

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (5. lk. Lopussa)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (6 lk. Lopussa)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
Tekstien tulkitseminen					
T4 innostaa oppilasta omaehtoiseen lukemiseen ja omakielisten tekstien käyttöön kielitaidon mukaan	<i>Omakielisten tekstien lukeminen</i>	Oppilas osaa lukea erilaisia tekstejä tai tekstikatkelmia omalla äidinkielellään.	Oppilas löytää itselleen kiinnostavaa luettavaa ja esittelee muille lukemaansa.	Oppilas osaa lukea melko monipuolisesti erilaisia tekstejä tai tekstikatkelmia omalla äidinkielellään.	Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja luetaan erilaisia tekstejä. Käytetään kirjaston palveluja. Keskustellaan tekstien mahdollisista piilomerkityksistä ja monimerkityksellisyydestä. Pohditaan kaunokirjallisuuden merkitystä omien kokemusten ja ympäristön kannalta.
T5 ohjata oppilasta edistämään peruslukutaidon sujuvoitumista sekä tekstien ymmärtämisen taitoja ja lukemisen strategiataitoja	<i>Lukutaidon kehittyminen</i>	Oppilas osaa lukea omalla äidinkielellään rakenteeltaan ja kieleltään yksinkertaisia tekstejä hitaasti. Oppilas tarvitsee tukea tunnistaa kaikki merkit ja symbolit.	Oppilas osaa lukea omalla äidinkielellään rakenteeltaan ja kieleltään yksinkertaisia tekstejä melko sujuvasti.	Oppilas osaa lukea melko sujuvasti kielitaidolleen sopivia tekstejä omalla äidinkielellään.	Käytetään opittua taitoa tunnistaa omakielisissä teksteissä kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kanta-aottavien tekstien kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä. Työskennellään eri oppiaineiden tekstilajien kanssa.

T6 ohjata oppilaita käyttämään lukutaitoaan ja tekstejä elämysten saamiseksi, tiedon hankkimiseksi ja arvioimiseksi sekä keskustelemaan teksteistä	<i>Lukutaidon ja tekstien käyttö</i>	Oppilas osaa hyödyntää yksinkertaisia tekstejä omalla äidinkielellään ja keskustelee teksteistä apukysymysten ja mallien avulla.	Oppilas osaa hyödyntää mallien avulla tekstejä omalla äidinkielellään tiedon hankkimiseksi. Oppilas osaa mallien avulla kuvata tekstien yhteyttä omiin kokemuksiinsa.	Oppilas osaa kirjoittaa ja keskustella hänen omalla äidinkielellään kirjoitetuista erilaisista teksteistä sekä kuvata tekstien yhteyttä omiin kokemuksiinsa.	Tarjotaan luku- ja kulttuurielämyksiä sekä innostetaan kulttuurin pariin. Tutustutaan teatteriin taidemuotona ja teatteri-ilmaisun keinoihin draaman toimintamuotojen avulla.
Tekstien tuottaminen					
T9 innostaa oppilasta edistämään ajatusten ja kokemusten ilmaisemista asiateksteissä ja kaunokirjallisissa teksteissä		Oppilas osaa kirjoittaa hyvin suppeita tekstejä itselleen tutuista aiheista lähinnä päälausetasolla.	Oppilas osaa tuottaa omalla äidinkielellään mallien avulla yksinkertaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä.	Oppilas osaa tuottaa kertovia ja kuvaavia tekstejä omalla äidinkielellään.	Harjoitellaan kirjallista ilmaisua ja omien tekstien kirjoittamista. Harjoitellaan sekä fiktiivisten sekä ei-fiktiivisten monimuotoisten tekstien tuottamista omien kokemusten, havaintojen, ajatusten ja mielipiteiden sekä toisten tekstien pohjalta. Harjoitellaan tekstien kokoamista tai tuottamista ryhmätyönä.
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen					
T10 auttaa oppilasta ymmärtämään kielellistä ja kulttuurista identiteettiä sekä pohtimaan äidinkielen merkitystä	<i>Kielellisen ja kulttuurisen identiteetin ymmärtäminen sekä äidinkielen merkityksen havainnointi.</i>	Oppilas osaa nimetä apukysymysten avulla oman kielensä ja kulttuurinsa ominaispiirteitä.	Oppilas osaa kertoa, missä ja milloin hän käyttää omaa äidinkieltä ja kertoa oman ja Suomalaisen kulttuurin eroavaisuuksista.	Oppilas osaa nimetä oman kielensä ja kulttuurinsa ominaispiirteitä. Oppilas osaa kuvata oman äidinkielen merkitystä.	Tutustutaan oman kulttuuriperintöä ilmentäviin teksteihin. Kannustetaan oppilasta arvostamaan sekä oman että Suomen kulttuurin erityispiirteitä.

					<p>Käsitellään kulttuuriin kuuluvia ja historiallisia elämäntapoja ja perinteitä.</p> <p>Tuodaan esille kielelle ominaisten rakenteiden vaikutusta merkitykseen (kielen morfologia ja syntaksi).</p> <p>Laajennetaan kielen eri rakenteiden käyttöä sekä sanastoa.</p>
T11 ohjata oppilasta tutustumaan keskeisiin rakenteisiin	<i>Oman äidinkielen keskeisten rakenteiden tuntemus.</i>	Oppilas osaa käyttää yksinkertaisia äidinkielen rakenteita apukysymysten tai mallien avulla.	Oppilas osaa käyttää omaa äidinkieltään opiskelun tukena mallien ja apukysymysten avulla.	Oppilas osaa tunnistaa mallien avulla oman äidinkielen keskeiset rakenteet ja osaa käyttää niitä.	<p>Tuodaan esille kielelle ominaisten rakenteiden vaikutusta merkitykseen (kielen morfologia ja syntaksi).</p> <p>Laajennetaan kielen eri rakenteiden käyttöä sekä sanastoa.</p>
Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena					
T12 ohjata oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen taitoa kaikessa oppimisessa ja kehittämään eri tiedonalojen kieltä	<i>Oman äidinkielen käyttö oppimisessa ja eri tiedonalojen kielen kehittyminen.</i>	Oppilas osaa tehdä yksinkertaisia suomi-oma äidinkieli -sanastoja eri oppiaineiden sanastoista.	Oppilas osaa käyttää omaa äidinkieltään opiskelun tukena mallien ja apukysymysten avulla.	<i>Oppilas osaa käyttää mallien avulla omaa äidinkieltään opiskelun tukena ja tuntee jonkin verran eri tiedonalojen kieltä.</i>	<p>Käsitellään muissa oppiaineissa esille tulevia käsitteitä omalla kielellä.</p> <p>Hyödynnetään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena.</p> <p>Käytetään eri tiedonalojen sanastoa</p>