

A1 englanti 4lk

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (4 lk. Lopussa)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (6 lk. Lopussa)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen					
T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa	Englanninkielisen aineiston löytäminen	Oppilas osaa antaa esimerkin jostakin koulukirjan ulkopuolisesta englanninkielisestä aineistosta.	Oppilas osaa antaa esimerkkejä koulukirjan ulkopuolisista englanninkielisistä aineistoista.	Oppilas osaa kertoa englanninkielisistä aineistoista, jotka ovat hänelle itselleen sopivia ja jotka kiinnostavat häntä.	
Kielenopiskelutaidot					
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	Englannin kielen opiskelun tavoitteista kertominen ja ryhmässä toimiminen	Oppilas osaa nimetä jonkin tavoitteen englannin kielen opiskelulle. Oppilas osallistuu toisinaan ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä.	Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä englannin kielen opiskelun tavoitteistaan. Oppilas osallistuu ryhmän työskentelyyn ja toimii jokaisen ryhmään kuuluvan kanssa.	Oppilas osaa kertoa englannin kielen opiskelun tavoitteistaan. Oppilas osallistuu ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä kannustavasti.	Harjoitellaan monipuolisesti tavoitteiden asettamista omalle englannin oppimiselle. Harjoitellaan pari- ja ryhmätyöskentelyä eri kokoonpanoissa.
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	Vastuun ottaminen kohdekielen opiskelusta ja sopivien kielen oppimistapojen löytäminen	Oppilas ottaa ohjattuna jonkin verran vastuuta englannin opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää ohjatusti jotakin tapaa oppiakseen englantia.	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta englannin opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää joitakin oppimistaan edistäviä tapoja oppiakseen englantia.	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta englannin opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää useita oppimistaan edistäviä tapoja, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen kohdekieltä ja muita kieliä.	Harjoitellaan erilaisia tapoja opetella kieltä (esim. sanoja, rakenteita, ääntämistä, tekstinymmärtämistä). Harjoitellaan kielten läksyjen tekemistä.

A1 englanti 4lk

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa					
T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas selviytyy satunnaisesti viestintäkumppanin tukemana muutamasta, kaikkein yleisimmin toistuvasta ja rutiininomaisesta viestintätilanteesta.	Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen joskus viestintäkumppaniin.	Oppilas pystyy vaihtamaan ajatuksia tai tietoja tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa sekä toisinaan ylläpitämään viestintätilannetta.	Harjoitellaan pieniä vuorovaikutustilanteita ja keskusteluissa käytettäviä fraaseja. Aihealueina vuosiluokittain laajentaen ja syventäen esim. minä, perhe, harrastukset.
T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas selviytyy tuettuna joistakin lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) kaikkein rutiinomisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) rutiinomisissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää kohteliaasti esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä ja vastata sellaisiin.	Harjoitellaan pieniä vuorovaikutustilanteita ja keskusteluissa käytettäviä fraaseja. Aihealueina vuosiluokittain laajentaen ja syventäen esim. minä, perhe, harrastukset.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä					
T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monen tasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja	Oppilas ymmärtää helppoja, tuttua sanastoa ja ilmaisuja	Oppilas ymmärtää helppoja, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä selkeää puhetta sisältäviä tekstejä.	Harjoitellaan tekstien ennakkointia ja lukemista, tehdään luetunymmärtämiseen liittyviä harjoituksia ja saneluita, harjoitellaan vuoropuheluita.

A1 englanti 4lk

<p>käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita.</p>		<p>kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia.</p> <p>Oppilas tunnistaa tekstistä joitakin yksittäisiä tietoja.</p>	<p>sekä selkeää puhetta sisältäviä tekstejä.</p> <p>Oppilas ymmärtää lyhyiden, yksinkertaisten viestien ydinsisällön ja tekstin pääajatuksen tuttua sanastoa sisältävästä, ennakoitavasta tekstistä.</p> <p>Oppilas pystyy hyvin yksinkertaiseen päättelyyn asiayhteyden tukemana.</p>	<p>Oppilas ymmärtää lyhyiden, yksinkertaisten, itseään kiinnostavien viestien ydinsisällön ja tekstin pääajatuksen tuttua sanastoa sisältävästä, ennakoitavasta tekstistä.</p> <p>Oppilas pystyy hyvin yksinkertaiseen päättelyyn asiayhteyden tukemana.</p>	
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>					
<p>T11 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiiriä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>Tekstien tuottamistaidot</p>	<p>Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoitettuja sanoja ja opetettuja vakioilmauksia.</p> <p>Oppilas ääntää joitakin harjoitettuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.</p>	<p>Oppilas osaa ilmaista itseään käyttäen lyhyitä, ulkoa opetettuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita.</p> <p>Oppilas ääntää harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.</p>	<p>Oppilas pystyy kertomaan jokapäiväisistä ja konkreettisista sekä itselleen tärkeistä asioista käyttäen yksinkertaisia lauseita ja konkreettista sanastoa.</p> <p>Oppilas osaa helposti ennakoitavan perussanaston ja monia keskeisimpiä rakenteita.</p> <p>Oppilas osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin ilmauksissa.</p>	<p>Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista ja suullista tuottamista (esim. parikeskustelut, itsestä kertominen). Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota (laulut, tekstin lukeminen, ääntämisen harjoittelu). Keskitytään soinnillisuuden ja soinnittomuuden sekä aspiraation vertailemiseen, kuulemiseen ja tuottamiseen.</p>

A1 englantı 4lk