|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| YMPÄRISTÖOPIN ARVIOITAVAT TAVOITTEET 1-2 lk | 1. lk | 2. lk |
| MERKITYS, ARVO JA ASENTEET |  |  |
| **T1** tarjota oppilaalle mahdollisuuksia toteuttaa luontaista uteliaisuuttaan ja auttaa oppilasta kokemaan ympäristöopin asiat merkitykselliseksi itselleen  **Arvioinnin kohde T1: Ympäristöopin merkityksen hahmottaminen** |  |  |
| **T2** kannustaa oppilasta iloitsemaan ympäristöopin oppimisesta, omasta osaamisesta ja uusista haasteista sekä harjoittelemaan pitkäjänteistä työskentelyä  **Arvioinnin kohde T2: Tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppiminen** |  | X |
| **T3** tukea oppilaan ympäristöherkkyyden kehittymistä ja ohjata oppilasta toimimaan kestävällä tavalla lähiympäristössä ja kouluyhteisössä  **Arvioinnin kohde T3: Kestävän kehityksen tiedot ja taidot** | X | X |
| TUTKIMISEN JA TOIMIMISEN TAIDOT |  |  |
| **T4** ohjata oppilasta tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään lähiympäristössään  **Arvioinnin kohde: T4 Turvallinen liikkuminen ja työskentely** |  |  |
| **T5** kannustaa oppilasta ihmettelemään ja kyselemään sekä käyttämään yhteisiä pohdintoja pienten tutkimusten ja muun toiminnan lähtökohtana  **Arvioinnin kohde T5: Kysymysten muodostaminen** |  |  |
| **T6** ohjata oppilasta tekemään havaintoja ja kokeiluja koulussa ja lähiympäristössä eri aisteja ja yksinkertaisia tutkimusvälineitä käyttäen sekä esittelemään tuloksiaan eri tavoin  **Arvioinnin kohde T6: Tutkimisen taidot** | X | X |
| **T7** ohjata oppilasta kuvailemaan, vertailemaan ja luokittelemaan monipuolisesti eliöitä, elinympäristöjä, ilmiöitä, materiaaleja ja tilanteita sekä nimeämään niitä  **Arvioinnin kohde: T7 Tutkimisen taidot ja käsitteiden käyttö** |  | X |
| **T8** opastaa oppilasta toimimaan turvallisesti, noudattamaan annettuja ohjeita ja hahmottamaan niiden perusteluita  **Arvioinnin kohde T8: Turvallinen liikkuminen ja työskentely** | X | X |
| **T9** ohjata oppilasta tutustumaan monipuolisesti arjen teknologiaan sekä innostaa oppilaita kokeilemaan, keksimään, rakentamaan ja luomaan uutta yhdessä toimien  **Arvioinnin kohde T9: Teknologinen osaaminen** |  |  |
| **T10** ohjata oppilasta harjoittelemaan ryhmässä toimimisen taitoja ja tunnetaitoja sekä vahvistamaan itsensä ja muiden arvostamista  **Arvioinnin kohde T10: Vuorovaikutuksen taitojen kehittäminen sekä tunteiden tunnistaminen ja säätely** |  | X |
| **T11** ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankkimisessa sekä havaintojen taltioimisessa ja esittämisessä  **Arvioinnin kohde T11: Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen** |  |  |
| TIEDOT JA YMMÄRRYS |  |  |
| **T12** ohjata oppilasta jäsentämään ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin eri tiedonalojen käsitteiden avulla  **Arvioinnin kohde T12: Käsitteiden käyttö** | X | X |
| **T13** ohjata oppilasta ymmärtämään yksinkertaisia kuvia, malleja ja karttoja ympäristön kuvaajina  **Arvioinnin kohde T13: Mallien käyttäminen** |  | X |
| **T14** rohkaista oppilasta ilmaisemaan itseään ja harjoittelemaan näkemystensä perustelemista  **Arvioinnin kohde T14: Näkemyksien ilmaiseminen ja perusteleminen** | X | X |
| **T15** ohjata oppilasta pohtimaan kasvua ja kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia tukevia tekijöitä sekä elämän perusedellytyksiä  **Arvioinnin kohde T15: Kasvun, kehityksen sekä terveyden ja hyvinvoinnin tuntemus ja niiden merkitysten pohtiminen** |  | X |