

TUEN PÄÄTÖSTEN TARKISTAMINEN JA OPPILASKOHTAISEN TUEN SUUNNITELMA WILMASSA

Koulutus tuen yhdyshenkilöille, rehtoreille ja koulusihteereille 3.9.2025

(Koulutus tallennetaan ja se löytyy POSKE:sta > Oppimisen ja koulunkäynnin tuki > Oppilaskohtaiset tukitoimet)

Lapsikohtaiset/Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- **Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä***
- **Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa***
- Tulkitsemispalvelut
- Avustajapalvelut
- Apuvälineet

Lapsi/oppilaskohtaisten tukitoimien tarpeen arviointi, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät ole riittäviä
→ arvioinnin kirjaaminen tuen toteuttamista koskevaan suunnitelmaan

20 c §

Tukea koskeva päätös

Lapsi/oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointi, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot ja lapsi/oppilaskohtaiset tukitoimet eivät ole riittäviä
→ arvioinnin kirjaaminen tuen toteuttamista koskevaan suunnitelmaan

Tukea koskeva päätös 20 c §

Erillinen POL 18 § päätös

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen

POL 20 h §

- Opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain
- Oppiaineen oppimäärän rajaaminen sekä
- Tilapäinen vapauttaminen oppimäärän opiskelusta terveydellisistä syistä (4 kk)

Opetuksen poikkeava järjestäminen POL 18 §

*Tätä tukea saavia enintään 5 / opettaja
Kursivoitu koskee vain perusopetusta

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä

vähintään 0.122
opetustuntia/oppilas/viikko

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

TUEN PÄÄTÖSTEN TARKISTAMINEN – TUEN TARPEEN ARVIOINTI

TAVOITE:

- Arvioida ja suunnitella, millaista tukea oppilas tarvitsee uuden lain mukaisesti.

MITÄ KOSKEE JA MILLOIN?

- Ennen 1.8.2025 tehtyjen erityisen tuen päätösten, tehostetun tuen oppimissuunnitelmien ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevien suunnitelmien (HOJKS) tarkistaminen uuden lain mukaiseksi 31.7.2026 mennessä.
- Päätökset tarkistetaan vuosiluokkatason aikataulusuunnitelman mukaisesti lukuvuoden 2025—2026 aikana.
 - Aikataulusuunnitelma löytyy dioilta (7-8) ja [POSKE](#):sta.



HUOM! Aina, kun oppilaan tuen tarpeessa tapahtuu muutos, aloitetaan tuen tarpeen arvionti huolimatta tarkistamisen aikatauluista.



ENNEN OPPILAAN TUEN TARPEEN ARVIOINTIA

1. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

- Ryhmäkohtainen tukitoimilista > [POSKE](#)
- Mietittynä mitä tukea oppilas on saanut osana ryhmää

2. Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- Wilma > ryhmät > oppiaine > tuen merkinnät
- Ryhmä- ja tuntikohtaisesti

