

käsityö 5lk.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
T2 ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi ja sen dokumentointi	Oman työn suunnittelu, valmistus, arviointi ja prosessin dokumentointi	Oppilas tunnistaa käsityöprosessin osat. Oppilas ideoi ja suunnittelee opettajan konkreettisesti ohjaamana ja dokumentoi työskentelyään.	Oppilas toteuttaa käsityöprosessiin kuuluvia osa-alueita ja dokumentoi niiden vaiheita.	Kuvalliset suunnitelmat ja kaavat, teknisen piirtämisen harjoittelu (suurennos, pienennös, mittakaava), työvaiheiden järjestyksen suunnittelu
T3 opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin	Tuotteen valmistaminen	Oppilas saa konkreettisesti ohjattuna työnsä valmiiksi.	Oppilas osaa valmistaa omaan tai yhteiseen suunnitelmaansa perustuvan tuotteen tai teoksen, jossa on huomioitu esteettisyys ja toimivuus.	pintakäsittely: kankaan kuviointi ja painanta liitokset: solmeilu, pujottelu, kudonta
T4 ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti	Käsityössä käytettävien materiaalien ja valmistusmenetelmien valinta, yhdistäminen ja työstäminen	Oppilas tunnistaa joitakin käsityön työvälineitä, materiaaleja ja valmistusmenetelmiä opettajan konkreettisesti ohjaamana.	Oppilas tuntee ja osaa käyttää opetettua käsityön käsitteistöä. Oppilas pyrkii itsenäisesti valitsemaan, yhdistämään ja käyttämään tarkoituksenmukaisesti eri materiaaleja ja valmistustekniikoita.	pintakäsittely: hiominen, viilaaminen, höylääminen, maalaaminen, petsaaminen, lakkaaminen, öljyäminen ja muovaaminen
T5 kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä	Työskentelytaidot	Oppilas harjoittelee pitkäjänteistä ja turvallista työskentelyä opettajan konkreettisesti ohjaamana. Oppilas valitsee ja käyttää työvälineitä opettajan konkreettisesti ohjaamana.	Oppilas ottaa vastuuta omasta työstään ja toimii tavoitteellisesti. Oppilas osaa käyttää asianmukaisia työvälineitä, koneita ja laitteita oikein, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.	liitokset: lapa-, tappi-, kynte-, sormiliitos robotiikkaan tutustuminen kierrätys, korjaaminen ja uusiokäyttö
T7 ohjata oppilasta arvioimaan, arvostamaan ja tarkastelemaan vuorovaikutteisesti omaa ja muiden kokonaisen käsityön prosessia	Oman työn ja käsityöprosessin tarkastelu, vertaispalautteen antaminen	Oppilas harjoittelee oman työn arviointia sekä vertaispalautteen antamista opettajan konkreettisesti ohjaamana.	Oppilas osallistuu rakentavasti oman työn arviointiin sekä vertaispalautteen antamiseen.	
T8 herättää oppilas arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti	Kulutus- ja tuotantotapojen pohdinta	Oppilas valitsee ja käyttää materiaaleja taloudellisesti opettajan konkreettisesti ohjaamana.	Oppilas osaa kertoa, miten kulutus- ja tuotantotavat vaikuttavat tuotteen elinkaareen. Oppilas valmistaa tuotteitaan materiaalitaloudellisesti.	
T1 vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön			Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksia osana itsearviointia.	

käsityö 5lk.