|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| YMPÄRISTÖOPIN ARVIOITAVAT TAVOITTEET 3-6 lk | 3. lk | 4. lk | 5. lk | 6. lk |
| MERKITYS, ARVO JA ASENTEET |  |  |  |  |
| **T1** Tutustun ympäristöön ja ympäristöopin opiskeluun ja sekä ympäristöopin eri tiedonaloihin sekä niiden merkitykseen  **Arvioinnin kohde T1: Ympäristöopin merkityksen hahmottaminen** | X |  |  |  |
| **T2** Asetan omia opiskelutavoitteita ja työskentelen pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi sekä tunnistan ympäristöopin osaamistani  **Arvioinnin kohde T2: Tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppiminen** |  | X |  |  |
| **T3** Ymmärrän ympäristötietoisuuden käsitteen sekä toimin ja vaikutan lähiympäristössä ja -yhteisössä kestävän kehityksen edistämiseksi.  **Arvioinnin kohde T3: Kestävän kehityksen tiedot ja taidot** |  |  |  | X |
| TUTKIMISEN JA TOIMIMISEN TAIDOT |  |  |  |  |
| **T4** Muodostan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käytän niitä tutkimusten ja muun toiminnan lähtökohtana  **Arvioinnin kohde: T4 Kysymysten muodostaminen**  **T5** Suunnittelen ja toteutan pieniä tutkimuksia, teen havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen  **Arvioinnin kohde T5: Tutkimisen taidot: suunnittelu, havainnointi ja mittaukset**  **T6** Tunnistan syy-seuraussuhteita, teen johtopäätöksiä tuloksista sekä esitän tuloksia ja tutkimuksia eri tavoin  **Arvioinnin kohde T6: Tutkimisen taidot: johtopäätösten tekeminen ja tulosten esittäminen** | X | X | X | X |
| **T7** Ymmärrän arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä ja toimintaperiaatteita sekä kokeilen, keksin ja luon uutta yhdessä toimien  **Arvioinnin kohde: T7 Teknologinen osaaminen ja yhteistyö teknologisessa ongelmanratkaisussa** | X |  |  |  |
| **T8** Edistän hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassani ja lähiympäristössäni ja toimin turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseäni suojellen  **Arvioinnin kohde T8: Turvallisuuden edistäminen ja turvataidot** |  |  |  | X |
| **T9** Tutkin, toimin sekä liikun ja retkeilen luonnossa ja rakennetussa ympäristössä  **Arvioinnin kohde T9: Ympäristössä toimiminen ja tutkiminen** |  | X |  |  |
| **T10** Harjoittelen ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa, ilmaisen itseäni ja kuuntelen muita sekä harjoittelen tunteiden tunnistamista, ilmaisemista ja säätelemistä  **Arvioinnin kohde T10: Vuorovaikutuksen taitojen kehittäminen sekä tunteiden tunnistaminen ja säätely** |  |  | X |  |
| **T11** Käytän tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti  **Arvioinnin kohde T11: Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen** |  | X |  |  |
| TIEDOT JA YMMÄRRYS |  |  |  |  |
| **T12** Hahmotan ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin käsitteiden avulla sekä kehitän käsiterakenteita ennakkokäsityksistäni kohti käsitteiden täsmällistä käyttöä  **Arvioinnin kohde T12: Käsitteiden käyttö** | X | X | X | X |
| **T13** Ymmärrän, käytän ja teen erilaisia malleja, joiden avulla voidaan tulkita ja selittää ihmistä, ympäristöä ja niiden ilmiöitä  **Arvioinnin kohde T13: Mallien käyttäminen** |  |  |  | X |
| **T14** Hankin luotettavaa tietoa, ilmaisen perustellen erilaisia näkemyksiä sekä tulkitsen ja arvioin kriittisesti tietolähteitä ja näkökulmia  **Arvioinnin kohde T14: Näkemyksien ilmaiseminen ja kriittinen lukutaito** |  | X | X |  |
| **T15** Tutkin luontoa, tunnistan eliötä ja elinympäristöjä sekä tutustun ihmisen rakenteeseen, elintoimintoihin ja kehitykseen  **Arvioinnin kohde T15: Biologian tiedonala: Luonnon tutkiminen, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistaminen, ihmisen rakenne, elintoiminnot ja kehitys** | X | X | X | X |
| **T16** Hahmotan omaa ympäristöäni ja koko maailmaa sekä harjaannutan kartankäyttö- ja muita geomediataitoja  **Arvioinnin kohde T16: Maantiedon tiedonala: Maapallon hahmottaminen, kartta- ja muut geomediataidot** | X | X | X | X |
| **T17** Tutkin, kuvaan ja selitän fysikaalisia ilmiöitä arjessa, luonnossa ja teknologiassa sekä rakennan perustaa energian säilymisen periaatteen ymmärtämiselle  **Arvioinnin kohde T17: Fysiikan tiedonala: Fysikaalisten ilmiöiden tutkiminen, kuvaaminen ja selittäminen** |  |  | X | X |
| **T18** Tutkin, kuvaan ja selitän kemiallisia ilmiöitä, aineiden ominaisuuksia ja muutoksia sekä rakennan perustaa aineen säilymisen periaatteen ymmärtämiselle  **Arvioinnin kohde T18: Kemian tiedonala: Kemiallisten ilmiöiden tutkiminen, kuvaaminen ja selittäminen** |  |  | X | X |
| **T19** Tutustun terveyden osa-alueisiin, arjen terveystottumusten merkitykseen sekä elämänkulkuun, lapsuuden ja nuoruuden yksilölliseen kasvuun ja kehitykseen sekä harjoittelen ja sovellan terveysosaamistani arjessa  **Arvioinnin kohde T19: Terveystiedon tiedonala: Terveyden osa-alueiden ja arjen terveystottumuksien tuntemus sekä niiden merkityksen pohtiminen, ikäkauteen liittyvän kasvun ja kehityksen tunnistaminen ja kuvaaminen** |  |  | X |  |