3. Oppimisen eteneminen ja suoriutuminen

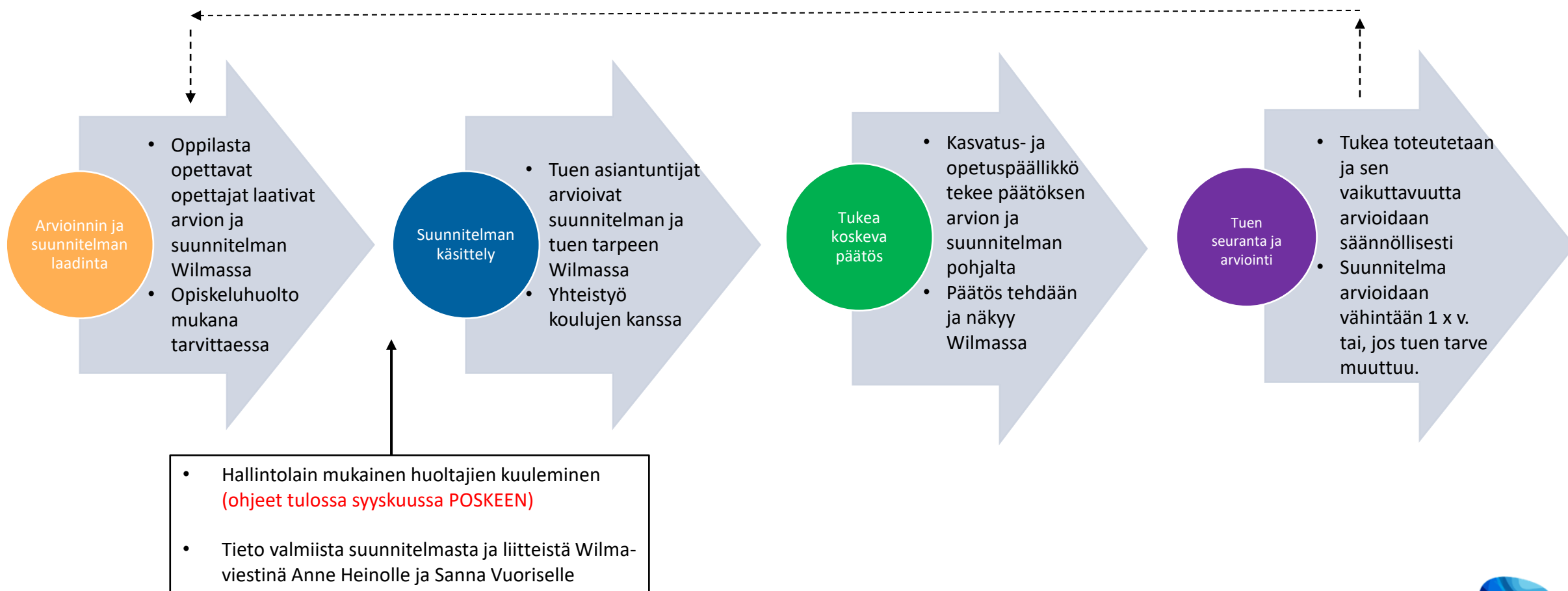
- Saavuttaako oppilas oppiaineen tavoitteet arvosanalla 5?
- Monipuolinen osaamisen näyttö: kartoitukset, arvosanat, havainnot, huoltajat, oppilas



Kirjattuja tietoja tulee hyödyntää oppilaskohtaisen tuen tarpeen arvioinnin ja suunnitelman laadinnassa.



TUEN PROSESSI KÄYTÄNNÖSSÄ



MONIAMMATILLISUUS JA MONIALAISUUS TUEN PROSESSEISSA

Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä (alle puolet oppiaineen tunneista erityisopettajan antamassa opetuksessa)

- Tukeen siirtyminen perustuu oppilasta opettavien opettajien tekemään arvioon ja suunnitelmaan.

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama yhden tai useamman oppiaineen opetus pienryhmässä (enemmän kuin puolet oppiaineen oppitunneista)

- Tukeen siirtymisen tueksi suositellaan tarvittaessa moniammatillista tai monialaista yhteistyötä: esimerkiksi psykologin kannanotto

Erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa

- Tukeen siirtymisen tueksi tarvitaan monialainen yhteistyö

Oppiaineen oppimäärän rajaaminen

- Päätöksen tueksi tarvitaan psykologin tai muun asiantuntijan puolto, kannanotto tai lausunto.

