|  |
| --- |
| GE 8lk – Arvosana viisi**Voidaan toteuttaa 7., 8. tai 9.-luokalla*** Oppilas toteuttaa pienimuotoisen maantieteellisen tutkimuksen hyödyntäen myös geomediaa
* Oppilas toimii projektissa, jossa vaikutetaan lähiympäristön viihtyisyyden parantamiseen tai ympäristön monimuotoisuuden säilyttämiseen

Karttojen, paikkatiedon ja muun geomedian käyttö yhdistetään sisältöjen opiskeluun. Oppilaat voivat syventää maantieteellistä ymmärrystään tekemällä esim. valtiotutkielman. |
| **S1 Maapallon karttakuva ja alueet*** Maailman karttakuva ja paikannimistö

**S2 Ajankohtainen muuttuva maailma*** Uutisia maailmalta ja niiden sijoittaminen kartalle

**S5 Ihmiset ja kulttuurit maapallolla*** eri kulttuureihin tutustuminen
* ihmisten elämään ja asumiseen sekä elinkeinoihin tutustuminen
 | * ihmisen toiminnan vaikutus ympäristöön
* ihmisoikeudet ja hyvän elämisen edellytysten pohdintaa

**S6 Kestävä elämäntapa ja luonnonvarojen kestävä käyttö*** kestävä elämäntapa
* luonnonvarat ja energian tuotanto, luonnonvarojen kestävä käyttö
* ilmastonmuutos
 |
| OPH:n tukimateriaali päättöarviointiin: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/maantiedon-paattoarvioinnin-tukimateriaali> Tavoitteet T4-T5, T12-T13 arvioidaan ainoastaan vuosiluokalla 8 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti. |
| **Opetuksen tavoite** | **Sisältö-alueet** | **Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet** | **Arvioinnin kohde**  | **Osaamisen kuvaus arvosanalle 5**  | **Käytännönläheisiä esimerkkejä** |
| **Maantieteellinen tieto ja ymmärrys** |
| T4 kannustaa oppilasta pohtimaan ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtämään luonnonvarojen kestävän käytön merkitys  | S1–S6   | Oppilas oppii ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta. Oppilas ymmärtää luonnonvarojen kestävän käytön merkityksen. | Luonnon ja ihmisen toiminnan välisen vuorovaikutuksen ymmärtäminen sekä luonnonvarojen kestävä käyttö | Oppilas osaa tunnistaa, miten luonnonympäristö vaikuttaa ihmisen toimintaan, kuten elinkeinoihin.Oppilas nimeää erilaisia luonnonvaroja. | Aihetta käsittelevät videot, dokumentit ja podcastit. Myös havainnointitehtävät esim. oman kodin ruoka-ainekaappi (mistä raaka-aineet tulevat) tai omassa arjessa näkyvät luonnonvarat (hiili, öljy/bensiini, timantit, metallit).  |
| **Maantieteelliset taidot** |
| T5 ohjata oppilasta kehittämään maantieteellistä ajattelutaitoa sekä kykyä esittää maantieteellisiä kysymyksiä | S1–S6  | Oppilas oppii maantieteellisiä ajattelutaitoja. Oppilas oppii esittämään maantieteellisiä kysymyksiä. | Maantieteellinen ajattelutaito | Oppilas osaa kertoa keskeisten maantieteen peruskäsitteiden merkityksen.Oppilas kuvailee aluetta kartoista tai kuvista. | Keskeisinä käsitteinä esim: mittakaava, eroosio, jääkausi ja ilmastodiagrammi.  |
| T11 ohjata oppilasta vaalimaan luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta sekä vahvistaa oppilaan osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja | S1–S6  | Oppilas oppii osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja eri aluetasoilla. | Osallistumis- ja vaikuttamistaitojen soveltaminen eri aluetasoilla. | Oppilas osallistuu ohjatusti lähiympäristön vaalimiseen, kuten viihtyisyyden tai turvallisuuden parantamiseen tai ympäristön monimuotoisuuden säilyttämiseen. | Pieni konkreettinen harjoite, kuten roskalenkki (plogging), tai tämän tavoitteen yhdistäminen muiden oppiaineiden kanssa tehtävään projektiin, jonka yksi osa-alue on lähiympäristöön tai ympäristön monimuotoisuuteen liittyvä ja sitä vaaliva (esim. BI, AI, TE, YH, valinnaisaine). Yhdistä esim. 8lk BI T6 (ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön ja kestävän kehityksen osa-alueet). |
| **Maantiedon asenne- ja arvotavoitteet** |
| T12 tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi | S1–S6 | Oppilas oppii kasvamaan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi. |  | *Ei käytetä arvosanan muodostumisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.* | Huom! Itsearviointi.  |
| T13 ohjata oppilasta arvostamaan alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta ja kunnioittamaan ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa | S1–S6 | Oppilas oppii arvostamaan alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta ja kunnioittamaan ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa. |  | *Ei käytetä arvosanan muodostumisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.* | Huom! Itsearviointi.  |