

A1 ranska 2lk

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAAUS 8 (1 lk. lopussa)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista. Vertaillaan suomen ja ranskan kielen äänteitä ja sanoja. Mietitään, missä oppilas on havainnut ja voi havaita ranskaa.
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.
Kielenopiskelutaidot				
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Yhteistyö- ja ryhmätyötaidot	Oppilas osallistuu toisinaan ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä.	Oppilas osallistuu oppituntiin ja työskentelee parin kanssa tai pienessä ryhmässä.	Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä. Käytetään paljon toiminnallisia työtapoja, esim. kuunnellaan ja toistetaan, leikitään, pelataan, lauletaan. Harjoitellaan luokahuonerutiineja ranskaksi.
T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.

A1 ranska 2lk

T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.	Kielenopiskelutaidot	Oppilas osaa käyttää ohjatusti joitakin harjoiteltua sanastonopiskelutapaa. Oppilas huomaa ohjatusti, mitkä tavat oppia kieltä sopivat hänelle parhaiten. Oppilas osaa nimetä jonkin tavoitteen ranskan kielen opiskelulle.	Oppilas osaa käyttää joitakin harjoiteltua sanastonopiskelutapaa. Oppilas huomaa, mitkä tavat oppia kieltä sopivat hänelle parhaiten. Oppilas osaa nimetä jonkin tavoitteen ranskan kielen opiskelulle.	Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua. Pääpaino suullisessa harjoittelussa, käytetään paljon toiminnallisia työtapoja, tutustutaan vähitellen kirjoitettuun kieleen. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä, esim. kuunnellaan ja toistetaan, leikitään, pelataan, lauletaan, opetellaan myös sanojen muistiinpainamista.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas osaa joskus ohjatusti arvailla tai päätellä yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas osaa ilmaista ilmein tai elein, ettei ymmärrä.	Oppilas osaa joskus arvailla tai päätellä yksittäisten sanojen merkityksiä asiayhteyden tai muun tietämyksensä perusteella. Oppilas osaa jonkin ilmaisun, jolla kertoo, ettei ymmärrä.	Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.
T8 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas osaa vastata joihinkin harjoiteltuihin kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmauksiin.	Oppilas osaa käyttää joitakin harjoiteltuja kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia.	Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen, avun pyytäminen ja etunimen käyttö puhuteltaessa. Harjoitellaan luontevaa reagoitua vuorovaikutustilanteissa.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää vähäisen määrän	Oppilas ymmärtää helppoa, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää	Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet.

A1 ranska 2lk

ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa		yksittäisiä puhuttuja tai kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia. Oppilas tunnistaa tekstistä joitakin yksittäisiä tietoja.	selkeää puhetta ja kirjoitettua tekstiä. Oppilas ymmärtää lyhyiden, yksinkertaisten viestien ydinsisällön.	Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen. Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Ymmärtämistä harjoitellaan esimerkiksi laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmausja. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja harjoittelee kirjoittamaan joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa käyttäen useimpia harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmausja. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaukset ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.	Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vähitellen kirjoittamiseen.