

A1 ranska 3lk

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (3 lk. Lopussa)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (6 lk. Lopussa)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen					
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä ranskan kielen asema siinä	Kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas osaa nimetä jonkin hänen lähiympäristössään tai maailmassa käytetyn kielen. Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin ranskankielisen maan kulttuurille tyypillisistä asioista.	Oppilas osaa nimetä joitakin hänen lähiympäristössään tai maailmassa käytettyjä kieliä. Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä ranskankielisen maan kulttuurille tyypillisistä asioista.	Oppilas osaa kertoa lähiympäristönsä ja maailman kielellisestä runsaudesta. Oppilas osaa antaa esimerkkejä eri ranskankielisten maiden kulttuureille tyypillisistä asioista. Oppilas osaa kertoa, missä ja millaisissa tilanteissa ranskaa käytetään globaalin viestinnän kielenä.	Tarkastellaan ranskan levinneisyyttä äidinkielenä ja vieraana kielenä. Tutustutaan ranskankielisten maiden kulttuuriin.
Kielenopiskelutaidot					
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	Ranskan kielen opiskelun tavoitteista kertominen ja ryhmässä toimiminen	Oppilas osaa nimetä jonkin tavoitteen ranskan kielen opiskelulle. Oppilas osallistuu toisinaan ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä.	Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä ranskan kielen opiskelun tavoitteistaan, osallistuu ryhmän työskentelyyn ja toimii jokaisen ryhmään kuuluvan kanssa.	Oppilas osaa kertoa ranskan kielen opiskelun tavoitteistaan. Oppilas osallistuu ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä kannustavasti.	Harjoitellaan monipuolisesti tavoitteiden asettamista omalle ranskan oppimiselle. Harjoitellaan pari- ja ryhmätyöskentelyä eri kokoonpanoissa.
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja	Vastuun ottaminen ranskan kielen opiskelusta ja	Oppilas ottaa ohjattuna jonkin verran vastuuta ranskan kielen opiskelustaan.	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta ranskan kielen opiskelustaan.	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta ranskan kielen opiskelustaan.	Harjoitellaan erilaisia tapoja opetella kieltä (esim. sanoja, rakenteita, ääntämistä, tekstinymmärtämistä). Harjoitellaan kielten läksyjen tekemistä.

A1 ranska 3lk

viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	sopivien kielen oppimistapojen löytäminen	Oppilas osaa käyttää ohjatusti jotakin tapaa oppiakseen ranskaa.	Oppilas osaa käyttää joitakin oppimistaan edistäviä tapoja oppiakseen ranskaa.	Oppilas osaa käyttää useita oppimistaan edistäviä tapoja, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen ranskan kieltä ja muita kieliä.	
	Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas selviytyy tuettuna joistakin lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) joissakin kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää kohteliaasti esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä ja vastata sellaisiin.	Harjoitellaan pieniä vuorovaikutustilanteita ja keskusteluissa käytettäviä fraaseja. Aihealueina vuosiluokittain laajentaen ja syventäen esim. minä, perhe, harrastukset.
	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia. Oppilas tunnistaa tekstistä joitakin yksittäisiä tietoja.	Oppilas ymmärtää helppoja, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä selkeää puhetta sisältäviä tekstejä. Oppilas ymmärtää lyhyiden, yksinkertaisten viestien ydinsisällön ja tekstin pääajatuksen tuttua sanastoa sisältävästä, ennakoitavasta tekstistä.	Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.	Harjoitellaan tekstien ennakkointia ja lukemista, tehdään luetunymmärtämiseen liittyviä harjoituksia ja saneluita, harjoitellaan vuoropuheluita.

A1 ranska 3lk

	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.	Oppilas osaa ilmaista itseään käyttäen lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.	Oppilas pystyy kertomaan joistakin tutuista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittaa muutaman lyhyen lauseen harjoitelluista aiheista. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi. Oppilas hallitsee hyvin suppean perussanaston ja muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen sekä peruskieliopin aineksia.	Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista ja suullista tuottamista (esim. parikeskustelut, itsestä kertominen). Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti ranskan kielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota (laulut, tekstin lukeminen, ääntämisen harjoittelu). Keskitytään soinnillisuuden ja soinnittomuuden sekä aspiraation vertailemiseen, kuulemiseen ja tuottamiseen.