

OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKEEN LIITTYVÄT HALLINTOPÄÄTÖKSET (20 c § JA 20 h §)

ASIAKIRJAN VALMISTELU KOULUILLA

1. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukitoimet on suunniteltu, arvioitu ja tarvittaessa vahvistettu.

Vastuu: luokanopettajat, aineenopettajat

2. Oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointiin perustuva suunnitelma on laadittu Wilmaan.

Tarvittavat liitteet (OPH) on tallennettu Wilman suunnitelman liitteeksi.

El terveydenhuollon lausuntoja!

Vastuu: erityisopettaja, erityisluokanopettaja

TUEN TOTEUTTAMISTA KOSKEVAN SUUNNITELMAN KÄSITTELY HALLINNOSSA

1. Asiantuntijat lukevat suunnitelman ja arvioivat suunnitelmaan kirjatut perustelut oppilaan tuen tarpeesta.

2. Asiantuntijat laativat päätöspohjan Wilmassa.

3. Tarvittaessa yhteistyö koulujen kanssa

4. Asiantuntija lähettää Wilma-viestin Minna Vuolukalle valmiista suunnitelmasta ja päätöspohjasta.

Jakelu: koulun rehtori ja koulusihteeri

5. Suunnitelma siirtyy asiantuntijakäsittelystä päätöksentekoon Wilmassa.

PÄÄTÖKSEN TEKO HALLINNOSSA

1. Kasvatus- ja opetuspäällikkö Minna Vuolukka tekee myönteisen tai kielteisen tukea koskevan päätöksen.

2. Päätös tehdään Wilmassa ja se kirjautuu Primukseen.

TOIMEENPANO KOULUILLA

1. Päätös on sähköinen ja näkyy Wilmassa.

2. Suunnitelman tehnyt opettaja seuraa päätöspäivän ja ilmoittaa koulusihteerille.

3. Suunnitelman toteutus, seuranta ja arviointi

JYVÄSKYLÄ

