

Materiaali opetuksen suunnittelun tueksi arvosanan viisi tavoitteisiin

Taulukkoa voi käyttää, kun oppilaalla on tarve suorittaa koko aineen oppimäärä tai yksittäisiä tavoitteita arvosanalla viisi. Näin toimimalla voidaan erityisen hankalassa elämäntilanteessa turvata perusopetuksen etenemisen jatkumisen. Taulukko pyrkii vastaamaan opettajien tarpeeseen selkeyttää ja johdonmukaistaa minimitavoittein tehtyä arviointia Jyväskylän laajuisesti.

Taulukot on luotu tukimateriaaliksi opettajalle. Ne eivät ole velvoittavia.

Arvioinnin kriteerit ovat oppiaineittain hyvin erimuotoisia ja sisältöjen osuus vaihtelee merkittävästi. Osaan taulukoista on siten pystytty keräämään hyvin käytännönläheisiä esimerkkejä ja osaan niitä ei ole pystytty tuomaan ollenkaan. Osa vitosen kriteereistä on hyvin itsensä selittäviä, eikä tarvetta esimerkeille ole ollut (esim. matematiikka).

Taulukkoja kannattaa käyttää Word-sovelluksen (ei selainversion) kautta. Tällä tavalla taulukkojen muotoilut pysyvät yhdenmukaisempina.

Yleistä työskentelystä

Taulukoiden lähteenä on käytetty valtakunnallista perusopetuksen opetussuunnitelmaa, Jyväskylän kaupungin opetussuunnitelmaa sekä valtakunnallisia päättöarvioinnin kriteereitä arvosanan viisi osalta.

Näiden materiaalien pohjalta taulukoihin on koottu käytännönläheisiä esimerkkejä tuomaan konkretiaa opettajille arvioinnin ja opintokokonaisuuksien suunnittelun tueksi.

Taulukot on koottu oppiaineittain ja vuosiluokittain. Yksittäisestä taulukosta löytyy kyseisen aineen vuosiluokkaistetut sisällöt ja arvioitavat tavoitteet.

Voit tarvittaessa hyödyntää näitä taulukoita yhdessä VSOP-suunnittelutaulukoiden kanssa.

Taulukot on pyritty pitämään mahdollisimman samanmuotoisina. Joihinkin taulukoihin on kuitenkin koottu tavoitteita yhdistäviä ehdotuksia mahdollisista suoritustavoista.

Kaikkien taulukoiden yläosasta löytyy Jyväskylän opetussuunnitelman mukaiset vuosiluokkaistetut sisällöt.

Mahdollisista virheistä tai epä johdonmukaisuuksista voi ilmoittaa Riina Sutiselle.

Alta löytyy esimerkki yhdestä taulukkomallista (UE 7Ik).

S2 Uskontojen maailma: Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia.

- Uskontojen synty ja uskonnon tunnusmerkit
- Suuret maailmanuskonnot ja uskonnottomuus
- luonnonuskonnot, uususkonnollisuus
- Usko ja tieto, uskonnollinen ja tieteellinen kieli
- Uskontokritiikki
- Uskontojen näkyminen kulttuurin eri osa-alueilla, mediassa, politiikassa, populaarikulttuurissa, taiteessa ja tapakulttuurissa
- Uskontojen välinen dialogi

OPH:n tukimateriaali päättöarviointiin: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/evangelisluterilaisen-uskonnon-paattoarviointin-tukimateriaali>

Tavoitteet T3 ja T7 arvioidaan ainoastaan vuosiluokalla 7 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti.

Uskonnon päättöarviointin kriteerit mahdollistavat helposti yhden kokonaisprojektin luomisen, jossa tutkitaan uskontojen tapoja, piirteitä ja symboleita, uskonnottomuutta, sekä katsomuksen vaikutuksia ihmisen valintoihin.

Integrointi TVT-oppiaineen kanssa.

Opetuksen tavoite	Sisältö-alueet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Arvioinnin kohde	Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Käytännönläheisiä esimerkkejä
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus	S1, S2	Oppilas ymmärtää uskonnon ja kulttuurin monipuolista vuorovaikutusta ja uskuntoon liittyvää monimuotoisuutta.	Uskontojen monimuotoisuuden sekä kulttuuristen ja yhteiskunnallisten vaikutusten hahmottaminen	Oppilas tunnistaa ohjattusti ympäristöstä erilaisia uskuntoon liittyviä asioita, kuten rakennuksia ja symboleja.	Tutustumisretki oman kotipaikkakunnan uskonnollisiin rakennuksiin. Kuvien, videoiden ja karttasovellusten hyödyntäminen.
T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen	S2	Oppilas ymmärtää, mitä ovat maailmanuskonnot, uskonnottomuus ja katsomukset ja miten ne eroavat toisistaan. Hän harjaantuu hankkimaan lisätietoja niistä.	Maailmanuskontojen ja erilaisten katsomusten tunteminen	Oppilas osaa nimetä kaksi uskontoa ja tunnistaa ohjattusti niiden keskeisiä piirteitä.	Esimerkiksi kristinusko ja jokin oppilasta kiinnostava maailman uskonto. Käytä oppikirjan lisäksi esim. kuvia, videoita, uutisia.