|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÄIDINKIELEN ARVIOITAVAT TAVOITTEET 1-2 lk | 1. lk | 2. lk |
| VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN |  |  |
| **T1** ohjata oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa  **Arvioinnin kohde T1: Puheviestintätilanteissa toimiminen** | X |  |
| **T2** opastaa oppilasta kehittämään kieltään ja mielikuvitustaan sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojaan tarjoamalla mahdollisuuksia osallistua erilaisiin ryhmäviestintätilanteisiin ja tutustua niiden käytänteisiin  **Arvioinnin kohde T2: Toiminta vuorovaikutustilanteissa** |  | X |
| **T3** tukea oppilasta vahvistamaan ilmaisurohkeuttaan ja ohjata häntä ilmaisemaan itseään kokonaisvaltaisesti, myös draaman avulla  **Arvioinnin kohde T3: Ilmaisukeinojen käyttö** |  | X |
| **T4** ohjata oppilasta rakentamaan viestijäkuvaansa ja ymmärtämään, että ihmiset viestivät eri tavoin  **Arvioinnin kohde T4: Vuorovaikutustaitojen kehittyminen** |  |  |
| TEKSTIEN TULKITSEMINEN |  |  |
| **T5** ohjata ja innostaa oppilasta lukutaidon oppimisessa ja tekstien ymmärtämisen taitojen harjoittelussa sekä auttaa häntä tarkkailemaan omaa lukemistaan  **Arvioinnin kohde T5: Tekstinymmärtämisen perusstrategioiden hallinta** | X | X |
| **T6** ohjata oppilasta tarkastelemaan monimuotoisten tekstien merkityksiä ja rakenteita sekä laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan tekstien tarkastelun yhteydessä  **Arvioinnin kohde T6: Tekstin erittely ja tulkinta** |  |  |
| **T7** ohjata oppilasta hakemaan tietoa eri tavoin  **Arvioinnin kohde T7: Tiedonhankintataidot ja lähdekriittisyys** |  |  |
| **T8** kannustaa oppilasta kiinnostumaan lastenkirjallisuudesta, mediateksteistä ja muista teksteistä luomalla myönteisiä lukukokemuksia ja elämyksiä sekä tarjoamalla mahdollisuuksia tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemusten jakamiseen  **Arvioinnin kohde T8: Lapsille ja nuorille tarkoitetun kirjallisuuden ja tekstien tuntemus ja lukukokemusten jakaminen** | X | X |
| TEKSTIEN TUOTTAMINEN |  |  |
| **T9** rohkaista oppilasta kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksiaan  **Arvioinnin kohde T9: Kokemusten ja ajatusten ilmaiseminen** | X |  |
| **T10** ohjata oppilasta tuottamaan yksinkertaisia kertovia, kuvaavia ja muita tekstejä myös monimediaisessa ympäristössä  **Arvioinnin kohde T10: Oman ajattelun kielentäminen ja eri tekstilajien käyttö** |  | X |
| **T11** opastaa oppilasta harjaannuttamaan käsin-kirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja sekä ohjata oppilasta vähitellen tekstien suunnitteluun ja rakentamiseen sekä tuntemaan oikeinkirjoituksen perusasioita ja kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia  **Arvioinnin kohde T11: Kirjoitustaito ja kirjoitetun kielen hallinta** | X | X |
| KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN |  |  |
| **T12** kannustaa oppilasta kehittämään kielitietoisuuttaan ja kielen peruskäsitteiden tuntemusta sekä ohjata tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä sekä auttaa huomaamaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten käyttäytymiseen  **Arvioinnin kohde T12: Kielen tarkastelun kehittyminen ja kielikäsitteiden hallinta** |  |  |
| **T13** innostaa oppilasta kuuntelemaan ja lukemaan lapsille suunnattua kirjallisuutta ja valitsemaan itseään kiinnostavaa luettavaa, kehittämään lukuharrastustaan sekä ohjata oppilasta kirjaston käyttöön  **Arvioinnin kohde T13: Kirjallisuuden tuntemus** | X | X |
| **T14** ohjata oppilasta arvostamaan omaa kieltään ja kulttuuriaan sekä kulttuurista moninaisuutta, tutustuttaa joihinkin lastenkulttuurin muotoihin ja innostaa niiden käyttäjäksi sekä kannustaa tuottamaan omaa kulttuuria yhdessä muiden kanssa  **Arvioinnin kohde T14: Kielitietoisuuden ja kulttuurin tuntemuksen kehittyminen** |  |  |