|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ET 8lk – Arvosana viisi **S1 Katsomus ja kulttuuri:** Perehdytään maailmankuvan ja maailmankatsomuksen käsitteisiin. Käydään oppilaan elämänkatsomuksen ja identiteetin rakentamista tukevia keskusteluja. Perehdytään Unescon suojelemaan maailman kulttuuri- ja luonnonperintöön ja seurataan kulttuurin ilmenemistä muun muassa mediassa ja taiteessa. Perehdytään teistisiin ja ateistisiin katsomuksiin nykymaailmassa, esimerkiksi sekulaariin humanismiin, kristinuskoon ja islamiin. Tutustutaan valittuihin katsomusten historian ja niiden kohtaamisen käänteisiin sekä arvioidaan katsomusvapauden ja yhdenvertaisuuden toteutumista erilaisissa yhteiskunnissa.   * Oman elämänkatsomuksen ja identiteetin rakentaminen ja ainekset * Kulttuurin ilmeneminen esimerkiksi mediassa ja taiteessa   **S2 Etiikan perusteita:** Tutustutaan etiikan peruskysymyksiin ja pääsuuntiin. Pohditaan hyvän elämän lähtökohtia ja yleisinhimillisiä arvoja: totuus, hyvyys, kauneus ja oikeudenmukaisuus. Perehdytään teon eettisen arvioinnin näkökulmiin, kuten teon tahallisuuteen, tekijän tarkoitukseen ja teon seurauksiin. Sovelletaan eettistä lähestymistapaa ja käsitteistöä nuorten arjessa esiintyviin tilanteisiin. Perehdytään sosiaalisessa mediassa ja muissa tiedotusvälineissä esiintyviin ajankohtaisiin kysymyksiin eettisestä näkökulmasta. Tarkastellaan kulttuurista moninaisuutta rikkautena, oikeutena ja eettisenä kysymyksenä.   * Teon eettisen arvioinnin näkökulmat, kuten teon tahallisuus, tekijän tarkoitus ja teon seuraukset. * Nuorten arjessa esiintyvien tilanteiden eettinen pohdinta * Sosiaalisessa mediassa ja muissa tiedotusvälineissä esiintyvien ajankohtaisten kysymyksien pohdinta eettisestä näkökulmasta   **S3 Ihmisoikeudet ja kestävä tulevaisuus:** Perehdytään ihmisarvoon, ihmisoikeuksiin ja ihmisten väliseen yhdenvertaisuuteen. Tutustutaan ihmisoikeuksien kehitykseen ja ihmisoikeusloukkauksiin, kuten holokaustiin. Tutustutaan erilaisiin käsityksiin ihmisen ja luonnon suhteesta, esim. humanistiseen, utilistiseen, mystiseen ja luontokeskeiseen. Perehdytään luonnon ja yhteiskunnan kestävän tulevaisuuden mahdollisuuksiin sekä ympäristöetiikkaan liittyviin kysymyksiin kuten eläinten oikeuksiin. Pohditaan, miten voidaan toimia vastuullisesti kestävän tulevaisuuden hyväksi.   * Ihmisarvo, ihmisoikeudet ja ihmisoikeusloukkaukset * Luonnon ja yhteiskunnan kestävän tulevaisuuden mahdollisuudet ja oma toiminta sen hyväksi | | | | | |
| OPH:n tukimateriaali päättöarviointiin: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/elamankatsomustiedon-paattoarviointi>  Tavoite T10 arvioidaan ainoastaan vuosiluokilla 7 ja 8 Jyväskylän vuosiluokkaistamisten mukaisesti.  Tavoitteet mahdollistavat oppiaineen suorittamisen tiedonhakuun keskittyvällä projekti- tai portfoliotehtävällä. Portfoliomallista tehtävää voi hyödyntää läpi yläluokkien et-opetuksen. Päättöarvioinnin osaamisen kuvaukset sisältävät tarvittavat käsiteltävät teemat.  Opetuksen elävöittämisessä on hyvä hyödyntää videoiden, dokumenttien, podcastien ja uutisten tuomia mahdollisuuksia. Myös draamakasvatuksellinen työskentely sopii aineen teemoihin ja syventää sisältöjä. Huomioi esim. Ylen tarjoamat ilmaismateriaalit Yle Areenassa ja Yle Tripletissä. | | | | | |
