|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAVOITE | ARVIOINNIN KOHDE | HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8)  | ESIMERKKISISÄLTÖJÄ |
| T2 ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi ja sen dokumentointi | Oman työn suunnittelu, valmistus, arviointi, prosessin dokumentointi | Oppilas osaa toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin. Oppilas osaa tehdä dokumentointia käsityöprosessin eri vaiheista. | Kuvalliset suunnitelmat ja kaavat, teknisen piirtämisen harjoittelu (suurennos, pienennös, mittakaava), teknisten piirto-ohjelmien kokeilu, työohje omaa työskentelyä varten |
| T3 opastaa oppilasta suunnit-telemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin | Tuotteen valmistaminen | Oppilas osaa valmistaa omaan tai yhteiseen suunnitelmaansa perustuvan tuotteen tai teoksen,jossa on huomioitu esteettisyys ja toimivuus. | poraaminen (pylväsporakone), koneellinen sahaaminen (esim. konelehtisaha), tietokonepohjainen 3D-suunnitteluohjelma, teknologiaopetus esim, ompelukoneen tai muun laitteen ohjelmointi. piirilevy, kolmiulotteinen rakenne, metallimuotoaminen (esim. kuumamuokkaus) |
| T4 ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksen mukaisesti | Käsityössä käytettävien materiaalien ja valmistustekniikoiden valinta, yhdistäminen ja työstäminen | Oppilas tuntee ja osaa käyttää käsityön käsitteistöä. Oppilas valitsee, yhdistää ja käyttää tarkoituksenmukaisesti eri materiaaleja ja valmistustekniikoita. |
| T5 kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä | Työskentelytaidot | Oppilas ottaa vastuuta omasta työstään ja toimii tavoitteellisesti. Oppilas osaa kuvata yksinkertaisten ja arkipäivään liittyvien laitteiden toimintaperiaatteita. Oppilas osaa käyttää asianmukaisia työvälineitä, koneita ja laitteita oikein, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti. |
| T6 opastaa oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa | Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen omassa työskentelyssä | Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa ohjatusti käsityöprosessin suunnittelussa, valmistuksessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa. | suunnitelma, työohje ja kuva valmiista työstä sähköiseen portfolioon |
| T7 ohjata oppilasta arvioimaan, arvostamaan ja tarkastelemaan vuorovaikutteisesti omaa ja muiden kokonaisen käsityön prosessia | Oman ja muiden työn arviointi, vertaispalautteen antaminen | Oppilas osallistuu rakentavasti oman ja toisten työn ja työskentelyn arviointiin ja vertaispalautteen antamiseen. |  |