027746>

⁴ [Laki perusopetuslain muuttamisesta | 1090/2024 | Suomen säädöskokoelma | Finlex](#)

⁵ https://www.finlex.fi/fi/lainsaadanto/saaduskokoelma/2024/1090#OT6_OT3