

A2-kieli 5lk.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (5) lk. Lopussa)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (6 lk. Lopussa)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen					
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	<i>Kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen</i>	Oppilas osaa nimetä joitakin hänen koulussaan käytettyjä kieliä. Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin jonkun kohdekielisen maan kulttuurille tyypillisistä asioista.	Oppilas osaa kertoa, mitä kieliä hänen lähiympäristössään ja maailmassa käytetään. Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä eri kohdekielisten maiden kulttuureille tyypillisistä asioista. Oppilas osaa antaa esimerkin tilanteesta, jossa kohdekieltä käytetään globaalin viestinnän kielenä.	Oppilas osaa kertoa lähiympäristönsä ja maailman kielellisestä runsaudesta. Oppilas osaa antaa esimerkkejä eri kohdekielisten maiden kulttuureille tyypillisistä asioista. Oppilas osaa kertoa, missä ja millaisissa tilanteissa kohdekieltä käytetään globaalin viestinnän kielenä.	Tutustutaan luokassa ja koulussa ja lähiympäristössä puhuttuihin eri kieliin ja variantteihin. Oppilas tutustuu opiskelemansa kielen juhla- ja tapakulttuuriin.
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakkoletuksia	<i>Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.</i>				
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa	<i>Kohdekielisen aineiston löytäminen</i>	Tarvitsee tukea löytääkseen kohdekielistä aineistoa.	Oppilas osaa antaa esimerkkejä häntä kiinnostavista kohdekielistä aineistoista.	Oppilas osaa kertoa kohdekielistä aineistoista, jotka ovat hänelle itselleen sopivia ja jotka	Oppilas valitsee hänelle annetuista materiaaleista itseään kiinnostavimman, autenttisen materiaalin.

A2-kieli 5lk.

				kiinnostavat häntä.	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa					
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	<i>Vorovaikutus erilaisissa tilanteissa</i>	Oppilas selviytyy vain alkeellisimmista viestintätilanteista viestintäkumppanin tuella.	Oppilas selviytyy satunnaisesti yleisimmin toistuvista, rutiinomaisista viestintätilanteista tukeutuen vielä enimmäkseen viestintäkumppaniin.	Oppilas selviytyy monista rutiinomaisista viestintätilanteista tukeutuen joskus viestintäkumppaniin.	Dialogit parin kanssa (autenttisten tilanteiden simulointi, arkinen small talk kuten puhuminen säästä, tervehtiminen)
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	<i>Viestintästrategioiden käyttö</i>	Oppilas reagoi pienin elein esim. nyökkäämällä tai muunlaisella minimipalautteella esim. kyllä/ei vastaukset. Oppilas tarvitsee tukea arvatakseen tai päätelläkseen yksittäisten sanojen merkityksiä asiayhteyden, yleistiedon tai muun kielitaitonsa perusteella.	Oppilas tukeutuu viestinnässään kaikkein keskeisimpiin sanoihin ja ilmauksiin Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja. Oppilas osaa pyytää toistamista tai hidastamista.	Oppilas osallistuu viestintään, mutta tarvitsee vielä usein apukeinoja. Oppilas osaa reagoida suppein sanallisin ilmauksin, pienin elein (esim. nyökkäämällä), äännähdyksin, tai muunlaisella minimipalautteella. Oppilas joutuu pyytämään selvennystä tai toistoa hyvin usein.	Dialogit parin kanssa (autenttisten tilanteiden simulointi, arkinen small talk kuten puhuminen säästä, tervehtiminen)
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä					
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä T10	<i>Tekstien tulkintataidot</i>	Oppilas ymmärtää alkeellista, tuttua sanastoa sisältävää kirjoitettua tekstiä sekä hyvin rajallisen määrän hidasta puhetta. Oppilas tunnistaa tekstistä yksittäisiä tietoja.	Oppilas ymmärtää harjoiteltua, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää muutaman sanan mittaista kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta. Oppilas löytää tuetusti tekstistä	Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa	Tekstien lukeminen ja käsittely, luetunymmärtämiseen liittyvät harjoitukset, vuoropuheluiden harjoittelua, saneluita

A2-kieli 5lk.

			tietoja.	yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä					
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	<i>Tekstien tuottamistaidot</i>	Oppilas osaa tavallisimmat vakioilmaisut. Oppilas tarvitsee harjoittelua ääntämisessä ja kirjoittamisessa.	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.	Oppilas pystyy kertomaan joistakin tutuista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittaa muutaman lyhyen lauseen harjoitelluista aiheista. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.	Haastatteluvideoiden tekeminen, sanakokeet, ääntämisen intensiivinen harjoittelu, ääntämisen säännöt, oikean sanan/kirjoitusasun löytäminen epäsanojen joukosta