|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAVOITE | ARVIOINNIN KOHDE | ALIN TAITOTASO | HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8)  | ESIMERKKISISÄLTÖJÄ |
| T2 ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi ja sen dokumentointi | Oman työn suunnittelu, valmistus, arviointi ja prosessin dokumentointi | Oppilas tunnistaa käsityöprosessin osat. Oppilas ideoi ja suunnittelee opettajan konkreettisesti ohjaamana ja dokumentoi työskentelyään. | Oppilas toteuttaa käsityöprosessiin kuuluvia osa-alueita ja dokumentoi niiden vaiheita. | Kuvalliset suunnitelmat ja kaavat, teknisen piirtämisen harjoittelu (suurennos, pienennös, mittakaava), työvaiheiden järjestyksen suunnittelu |
| T3 opastaa oppilasta suunnit-telemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin | Tuotteen valmistaminen | Oppilas saa konkreettisesti ohjattuna työnsä valmiiksi. | Oppilas osaa valmistaa omaan tai yhteiseen suunnitelmaansa perustuvan tuotteen tai teoksen, jossa on huomioitu esteettisyys ja toimivuus. | pintakäsittely: kankaan kuviointi ja painantaliitokset: solmeilu, pujottelu, kudontapintakäsittely: hiominen, viilaaminen, höylääminen, maalaaminen, petsaaminen, lakkaaminen, öljyäminen ja muovaaminenliitokset: lapa-, tappi-, kynte-, sormiliitosrobotiikkaan tutustuminenkierrätys, korjaaminen ja uusiokäyttö |
| T4 ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti | Käsityössä käytettävien materiaalien ja valmistusmenetelmien valinta, yhdistäminen ja työstäminen | Oppilas tunnistaa joitakin käsityön työvälineitä, materiaaleja ja valmistusmenetelmiä opettajan konkreettisesti ohjaamana. | Oppilas tuntee ja osaa käyttää opetettua käsityön käsitteistöä.Oppilas pyrkii itsenäisesti valitsemaan, yhdistämään ja käyttämään tarkoituksenmukaisesti eri materiaaleja ja valmistustekniikoita. |
| T5 kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä | Työskentelytaidot | Oppilas harjoittelee pitkäjänteistä ja turvallista työskentelyä opettajan konkreettisesti ohjaamana. Oppilas valitsee ja käyttää työvälineitä opettajan konkreettisesti ohjaamana. | Oppilas ottaa vastuuta omasta työstään ja toimii tavoitteellisesti.Oppilas osaa käyttää asianmukaisia työvälineitä, koneita ja laitteita oikein, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti. |
| T7 ohjata oppilasta arvioimaan, arvostamaan ja tarkastelemaan vuorovaikutteisesti omaa ja muiden kokonaisen käsityön prosessia | Oman työn ja käsityöprosessin tarkastelu, vertaispalautteen antaminen | Oppilas harjoittelee oman työn arviointia sekä vertaispalautteen antamista opettajan konkreettisesti ohjaamana. | Oppilas osallistuu rakentavasti oman työn arviointiin sekä vertaispalautteen antamiseen. |  |
| T8 herättää oppilas arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti | Kulutus- ja tuotantotapojen pohdinta | Oppilas valitsee ja käyttää materiaaleja taloudellisesti opettajan konkreettisesti ohjaamana. | Oppilas osaa kertoa, miten kulutus- ja tuotantotavat vaikuttavat tuotteen elinkaareen. Oppilas valmistaa tuotteitaan materiaalitaloudellisesti. |  |
| T1 vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön | Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksia osana itsearviointia. |