ENNEN 31.7.2025 TEHTYJEN ERITYISEN TUEN PÄÄTÖSTEN TARKISTAMISAIKATAULU – SYYSLUKUKAUSI 2025

Nykyinen luokka-aste /opetusryhmät	Tuen tarpeen arvioinnin kirjaaminen osana suunnitelmaa	Päättämisajankohta	Huomioitavaa
9. luokkalaiset (vain oppilaat, joilla on yksilöllistettyjä oppimääriä)	Syyskuun alusta alkaen	15.9.2025-15.12.2025 (hallintoon)	Oppilaan päättöarviointi, tuen jatkumo toiselle asteelle
Erityisluokat, pienryhmät, Ysiplus (EI pidennetyn ov:n oppilaita *)	Syyskuun alusta alkaen	1.10.2025-15.12.2025	
8.luokkalaiset • Yksilöllistetyt oppimäärät • Tuen tarpeen muutokset	Syyskuun alusta alkaen	1.10.2025-15.12.2025	Osa oppiaineista päättöarvioinnissa
7.luokkalaiset • Yksilöllistetyt oppimäärät • Tuen tarpeen muutokset	Syyskuun alusta alkaen	1.10.2025-15.12.2025	
1.luokkalaiset • Yksilöllistetyt oppimäärät • Tuen tarpeen muutokset	Syyskuun alusta alkaen	1.10.2025-15.12.2026	
* Vanhat erityisen tuen päätökset, jotka sisältävät myös päätöksen pidennetystä oppivelvollisuudesta , voidaan <u>päätää</u> uuden lainsäädännön mukaisiksi vasta 1.8.2026 alkaen.		1.8.2026 alkaen	Oppilaiden tuen tarpeita, tavoitteita ja toimenpiteitä kirjataan seuraavasti lukuvuoden 25-26 aikana: • Jos oppilaalla on yksilöllistettyjä oppiaineita tai TOI-opetus, kirjaukset tehdään tuen toteuttamista koskevaan suunnitelmaan ja OPH:n liitteille.

Muuttajat: pääsääntöisesti ryhmäkohtaisessa tuessa, tarvittaessa tuen tarpeen arvio → suunnitelma

ENNEN 31.7.2025 TEHTYJEN ERITYISEN TUEN PÄÄTÖSTEN TARKISTAMISAIKATAULU - KEVÄTLUKUKAUSI 2026

Nykyinen luokka-aste	Tuen tarpeen arvioinnin kirjaaminen osana suunnitelmaa	Päättämisajankohta	Huomioitavaa
2.luokkalaiset - Yksilöllistetyt oppimäärät - Tuen tarpeen muutokset	1.2.2026 alkaen	1.3.2026-31.5.2026	Lakisääteinen tuen tarkistus tehty keväällä 2025
3.luokkalaiset - Yksilöllistetyt oppimäärät - Tuen tarpeen muutokset	1.2.2026 alkaen	1.3.2026-31.5.2026	Painotettuun opetukseen hakijat
4.luokkalaiset - Yksilöllistetyt oppimäärät - Tuen tarpeen muutokset	1.2.2026 alkaen	1.3.2026-31.5.2026	
5.luokkalaiset - Yksilöllistetyt oppimäärät - Tuen tarpeen muutokset	1.2.2026 alkaen	1.3.2026-31.5.2026	
6.luokkalaiset - Yksilöllistetyt oppimäärät - Tuen tarpeen muutokset	1.2.2026 alkaen	1.3.2026-31.5.2026	Tarkistus yläkoulua varten
* Vanhat erityisen tuen päätökset, jotka sisältävät myös päätöksen pidennetystä oppivelvollisuudesta , voidaan <u>päätää</u> uuden lainsäädännön mukaisiksi vasta 1.8.2026 alkaen.			Oppilaiden tuen tarpeita, tavoitteita ja toimenpiteitä kirjataan seuraavasti lukuvuoden 25-26 aikana: Jos oppilaalla on yksilöllistettyjä oppiaineita tai TOI-opetus, kirjaukset tehdään tuen toteuttamista koskevaan suunnitelmaan ja OPH:n liitteille.

OPPILASKOHTAISEN TUEN SUUNNITELMA WILMA- JÄRJESTELMÄSSÄ

WILMA → OPPILAAN TUKI → OPPILASKOHTAISEN TUEN TOTEUTTAMISTA KOSKEVA SUUNNITELMA PERUSOPETUKSESSA

Arvioinnin ja suunnitelman laadinta

- Aloitetaan aina arvioinnista
- Täytetään vaiheittain
- Täytetään vain tarpeellisin osin
- Valikot ohjaa täyttämistä
- Laadinta voi päättyä johtopäätökseen "ei tuen tarvetta"

Suunnitelman käsittely

- Oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen (§ 20h) liitteet 1-5
- Liitteet tulossa Wilmaan syys-lokakuun aikana, siihen saakka käytämme Apila-kansioita

