|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATEMATIIKAN ARVIOITAVAT TAVOITTEET 1-2 lk | 1. lk | 2. lk |
| MERKITYS, ARVO JA ASENTEET |  |  |
| **T1** tukea oppilaan innostusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan sekä myönteisen minäkuvan ja itseluottamuksen kehittymistä**Ei vaikuta arvosanaan.** |  |  |
| TYÖSKENTELYN TAIDOT |  |  |
| **T2** ohjata oppilasta kehittämään taitoaan tehdä havaintoja matematiikan näkökulmasta sekä tulkita ja hyödyntää niitä eri tilanteissa**Arvioinnin kohde T1: Havaintojen tekeminen ja hyödyntäminen** | X | X |
| **T3** kannustaa oppilasta esittämään ratkaisujaan ja päätelmiään konkreettisin välinein, piirroksin, suullisesti ja kirjallisesti myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen**Arvioinnin kohde T3: Ratkaisujen ja päätelmien esittäminen** | X | X |
| **T4** ohjata oppilasta kehittämään päättely- ja ongelmanratkaisutaitojaan**Arvioinnin kohde T4: Päättely- ja ongelmanratkaisutaidot** |  |  |
| KÄSITTEELLISET JA TIEDONALAKOHTAISET TAVOITTEET |  |  |
| **T5** ohjata oppilasta ymmärtämään matemaattisia käsitteitä ja merkintätapoja**Arvioinnin kohde T5: Matemaattisten käsitteiden ymmärtäminen** | X | X |
| **T6** tukea oppilasta lukukäsitteen kehittymisessä ja kymmenjärjestelmän periaatteen ymmärtämisessä**Arvioinnin kohde T6: Lukukäsite ja kymmenjärjestelmän ymmärtäminen** |  | X |
| **T7** perehdyttää oppilasta peruslaskutoimitusten periaatteisiin ja tutustuttaa niiden ominaisuuksiin**Arvioinnin kohde T7: Peruslaskutoimitusten periaatteet ja ominaisuudet** | X | X |
| **T8** ohjata oppilasta kehittämään sujuvaa peruslaskutaitoa luonnollisilla luvuilla ja käyttämään erilaisia päässälaskustrategioita**Arvioinnin kohde T8: Peruslaskutaidot** | X | X |
| **T9** tutustuttaa oppilas geometrisiin muotoihin ja ohjata havainnoimaan niiden ominaisuuksia**Arvioinnin kohde T9: Geometriset käsitteet ja geometristen ominaisuuksien havainnointi** |  | X |
| **T10** ohjata oppilasta ymmärtämään mittaamisen periaate **Arvioinnin kohde T10: Mittaaminen** |  | X |
| **T11** tutustuttaa oppilas taulukoihin ja diagrammeihin**Arvioinnin kohde T11: Taulukot ja diagrammit** |  |  |
| **T12** harjaannuttaa oppilasta laatimaan vaiheittaisia toimintaohjeita ja toimimaan ohjeen mukaan**Arvioinnin kohde T12: Ohjelmointi**  |  |  |