|  |
| --- |
| GE 9lk – Arvosana viisi**Voidaan toteuttaa 7., 8. tai 9.-luokalla*** Oppilas toteuttaa pienimuotoisen maantieteellisen tutkimuksen hyödyntäen myös geomediaa
* Oppilas toimii projektissa, jossa vaikutetaan lähiympäristön viihtyisyyden parantamiseen tai ympäristön monimuotoisuuden säilyttämiseen

Vuosiluokalla 9. keskitytään Suomen luonnon- ja kulttuurimaantieteeseen. Oppilaat voivat syventää maantieteellistä ymmärrystään tekemällä esim. tutkielman. |
| **S1 Maapallon karttakuva ja alueet*** Suomen keskeistä paikannimistöä
* karttamerkit
* paikkatiedon perusteet

**S2 Ajankohtainen muuttuva maailma*** ajankohtaisten uutisten seuraaminen ja niiden sijoittaminen kartalle
* pääpaino Suomen tapahtumissa

**S3 Elämän perusedellytykset maapallolla*** kivilajien synty
* jääkauden jäljet Suomessa
* ilmasto ja sää Suomessa

**S4 Muuttuvat maisemat ja elinympäristöt*** Suomen maisema-alueet
* oman kotiseudun erityispiirteiden tarkastelu
 | **S5 Ihmiset ja kulttuurit maapallolla*** Suomen ihmisten elämään ja asumiseen sekä elinkeinoihin tutustuminen
* Suomen väestö
* ihmisen toiminnan vaikutus ympäristöön ja aluesuunnittelu

**S6 Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö*** luonnonvarojen kestävä käyttö
* ilmastonmuutos
* Itämeren suojelu
* biotalouden mahdollisuudet Suomessa
* tuotteiden elinkaari
* toimiminen vastuullisena kansalaisena ja omat kulutusvalinnat
 |
| <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/maantiedon-paattoarvioinnin-tukimateriaali>  |
| **Opetuksen tavoite** | **Sisältö-alueet** | **Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet** | **Arvioinnin kohde**  | **Osaamisen kuvaus arvosanalle 5**  | **Käytännönläheisiä esimerkkejä** |
| **Maantieteellinen tieto ja ymmärrys** |  |
| T3 ohjata oppilasta tutkimaan ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä ymmärtämään erilaisia kulttuureja, elinkeinoja ja ihmisten elämää Suomessa ja maapallon eri alueilla | S1–S6 | Oppilas oppii ihmismaantieteellisten ilmiöiden vaikutuksia. Hän oppii kulttuurien piirteiden ja kulttuurimaisemien vaihtelua Suomessa ja maapallon eri alueilla. | Ihmismaantieteellisten ilmiöiden tuntemus | Oppilas osaa nimetä joitakin ihmismaantieteellisiä ilmiötä, kuten väestö, elinkeinot, liikennemuodot ja matkailu Suomessa ja muualla maailmassa. | Esim. laminoituina lappuina ihmismaantieteellisiä ja maantieteellisiä ilmiöitä, joista oppilaan pitää valita ihmisen aiheuttamia/tekemiä (esim. suppa/polku/maantie). |
| **Maantieteelliset taidot** |  |
| T7 ohjata oppilasta harjaannuttamaan arkielämän geomediataitoja sekä lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä | S1–S6 | Oppilas oppii geomediataitoja. Oppilas oppii lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä | Geomediataidot | Oppilas osaa tunnistaa yksinkertaisia asioita kartoilta, diagrammeista ja kuvista.  | Hyödynnetään karttoja, paikkatietoa ja muuta geomediaa. Esim. GoogleMaps, GeoGuesser, karttapallo, laminoidut kuvat, paperipohjaiset mallit ja monisteet. Myös esim. sääkartat.  |
| T8 ohjata oppilasta kehittämään maantieteellisiä tutkimustaitoja  | S1–S6   | Oppilas oppii maantieteellisiä tutkimustaitoja. | Maantieteelliset tutkimustaidot | Oppilas osallistuu pienimuotoisen tutkimuksen toteutukseen ja osaa kertoa, mitä tutkimuksessa on tehty. | Esim. tutkimus Suomen maisema-alueista. Valitse yksi, etsi siitä kuvia ja tietoa ja sijoita se yhteiseen karttaan.  |
| T9 harjaannuttaa oppilasta havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia sekä aktivoida oppilasta seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössä, Suomessa ja koko maailmassa | S1–S6   | Oppilas oppii havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia erityisesti ilmastonmuutosta ja luonnon monimuotoisuuden heikkenemistä. Oppilas oppii seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössä, Suomessa ja koko maailmassa. | Ympäristölukutaito ja ympäristön muutosten arvioiminen | Oppilas osallistuu kenttätutkimuksiin ohjatusti.Oppilas osaa tunnistaa ympäristön muutoksia.  | Tutkitaan esim. kivilajeja, jääkauden jälkiä tai ilmastoa ja säätä. Havainnoidaan ja kootaan tulokset.  |