Tukea koskeva päätös

- Oppilaskohtaisesta tuesta
- Oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisesta
- Jokaisesta erillinen päätös

Tuen seuranta ja arviointi

- Suunnitelma arvioidaan vähintään 1 X vuosi tai jos tuen tarve muuttuu
- Mikäli tarve lisätä tukea, aloitetaan uusi tuen tarpeen arviointi uudelle lomakkeelle

Hallintolain mukainen huoltajien kuuleminen
-ohjeet tulossa syyskuun aikana POSKEEN

[Oma etusivu](#) > [Opiskelijat](#) > [TESTIKOULU](#) > [Testi 4A](#) > Saara Testi

Yhteenveto

Työjärjestys

Tuntimerkinnät

Opinnot

Opetussuunnitelma

Kokeet

Tuki

Tuen merkinnät

...

Tuen toteuttamissuunnitelma

[+ Lisää uusi](#)

[29.08.2025 Testi 4A , Tuen suunnitelma, perusopetus](#)

[AHEI \(Anne Heino\)](#)

[Kopioi](#)

[18.08.2025 Testi 4A , Tuen suunnitelma, perusopetus](#)

Tiina Testi

[Kopioi](#)

Esimerkki-oppilas Testi Saara

- Vanhan lain mukaisen tuen päivittäminen uuden lain mukaiseksi
- Oppilas saanut erityisopetusta äidinkielessä pienryhmässä
- Äidinkielen oppimäärä on vanhan päätöksen mukaan yksilöllistetty

Liitteet-toiminto ei vielä käytössä. Wilmaan on tulossa syksyn aikana liitteet oppimäärän ja opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamiseen. Huom! Oppilaiden tukitoimet ja terveystiedot ovat salassa pidettävää tietoa, joten niitä EI SAA tallentaa OneDriveen, työpöydälle, K-asemalle tms.

[Oma etusivu](#) > [Opiskelijat](#) > [TESTIKOULU](#) > [Testi 4A](#) > [Saara Testi](#) > Tuen toteuttamista kos...

[Yhteenveto](#) [Työjärjestys](#) [Kokeet](#) [Tuki](#) [Tuen merkinnät](#) [Hakemukset ja päätökset](#) [Liitteet](#)

OPPILASKOHTAISEN TUEN TOTEUTTAMISTA KOSKEVA SUUNNITELMA PERUSOPETUKSESSA

Salassa pidettävä: Perusopetuslaki 40 § 3 mom (30.12.2024/1090)

Suunnitelmalomaketta ei tarvitse hyväksyttää, joten lomaketta ei tarvitse allekirjoittaa eikä tulostaa.
Lomakkeeseen täytetään vain tarpeelliset tiedot.

1 OPPILAAN TIEDOT

Oppilas	Syntymäaika:
Testi Saara	01.08.2013
Koulu/oppilaitos/toimipaikka	
TESTIKOULU	
Opetusryhmä ja luokka-aste	
Testi 4A ,	
Yhteydenpidon lisätiedot	

Ohjeita kirjaamiseen

2 OPPILAAN TUEN TARPEEN ARVIOINTI

2.1 Taustatiedot oppilaan tuen tarpeen arvioinnista

Tuen tarpeen arviointipvm
1.8.2025

Tuen tarpeen arvioinnista vastaava henkilö
Luokanopettaja tai aineenopettaja, kirjaa nimi

Monialaiseen yhteistyöhön osallistuneet

Muut arviointiin osallistuneet henkilöt
Tähän kirjataan aina myös Minna Vuolukka, Anne Heino ja Sanna Vuorinen

asiantuntijat, organisaatio ja yhteystiedot

nimi, rooli, missä osallistuttu

Tuen päätöksenteon valmistelu:

Minna Vuolukka, Jyväskylän kaupunki, kasvatus- ja opetuspäällikkö, puh. 040 6551244

Anne Heino, Jyväskylän kaupunki, oppimisen tuen asiantuntija, puh. 050 4708873

Sanna Vuorinen, Jyväskylän kaupunki, koordinaattori, puh. 040 8446337

2.2 Oppilaan aiemmin saama tuki

Oppilaan opetusryhmässä on toteutettu seuraavia ryhmäkohtaisia tukimuotoja:

