

Historia 5lk.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
TIEDON HANKKIMINEN MENNEISYYDESTÄ				
T1 ohjata oppilasta kiinnostumaan historiasta tiedonalana ja identiteettiä rakentavana oppiaineena			Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	
T2 johdattaa oppilasta tunnistamaan erilaisia historian lähteitä	Historian tietolähteiden tunnistaminen	Oppilas tunnistaa joitakin historian lähteitä.	Oppilas antaa esimerkin, miten alkuperäislähde eroaa toisen käden lähteestä.	historian erityyppiset lähteet: arkeologiset, suulliset, kirjalliset, kuvalliset
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan historiatiedon tulkinnallisuuden T10 ohjata oppilasta selittämään, miten tulkinnat saattavat muuttua uusien lähteiden tai tarkastelutapojen myötä	Historiatiedon tulkinnallisuuden havaitseminen Tulkintojen selittäminen	Oppilas antaa esimerkkejä historian faktoista. Oppilas kertoo esimerkin tilanteesta, josta on erilaisia tulkintoja.	Oppilas tunnistaa, että samasta tapahtumasta tai ilmiöstä voi olla erilaisia tulkintoja. Oppilas selittää esimerkkien avulla, miten uudet lähteet ja tarkastelutavat saattavat muuttaa historian tulkintoja.	lähteen ja tulkinnan ero
HISTORIAN ILMIÖIDEN YMMÄRTÄMINEN				
T4 auttaa oppilasta ymmärtämään erilaisia tapoja jakaa historia aikakausiin sekä käyttämään niihin liittyviä historiallisia käsitteitä	Kronologian ymmärrys	Oppilas tunnistaa keskeisiä historiaan liittyviä ajan jäsentämismuotoja (vanha aika, keskiaika, uusi aika; esihistoria, historia; eaa, jaa).	Oppilas tunnistaa keskeiset historiaan liittyvät ajan jäsentämismuodot ja osaa antaa esimerkkejä eri aikojen yhteiskunnille ja aikakausille ominaisista piirteistä.	aikajana ja aikakaudet: esihistoriallinen aika ja sivilisaation synty, vanha aika ja antiikin perintö, keskiaika (Eurooppa) ks. löytyvät tarkemmin ops:sta
T5 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisen toiminnan motiiveja	Historiallinen empatia	Oppilas tunnistaa, että ihmisillä on ollut erilaisia motiiveja toiminnalleen.	Oppilas asettautuu menneen ajan ihmisen asemaan ja nimeää tämän toiminnan motiiveja.	