| **Opetuksen tavoite** | **Sisältö-alueet** | **Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet** | **Arvioinnin kohde** | **Osaamisen kuvaus arvosanalle 5** | **Käytännönläheisiä esimerkkejä** |
| T1 ohjata oppilasta tunnistamaan, ymmärtämään ja käyttämään katsomuksellisia käsitteitä | S1 | Oppilas oppii tunnistamaan, ymmärtämään ja käyttämään katsomuksellisia käsitteitä. | Käsitteiden hallinta ja soveltaminen | Oppilas tunnistaa joitakin katsomuksellisia käsitteitä (kuten elämänkatsomus, uskonto, uskonnottomuus). | Ks. Osaamisen kuvaus arvosanalle 5 ja keltaisella  pohjalla oleva laatikko. |
| T5 ohjata oppilasta tuntemaan katsomusvapaus ihmisoikeutena sekä katsomusvapauden turvaamisen kansallisia ja kansainvälisiä keinoja | S1, S3 | Oppilas oppii ymmärtämään katsomusvapauden ihmisoikeutena sekä perehtyy katsomusvapauden turvaamisen kansallisiin ja kansainvälisiin keinoihin | Katsomusvapauden merkityksen hahmottaminen | Oppilas osaa antaa esimerkin  katsomusvapaudesta. |  |
| T6 ohjata oppilasta hahmottamaan erilaisia katsomuksellisia ratkaisuja sekä niiden taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteita | S1, S2, S3 | Oppilas oppii hahmottamaan erilaisia katsomuksellisia ratkaisuja sekä niiden taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteita | Katsomuksellisten valintojen perusteiden tarkastelu | Oppilas osaa kuvata jonkin katsomuksellisen ratkaisun ja ohjatusti nimetä jonkin siihen liittyvän perusteen  (kuten se, ettei ihminen käytä lentokonetta eettisistä syistä). |  |
| T7 kannustaa oppilasta maailman moninaisuuden ja kaikkien yhdenvertaisen kohtelun hyväksymiseen ja ymmärtämiseen | S1, S2, S3 | Oppilas oppii hyväksymään ja ymmärtämään maailman moninaisuuden ja kaikkien yhdenvertaisen kohtelun. | Monikulttuurisuuden ja yhdenvertaisuuden hahmottaminen | Oppilas osaa antaa esimerkin maailman moninaisuudesta sekä kaikkien ihmisten yhdenvertaisesta kohtelusta. |  |
| T8 ohjata oppilasta huomaamaan eettisiä ulottuvuuksia elämästään ja ympäristöstään sekä kehittämään eettistä ajatteluaan | S2, S3 | Oppilas oppii tunnistamaan eettisiä ulottuvuuksia elämästään ja ympäristöstään sekä kehittää eettistä ajatteluaan. | Eettisen ajattelun taidot | Oppilas tunnistaa joistain teoista eettisen ulottuvuuden, kuten onko teko oikein, väärin vai ei kumpaakaan. |  |
| T9 innostaa oppilasta pohtimaan omien valintojensa vaikutusta kestävään tulevaisuuteen paikallisesti ja globaalisti | S1, S2, S3 | Oppilas oppii pohtimaan ja ymmärtämään omien valintojen vaikutusta kestävään tulevaisuuteen paikallisesti ja globaalisti. | Kestävän elämäntavan periaatteiden tunteminen | Oppilas tunnistaa jonkin kestävän tulevaisuuden edellytyksen.  Oppilas osaa kertoa, että omat teot voivat vaikuttaa tulevaisuuteen. |  |
| T10 ohjata oppilas tuntemaan ihmisarvon, ihmisoikeuksien ja ihmisten yhdenvertaisuuden merkitys ja eettinen perusta | S2, S3 | Oppilas oppii tuntemaan ihmisarvon, ihmisoikeuksien ja ihmisten yhdenvertaisuuden merkityksen ja perustan. | Ihmisoikeusetiikan tuntemus | Oppilas osaa kuvailla ihmisarvoon tai ihmisoikeuksiin liittyviä seikkoja. |  |