

GE 7lk – Arvosana viisi

Voidaan toteuttaa 7., 8. tai 9.-luokalla

- Oppilas toteuttaa pienimuotoisen maantieteellisen tutkimuksen hyödyntäen myös geomediala.
- Oppilas toimii projektissa, jossa vaikutetaan lähiympäristön viihtyisyyden parantamiseen tai ympäristön monimuotoisuuden säilyttämiseen

Vuosiluokalla 7. keskitytään koko maailman hahmottamiseen, sen keskeisen karttakuvan ja paikannimistön opiskeluun. Karttojen, paikkatiedon ja muun geomedian käyttö yhdistetään sisältöjen opiskeluun.

S1 Maapallon karttakuva ja alueet

- maapallo, maanosat, valtameret
- ilmansuunnat, jana- ja suhdemittakaava, sijainninmääritys
- maastossa liikkuminen kartan avulla
- keskeisten kohteiden sijainti ja nimistö
- yksinkertaisten karttojen ja diagrammien laadinta

S2 Ajankohtainen muuttuva maailma

- ajankohtaisten uutisten seuraaminen
- kulttuurien moninaisuus ja ihmisoikeuksien kunnioitus

S3 Elämän perusedellytykset maapallolla

- maan planetaarisuus, vuorokauden- ja vuodenaikojen vaihtelu
- maapallon kehät
- maapallon sisäiset- ja ulkoiset tapahtumat

S5 Ihmiset ja kulttuurit maapallolla

- Ihmisten ja kulttuurien sijoittuminen maapallolla
- ympäristön vaikutus elinkeinoihin, asumiseen ja muuhun ihmisen toimintaan

OPH:n tukimateriaali päättöarviointiin: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/maantiedon-paattoarvioinnin-tukimateriaali>

Tavoitteet T1-T2, T6, T10 arvioidaan ainoastaan vuosiluokalla 7 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti.

Opetuksen tavoite	Sisältö-alueet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Arvioinnin kohde	Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Käytännönläheisiä esimerkkejä
Maantieteellinen tieto ja ymmärrys					
T1 tukea oppilaan jäsenytneen karttakuvan rakentamista maapallosta	S1–S6	Oppilas oppii hahmottamaan maapallon karttakuvan ja sen peruspiirteet. Hän oppii keskeisten kohteiden sijainnin ja nimistön.	Maapallon karttakuvan hahmottaminen ja keskeisen paikannimistön tunteminen	Oppilas osaa kertoa maanosan ja valtion eron. Oppilas nimeää kartalta valtameret ja maanosat.	Hyödynnetään karttoja, paikkatietoa ja muuta geomediala maailman hahmottamisessa. Esim. GoogleMaps, GeoGuesser, karttappallo, laminoituvat kuvat, paperipohjaiset mallit ja monistheet.

2 – Maantieto 7lk – Arvosana viisi

<p>T2 ohjata oppilasta tutki- maan luonnonmaantieteelli- siä ilmiöitä ja vertailemaan luonnonmaisemia Suomessa ja muualla maapallolla</p>	<p>S1–S4, S6</p>	<p>Oppilas oppii luonnon- maantieteellisten ilmiöiden vaikutuksia. Hän oppii tun- nistamaan ja kuvailemaan luonnonmaisemia Suo- messä ja muualla maapal- lolla.</p>	<p>Luonnonmaantie- teellisten ilmiöiden tuntemus</p>	<p>Oppilas osaa antaa esi- merkkejä maapallon muo- don ja liikkeiden aiheutta- mista ilmiöistä.</p> <p>Oppilas nimeää erilaisia luonnonmaisemia.</p>	<p>Oppilas antaa esimerkkejä kirjallisesti tai suullisesti.</p> <p>Hyödynnetään opetusvideoita esim. av- aruuskansiot, avara luonto.</p> <p>Havainnointitehtävä, esim. vierailut luon- toon tai museoihin. Yhdistettävissä mm. biologian luontoretken kanssa.</p>
<p>Maantieteelliset taidot</p>					
<p>T6 ohjata oppilasta kehittä- mään tilatajua sekä symbo- leiden, mittasuhteiden, suuntien ja etäisyyksien ym- märrystä</p>	<p>S1–S6</p>	<p>Oppilas oppii soveltamaan karttataitoja käytännössä.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään kartan symboleja ja mitta- suhteita sekä ottamaan suuntia ja mittaamaan etäi- syyksiä.</p>	<p>Tilatajuna kehittymi- nen</p>	<p>Oppilas osaa ilmansuun- nat.</p> <p>Oppilas tunnistaa ja ni- meää joitakin karttamerk- kejä.</p>	<p>Integrointimahdollisuus liikunnan suunnis- tusosion kanssa.</p>
<p>T10 tukea oppilasta kehittä- mään vuorovaikutus- ja ryh- mäytötaitoja sekä argumen- toimaan ja esittämään sel- keästi maantieteellistä tie- toa</p>	<p>S1–S6</p>	<p>Oppilas oppii vuorovaiku- tus- ja ryhmäytötaitoja ja reflektoimaan omaa toi- mintaansa ryhmän jäse- nenä. Hän oppii argumen- toimaan ja esittämään maantieteellistä tietoa sel- keästi.</p>	<p>Ryhmässä työskente- lyn, maantieteellisen tiedon esittämisen ja argumentoinnin tai- dot</p>	<p>Oppilas osaa toimia ohja- tusti osana ryhmää.</p> <p>Oppilas erottaa toisistaan maantieteellisen tiedon ja mielipiteen.</p>	<p>Integrointimahdollisuus äidinkielen ryhmä- ja vuorovaikutustehtävien kanssa.</p> <p>Integrointimahdollisuus äidinkielen tiedon- haun ja tiedon oikeellisuuden arvioinnin tehtäviin.</p> <p>Esim. tehtävä, jossa maantieteellisiä faktoja ja maantieteellisiä mielipiteitä. Oppilaan pi- tää erottaa nämä toisistaan ja pohtia näi- den eroja. Karttoja ja karttojen erilaisia mit- tasuhteita hyödyntävät tehtävät.</p>