|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tavoite | Arvioinnin kohde | Hyvän osaamisen kuvaus  | Esimerkkisisältöjä |
| T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaanedistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa | Englanninkielisen aineiston löytäminen | Oppilas ymmärtää, että on saatavilla runsaasti englanninkielistä aineistoa, joka edistää hänen oppimistaan. |  |
| T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten | Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja löytäminen | Oppilas antaa esimerkkejä, mitä konkreettisiin tavoitteisiin pääseminen häneltä vaatii.Oppilas ymmärtää, miten kielitaidon eri osa-alueita opiskellaan ja laajentaa kolmannen luokan taitoja seuraavin tavoin:* Oppilas ottaa vastuuta läksyistä.
* Oppilas vahvistaa sanojen ja sanontojen opiskelutaitojaan, mahdollisesti tutustuu vaihtoehtoisiin tapoihin opiskella sanoja.
* Oppilas hahmottaa puhutun ja kirjoitetun englannin kielen eroavuuksia sanastoa opiskellessaan.
* Oppilas harjoittelee kokeisiin valmistautumista: harjoittelee opiskelutapojaan ja opiskelunsa ajoittamista.
 |  |
| T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseenmahdollisista katkoksista huolimatta | Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa | Oppilas pystyy vaihtamaan ajatuksia tai tietoja tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa.  |  |
| T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita | Tekstien tulkintataidot | Oppilas ymmärtää pääajatuksia helposta, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä selkeää puhetta sisältävistä ennakoitavista puhutuista ja kirjoitetuista teksteistä. Toistoa tarvitaan. |  |
| T11 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta laajenevasta aihepiiristä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin | Tekstien tuottamistaidot | Oppilas käyttää harjoiteltuja sanoja ja perusilmauksia.Oppilas ääntää harjoiteltuja ilmauksia annetun mallin mukaan. |  |