

# A1 ranska 5lk

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (5 lk. Lopussa)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (6 lk. Lopussa)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen					
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	Kielellinen päättely	Oppilas osaa nimetä jonkin yhtäläisyyden ja eron ranskan kielen ja äidinkielen välillä.	Oppilas osaa kertoa yhtäläisyyksistä ja eroista ranskan kielen ja äidinkielen välillä.	Oppilas osaa kertoa yhtäläisyyksistä ja eroista ranskan kielen ja äidinkielen välillä.  Oppilas osaa nimetä joitakin kielellistä päättelyä tukevia strategioita.	Vertaillaan ranskan ja suomen sanaston, rakenteiden ja ääntämisen yhtäläisyyksiä ja eroja.
Kielenopiskelutaidot					
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	Ranskan kielen opiskelun tavoitteista kertominen ja ryhmässä toimiminen	Oppilas osaa nimetä jonkin tavoitteen ranskan kielen opiskelulle.  Oppilas osallistuu toisinaan ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä.	Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä ranskan kielen opiskelun tavoitteistaan  Oppilas osallistuu ryhmän työskentelyyn ja toimii jokaisen ryhmään kuuluvan kanssa.	Oppilas osaa kertoa ranskan kielen opiskelun tavoitteistaan.  Oppilas osallistuu ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä kannustavasti.	Harjoitellaan monipuolisesti tavoitteiden asettamista omalle ranskan oppimiselle.  Harjoitellaan pari- ja ryhmätyöskentelyä eri kokoonpanoissa.
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	Vastuun ottaminen ranskan opiskelusta ja sopivien kielen oppimistapojen löytäminen	Oppilas ottaa ohjattuna jonkin verran vastuuta ranskan opiskelustaan.  Oppilas osaa käyttää ohjatusti jotakin tapaa oppiakseen ranskaa.	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta ranskan opiskelustaan.  Oppilas osaa käyttää joitakin oppimistaan edistäviä tapoja oppiakseen ranskaa.	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta ranskan opiskelustaan.  Oppilas osaa käyttää useita oppimistaan edistäviä tapoja, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen ranskan kieltä ja muita kieliä.	Harjoitellaan erilaisia tapoja opetella kieltä (esim. sanoja, rakenteita, ääntämistä, tekstinymmärtämistä). Harjoitellaan kielten läksyjen tekemistä.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa					

# A1 ranska 5lk

<p>T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan</p>	<p>Viestinnän kulttuurinen sopivuus</p>	<p>Oppilas selviytyy tuettuna joistakin lyhyistä sosiaalisista tilanteista.</p> <p>Oppilas osaa käyttää kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.</p>	<p>Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista.</p> <p>Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää kohteliaasti esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.</p>	<p>Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia monissa rutiininomaisissa sosiaalisissa tilanteissa.</p>	<p>Harjoitellaan pieniä vuorovaikutustilanteita ja keskusteluissa käytettäviä fraaseja. Aihealueina vuosiluokittain laajentaen ja syventäen esim. minä, perhe, harrastukset.</p>
<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b></p>					
<p>T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä</p>	<p>Tekstien tulkintataidot</p>	<p>Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia.</p> <p>Oppilas tunnistaa tekstistä joitakin yksittäisiä tietoja.</p>	<p>Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana.</p> <p>Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.</p>	<p>Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana.</p> <p>Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.</p>	<p>Harjoitellaan tekstien ennakoitua ja lukemista, tehdään luetunymmärtämiseen liittyviä harjoituksia ja saneluita, harjoitellaan vuoropuheluita.</p>
<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b></p>					
<p>T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja</p>	<p>Tekstien tuottamistaidot</p>	<p>Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja.</p>	<p>Oppilas osaa ilmaista itseään käyttäen lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita.</p>	<p>Oppilas pystyy kertomaan joistakin tutuista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuväriä ja kirjoittaa muutaman lyhyen lauseen harjoitelluista aiheista.</p>	<p>Harjoitellaan kirjallista ja suullista tuottamista (esim. parikeskustelut, itsestä kertominen). Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti ranskan ääntämistä sekä sana- ja</p>

## A1 ranska 5lk

<p>tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin</p>		<p>Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</p>	<p>Oppilas pystyy kertomaan arkisista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuväriä ja kirjoittamaan yksinkertaisia viestejä.</p> <p>Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.</p>	<p>Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.</p> <p>Oppilas hallitsee hyvin suppean perussanaston ja muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen sekä peruskieliopin aineksia.</p>	<p>lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota (laulut, tekstin lukeminen, ääntämisen harjoittelu). Keskitytään soinnillisuuden ja soinnittomuuden sekä aspiraation vertailemiseen, kuulemiseen ja tuottamiseen.</p>
--------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------