Käytössä olleet ryhmäkohtaiset tukimuodot

Yleinen tukiopetus

Opetuskielen tukiopetus

Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä

Kuvaus

Kuvaa mitä tukea oppilas on saanut ja miten tuki on toteutunut

Kuvaa mitä tukea oppilas on saanut ja miten tuki on toteutunut

Kuvaa mitä tukea oppilas on saanut ja miten tuki on toteutunut. Kuinka paljon erityisopettaja on ollut tukemassa oppilasta tai konsultoinut henkilöstöä. Nämä asiat löytyvät Wilmassa tuen merkinnät -välilehdeltä.

Oppilaskohtaiset tukitoimet ja muut tuen kannalta olennaiset hallintopäätökset:

Tuki käytössä oppiaineessa

Oppilaan saamat oppilaskohtaiset tukitoimet

Aikaväli

Äidinkieli ja kirjallisuus AI

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä (yli puolet opetustunneista tai kokonaan)

kirjoita tähän ajanjakso, jolloin tukea on todellisuudessa toteutettu

Mahdolliset muut tiedot ja selvitykset tukitoimien tarpeesta

Esimerkiksi:

- Toisen opetuksen järjestäjän aikaisempi päätös
- Sairaalaopetuskonsultaatiot
- Valteri-Onervan konsultaatiot
- Tutkimukset: milloin tehty, mistä löytyvät. HUOM! Ei sisältöjä

Oppilaalla on päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta:

Ei

Pidennetty oppivelvollisuus, päätöksen pvm

Oppilaan opetus on järjestetty:

☐ Oppiaineittain

Opetuksen järjestäminen oppiaineittain, päätöksen pvm

☐ Toiminta-alueittain

Opetuksen järjestäminen toiminta-alueittain, päätöksen pvm

Valikosta valitaan mitä tukimuotoa oppilas on saanut. Tiedot löytyvät ryhmäkohtaisten tukimuotojen tuntikohtaisista merkinnöistä.

Valikosta valitaan mitä tukitoimia oppilas on saanut ja kirjataan millä aikavälillä

2.3. Opintojen etenemisen tilanne

Oppilaan opintojen etenemisen kannalta merkittävät viimeisimmät suoritukset ja suoriutuminen.

Kohta täytetään vain tapauksissa, joissa arvioidaan

- erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antaman opetuksen tarvetta tai
- tarvetta edetä opinnoissa tavoitekokonaisuuksittain tai
- oppiaineen oppimäärän rajaamista tai
- opetuksen järjestämistä toiminta-alueittain tai
- tilapäinen vapauttaminen oppiaineen oppimäärän opiskelusta

Täytetään vain niiden oppiaineiden osalta, jotka ovat olennaisia oppimisen tuen tarpeen arvioinnissa.

Eteneminen oppiaineessa	Suoritukset	Suoriutuminen
Äidinkieli ja kirjallisuus AI	Kirjaa tähän testit, seulat, arviointi oppimisen tasosta (arvosanat) Selviytykö oppilas vähintään arvosanalla 5?	Kirjaa kuvaus esimerkiksi: - Aktiivisuudesta ja työskentelystä (osallistuminen, tehtävien tekeminen, läsnäolo, motivaatio) - Opettajien havainnoista - Oppilaan ja huoltajan arvioista

Oppilaan edistyminen suhteessa tavoitteisiin

Oppilas etenee suhteessa tavoitteisiin ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla

Ei

Lisätietoja oppilaan edistymisestä

Perustelut, miksi ryhmäkohtaiset tukitoimet eivät tue oppilaan edistymisestä

Valikosta valitaan oppiaineet, jotka tarkastelun alla

Valikosta valitaan oppiaineet, jotka tarkastelun alla

2.4 Oppilaan oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät tuen tarpeet

Oppilas tarvitsee oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvää tukea

Kyllä

Oppiaineet, joissa oppilas tarvitsee tukea

Äidinkieli ja kirjallisuus AI

Opettajien arvio annetusta tuesta

Kirjataan pedagogisesta näkökulmasta

Opettajien arvio tarvittavasta tuesta

Opettajien arvio siitä, mitä pedagogista tukea oppilas tarvitsee enemmän kuin aikaisemmin

