

A1 ranska 4lk

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (4 lk. Lopussa)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (6 lk. Lopussa)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa	Ranskankielisen aineiston löytäminen	Oppilas osaa antaa esimerkin jostakin koulukirjan ulkopuolisesta ranskankielisestä aineistosta.	Oppilas osaa antaa esimerkkejä koulukirjan ulkopuolisista ranskankielisistä aineistoista.	Oppilas osaa kertoa ranskankielisistä aineistoista, jotka ovat hänelle itselleen sopivia ja jotka kiinnostavat häntä.	
	Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	Ranskan kielen opiskelun tavoitteista kertominen ja ryhmässä toimiminen	Oppilas osaa nimetä jonkin tavoitteen ranskan kielen opiskelulle. Oppilas osallistuu toisinaan ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä.	Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä ranskan kielen opiskelun tavoitteistaan Oppilas osallistuu ryhmän työskentelyyn ja toimii jokaisen ryhmään kuuluvan kanssa.	Oppilas osaa kertoa ranskan kielen opiskelun tavoitteistaan. Oppilas osallistuu ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä kannustavasti.	Harjoitellaan monipuolisesti tavoitteiden asettamista omalle ranskan oppimiselle. Harjoitellaan pari- ja ryhmätyöskentelyä eri kokoonpanoissa.
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	Vastuun ottaminen ranskan kielen opiskelusta ja sopivien kielen oppimistapojen löytäminen	Oppilas ottaa ohjattuna jonkin verran vastuuta ranskan opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää ohjatusti jotakin tapaa oppiakseen ranskaa.	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta ranskan opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää joitakin oppimistaan edistäviä tapoja oppiakseen ranskaa.	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta ranskan opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää useita oppimistaan edistäviä tapoja, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen ranskan kieltä ja muita kieliä.	Harjoitellaan erilaisia tapoja opetella kieltä (esim. sanoja, rakenteita, ääntämistä, tekstinymmärtämistä). Harjoitellaan kielten läksyjen tekemistä.

A1 ranska 4lk

	Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas selviytyy satunnaisesti viestintäkumppanin tukemana muutamasta, kaikkein yleisimmin toistuvasta ja rutiininomaisesta viestintätilanteesta.	Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen joskus viestintäkumppaniin.	Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen joskus viestintäkumppaniin.	Harjoitellaan pieniä vuorovaikutustilanteita ja keskusteluissa käytettäviä fraaseja. Aihealueina vuosiluokittain laajentaen ja syventäen esim. minä, perhe, harrastukset.
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas selviytyy tuettuna joistakin lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) kaikkein rutiininomaisimissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia monissa rutiininomaisissa sosiaalisissa tilanteissa.	Harjoitellaan pieniä vuorovaikutustilanteita ja keskusteluissa käytettäviä fraaseja. Aihealueina vuosiluokittain laajentaen ja syventäen esim. minä, perhe, harrastukset.
	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia.	Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta	Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua	Harjoitellaan tekstien ennakointia ja lukemista, tehdään luetunymmärtämiseen liittyviä harjoituksia ja saneluia, harjoitellaan vuoropuheluita.

A1 ranska 4lk

käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita.		Oppilas tunnistaa tekstistä joitakin yksittäisiä tietoja.	puhetta asiayhteyden tukemana. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.	tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.	
	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.	Oppilas osaa ilmaista itseään käyttäen lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.	Oppilas pystyy kertomaan joistakin tutuista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittaa muutaman lyhyen lauseen harjoitelluista aiheista. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi. Oppilas hallitsee hyvin suppean perussanaston ja muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen sekä peruskieliopin aineksia.	Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista ja suullista tuottamista (esim. parikeskustelut, itsestä kertominen). Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti ranskan kielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota (laulut, tekstin lukeminen, ääntämisen harjoittelu). Keskitytään soinnillisuuden ja soinnittomuuden sekä aspiraation vertailemiseen, kuulemiseen ja tuottamiseen.