

# A1 englanti 1lk

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (1 lk. lopussa)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>				
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista. Vertaillaan suomen ja englannin kielen äänneitä ja sanoja. Mietitään, missä oppilas on havainnut ja voi havaita englantia.
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.
<b>Kielenopiskelutaidot</b>				
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Yhteistyö- ja ryhmätyötaidot	Oppilas osallistuu toisinaan ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä.	Oppilas osallistuu oppituntiin ja työskentelee parin kanssa tai pienessä ryhmässä.	Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä. Käytetään paljon toiminnallisia työtapoja, esim. kuunnellaan ja toistetaan, leikitään, pelataan, lauletaan. Harjoitellaan luokahuonerutiineja englanniksi.
T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.

# A1 englanti 1lk

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	Vuorovaikutus eri tilanteissa	Oppilas selviytyy tuettuna joistakin lyhyistä sosiaalisista tilanteista.	Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista.	Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esimerkiksi laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla. Viestinnässä harjoitellaan kaverin kannustamista (esim. "Well done", "Good").
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja sanoja ja ilmauksia.	Oppilas ymmärtää helppoa, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää selkeää puhetta.	Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen. Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Ymmärtämistä harjoitellaan esimerkiksi laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.