Opettajien arvio oppilaalle annetuista ryhmäkohtaisista tukimuodoista

Opettajien arvio oppilaalle annetuista oppilaskohtaisista tukitoimista

Opettajien arvio tarvittavista oppilaskohtaisista tukitoimista

Opettajien arvio perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisesta (täytetään tarvittaessa):

2.5 Oppilaan ja huoltajan näkemykset tuen tarpeesta arviointia varten

Oppilas kokee tarvitsevänsä oppimisen ja koulunkäynnin tukea

Kyllä

Oppilaan näkemys selvitetty, pvm

4.8.2025

Oppilaan näkemys oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeestaan

Tähän kirjataan oppilaan oma näkemys tuen tarpeesta. Mitä tukea tarvitsee oppimiseen ja koulunkäyntiin?

Huoltaja kokee oppilaan tarvitsevan oppimisen ja koulunkäynnin tukea

Kyllä

Huoltajan näkemys selvitetty, pvm

4.8.2025

Huoltajan näkemys oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeesta

Tähän kirjataan huoltajan/huoltajien/muun laillisen edustajan näkemys oppilaan tuen tarpeesta. Mitä tukea oppilas tarvitsee oppimiseen ja koulunkäyntiin?

**HUOM! TÄMÄ EI OLE
HALLINTOLAIN
MUKAINEN
KUULEMINEN**

TÄMÄ KOHTA ON TÄRKEÄ! Johtopäätös on yhteisen keskustelun tulos.

1. Jos valitaan ”oppilaalla ei ole tarvetta oppilaskohtaisille tukitoimille tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamiselle” ➔ kirjataan perustelut (ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla ja oppimisen edellytyksillä opetusjärjestelyillä voidaan tukea riittävästi) ➔ suunnitelman laadinta päättyy
2. Jos valitaan ”oppilaalla on tarve oppilaskohtaisille tukitoimille”:
 - Valitaan tukitoimet, joilla oppilasta tullaan tukemaan

2.6 Johtopäätökset oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeesta

Oppilaskohtaisten tukitoimien tarve ja mahdollinen tarve oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamiselle.

Tukitoimien tarve

Oppilaalla on tarve oppimäärän rajaamiselle

Jos valitaan, että oppilaskohtaisia tukitoimia ei tarvita, kirjoita tarkemmat perustelut.

Tarkempi perustelu tukitoimien tarpeettomuudelle

Kirjaaminen aloitetaan, mikäli johtopäätöksissä on todettu tarve oppilaskohtaiselle tuelle



3 SUUNNITELMA OPPILASKOHTAISTEN TUKITOIMIEN TOTEUTTAMISESTA

3.1 Taustatiedot suunnitelman laatimisesta

Asiakirjalaji
Tuen toteuttamista koskeva suunnitelma, perusopetus

Suunnitelman laatimispäivä
29.8.2025

Laatimisesta vastanneet opettajat
Heino Anne Puh: 014-2664426

Monialaiseen yhteistyöhön osallistuvat asiantuntijat, organisaatio ja yhteystiedot

Muut suunnitelman laatimiseen osallistuvat henkilöt

Kirjataan kaikki laadintaan osallistuneet henkilöt

Asiakirja, selite
Tuen suunnitelma, perusopetus

Valikosta valitaan tukitoimi sekä oppiaineet, kirjataan kuvaus ja viikoittainen oppituntien määrä kyseisellä tuella. Kirjataan myös perustelut alle.

3.2 Oppilaskohtaisten tukitoimien toteuttaminen

Oppilaalle suunnitellut oppilaskohtaiset tukitoimet			
Tukitoimi	Kuvaus toteutuksesta	Oppiaine	Oppituntia/viikko
Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä	Kirjataan kuvaus miten tuki käytännössä toteutetaan, esimerkiksi erityisopettajan antamana opetuksena pienryhmässä.	Äidinkieli ja kirjallisuus AI	4
Oppilaskohtaisten tukitoimien tarpeen tarkemmat perustelut			

3.3 Oppilaan ja huoltajan osallistuminen suunnitelman laatimiseen

Oppilaan mielipide suunnitellusta tuesta

Huoltajan näkemys oppilaalle suunnitellusta tuesta

Oppilaan omat mielipiteet on selvitettävä ja otettava huomioon hänen ikänsä ja kehityksensä edellyttämällä tavalla.



