|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GE 9lk – Arvosana viisi **Voidaan toteuttaa 7., 8. tai 9.-luokalla**   * Oppilas toteuttaa pienimuotoisen maantieteellisen tutkimuksen hyödyntäen myös geomediaa * Oppilas toimii projektissa, jossa vaikutetaan lähiympäristön viihtyisyyden parantamiseen tai ympäristön monimuotoisuuden säilyttämiseen   Vuosiluokalla 9. keskitytään Suomen luonnon- ja kulttuurimaantieteeseen. Oppilaat voivat syventää maantieteellistä ymmärrystään tekemällä esim. tutkielman. | | | | | | |
| **S1 Maapallon karttakuva ja alueet**   * Suomen keskeistä paikannimistöä * karttamerkit * paikkatiedon perusteet   **S2 Ajankohtainen muuttuva maailma**   * ajankohtaisten uutisten seuraaminen ja niiden sijoittaminen kartalle * pääpaino Suomen tapahtumissa   **S3 Elämän perusedellytykset maapallolla**   * kivilajien synty * jääkauden jäljet Suomessa * ilmasto ja sää Suomessa   **S4 Muuttuvat maisemat ja elinympäristöt**   * Suomen maisema-alueet * oman kotiseudun erityispiirteiden tarkastelu | | | | **S5 Ihmiset ja kulttuurit maapallolla**   * Suomen ihmisten elämään ja asumiseen sekä elinkeinoihin tutustuminen * Suomen väestö * ihmisen toiminnan vaikutus ympäristöön ja aluesuunnittelu   **S6 Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö**   * luonnonvarojen kestävä käyttö * ilmastonmuutos * Itämeren suojelu * biotalouden mahdollisuudet Suomessa * tuotteiden elinkaari * toimiminen vastuullisena kansalaisena ja omat kulutusvalinnat | | |
| <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/maantiedon-paattoarvioinnin-tukimateriaali> | | | | | | |
| **Opetuksen tavoite** | **Sisältö-alueet** | **Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet** | **Arvioinnin kohde** | | **Osaamisen kuvaus arvosanalle 5** | **Käytännönläheisiä esimerkkejä** |
| **Maantieteellinen tieto ja ymmärrys** | | | | | |  |
| T3 ohjata oppilasta tutkimaan ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä ymmärtämään erilaisia kulttuureja, elinkeinoja ja ihmisten elämää Suomessa ja maapallon eri alueilla | S1–S6 | Oppilas oppii ihmismaantieteellisten ilmiöiden vaikutuksia. Hän oppii kulttuurien piirteiden ja kulttuurimaisemien vaihtelua Suomessa ja maapallon eri alueilla. | Ihmismaantieteellisten ilmiöiden tuntemus | | Oppilas osaa nimetä joitakin ihmismaantieteellisiä ilmiötä, kuten väestö, elinkeinot, liikennemuodot ja matkailu Suomessa ja muualla maailmassa. | Esim. laminoituina lappuina ihmismaantieteellisiä ja maantieteellisiä ilmiöitä, joista oppilaan pitää valita ihmisen aiheuttamia/tekemiä (esim. suppa/polku/maantie). |
| **Maantieteelliset taidot** | | | | | |  |
| T7 ohjata oppilasta harjaannuttamaan arkielämän geomediataitoja sekä lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä | S1–S6 | Oppilas oppii geomediataitoja.  Oppilas oppii lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä | Geomediataidot | | Oppilas osaa tunnistaa yksinkertaisia asioita kartoilta, diagrammeista ja kuvista. | Hyödynnetään karttoja, paikkatietoa ja muuta geomediaa. Esim. GoogleMaps, GeoGuesser, karttapallo, laminoidut kuvat, paperipohjaiset mallit ja monisteet. Myös esim. sääkartat. |
| T8 ohjata oppilasta kehittämään maantieteellisiä tutkimustaitoja | S1–S6 | Oppilas oppii maantieteellisiä tutkimustaitoja. | Maantieteelliset tutkimustaidot | | Oppilas osallistuu pienimuotoisen tutkimuksen toteutukseen ja osaa kertoa, mitä tutkimuksessa on tehty. | Esim. tutkimus Suomen maisema-alueista. Valitse yksi, etsi siitä kuvia ja tietoa ja sijoita se yhteiseen karttaan. |
| T9 harjaannuttaa oppilasta havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia sekä aktivoida oppilasta seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössä, Suomessa ja koko maailmassa | S1–S6 | Oppilas oppii havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia erityisesti ilmastonmuutosta ja luonnon monimuotoisuuden heikkenemistä.  Oppilas oppii seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössä, Suomessa ja koko maailmassa. | Ympäristölukutaito ja ympäristön muutosten arvioiminen | | Oppilas osallistuu kenttätutkimuksiin ohjatusti.  Oppilas osaa tunnistaa ympäristön muutoksia. | Tutkitaan esim. kivilajeja, jääkauden jälkiä tai ilmastoa ja säätä.  Havainnoidaan ja kootaan tulokset. |