3.3 Oppilaan ja huoltajan osallistuminen suunnitelman laatimiseen

Oppilaan mielipide suunnitellusta tuesta

Huoltajan näkemys oppilaalle suunnitellusta tuesta

Oppilaan huoltajille tai muulle lailliselle edustajalle on annettava mahdollisuus osallistua oppilaan tuen tarpeen arviointiin.



Päätöksen jälkeen tukea toteutetaan ja suunnitelman toteutumisen arviointi tehdään vähintään 1 x vuodessa

4 SUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

4.1 Taustatiedot suunnitelman toteutumisen arvioinnista

asiantuntijat, organisaatio ja yhteystiedot

Arvioinnin päivämäärä	Arvioinnista vastaava henkilö	Monialaiseen yhteistyöhön osallistuneet	Arviointiin osallistuneet henkilöt
5.1.2026	Heino Anne Marita	----	----

4.2 Toteutuneet tukitoimet, niiden riittävyys sekä vaikuttavuus

Onko oppilas hyötynyt suunnitelman mukaisista tukitoimista, ovatko tukitoimet olleet riittäviä?

Oppilaan näkemys

Tukitoimet ovat riittävät (oppilaan näkemys)

Huoltajan näkemys

Tukitoimet ovat riittävät (huoltajan näkemys)

Henkilöstön näkemys

Tukitoimet ovat riittävät (henkilöstön näkemys)

4.3 Jatkotoimenpiteet

Valitse seuraavista vaihtoehdoista (vain yksi).

Johtopäätös ja toimenpiteet

Johtopäätöksen tarkennus

Mikäli valitaan

1. Tukitoimet ovat olleet riittäviä ➡ Tarkennetaan, miten oppilas on hyötynyt suunnitelman mukaisista tukitoimista.
 - Toimenpide: Tukea jatketaan, ei muutoksia tuen järjestämiseen
2. Suunnitelmaa tulee päivittää ➡ Tarkennetaan, miten oppilas on hyötynyt suunnitelman mukaisista tukitoimista ja miten suunnitelmaa tulee päivittää.
 - Toimenpide: Tukea jatketaan, mutta suunnitelma päivitetään
3. Tarvitaan uusi tuen tarpeen arviointi ja tukea koskeva päätös ➡ Tarkennetaan, miten oppilas on hyötynyt suunnitelman mukaisista tukitoimista, miten suunnitelmaa on tarve päivittää ja miten päätöstä on tarve muuttaa.
 - Toimenpide: Tehdään uusi tuen tarpeen arviointi

Suunnitelman päivittäminen

Suunnitelma päivitetty	Suunnitelman päivittäjä (opettaja)	Suunnitelman päivittäjä (henkilökunta)
18.8.2025	Testi Tiina	----

Tiedoksi huoltajille

Julkaisupäivä huoltajille

TULOSSA:

- Huoltajien kuulemiseen liittyvä ohjeistus
- Apilan käyttöohjeet liitteiden kirjaamiseen ja tallentamiseen viikolla 37
 - Koulusihteerit jakavat oikeuksia
 - Lausuntojen päätöksen teon liitteinä -ohjeistus
- Ryhmäkohtaisten tukimuotojen kirjaaminen Wilmassa 10.9. klo 8.15 (YS-aika)
- POL 18 § ohjeistus ja lomake syyskuun aikana
- POL 20 h § - tilapäinen vapauttaminen terveydentilaan liittyvistä syistä vko 36

KENELTÄ VOI KYSYÄ:

- Sanna Vuorinen: oppilaskohtainen tuki
- Anne Heino: oppilaskohtainen tuki ja oppimäärän ja opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen
 - Soittoajat: ma-pe klo 8-9 tai tekstiviestillä soittopyyntö