

## yhteiskuntaoppi 4lk.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TASO	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
<b>YHTEISKUNNASSA TARVITTAVIEN TIETOJEN JA TAITOJEN OMAKSUMINEN SEKÄ YHTEISKUNNALLINEN YMMÄRRYS</b>				
T1 ohjata oppilasta kiinnostumaan ympäröivästä yhteiskunnasta ja yhteiskuntaopista tiedonalana			Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	
T3 ohjata oppilasta hahmottamaan itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä, ymmärtämään ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen sekä hahmottamaan yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita	Yhteisten sääntöjen, ihmisoikeuksien ja tasa-arvon periaatteiden tarkastelu	Oppilas antaa esimerkkejä yhteisistä säännöistä.  Oppilas tunnistaa ihmisoikeuksiin ja tasa-arvoon liittyviä asioita arkielämässä.	Oppilas osaa selittää yhteisten sääntöjen merkityksen.  Oppilas osaa antaa esimerkkejä ihmisoikeuksista.	lasten oikeudet, tasa-arvo, Suomen eri kulttuurit ja vähemmistöryhmät säännöt ja niihin vaikuttaminen, some-etiketti
T4 ohjata oppilasta tarkastelemaan median roolia ja merkitystä omassa arjessa ja yhteiskunnassa	Median roolin tarkastelu	Oppilas tunnistaa, miten media vaikuttaa hänen omassa elämässään.	Oppilas kuvailee, millainen merkitys medialla on hänen omassa elämässään ja miten erilaisia medioita voidaan käyttää vaikuttamisen välineenä.	vaikuttamisen keinot, some-etiketti
T5 ohjata oppilasta oivaltamaan työnteon ja yrittäjyyden merkityksen lähiyhteisössään	Työnteon ja yrittäjyyden merkityksen tarkastelu	Oppilas tunnistaa palkkatyön ja yrittäjyyden eroja.	Oppilas kuvailee työnteon ja yrittäjyyden merkitystä perheen toimeentulon lähteenä.	oman rahan käyttö, työ ja yrittäminen, monenlaiset ammatit
<b>YHTEISKUNNALLISEN TIEDON KÄYTTÄMINEN JA SOVELTAMINEN</b>				
T7 kannustaa oppilasta harjoittelemaan demokraattisen vaikuttamisen perustaitoja sekä keskustelemaan rakentavasti eri mielipiteistä	Demokraattisen vaikuttamisen perustaitojen sekä yhteisössä toimimisen tietojen ja taitojen soveltaminen käytännössä	Oppilas tunnistaa, että hänellä on mahdollisuus vaikuttaa demokratiassa asioihin, jotka koskevat häntä.  Oppilas antaa esimerkin tavasta vaikuttaa.	Oppilas käyttää demokraattisessa yhteisössä toimimisen periaatteita ja taitoja vaikuttamishankkeessa.  Oppilas ilmaisee mielipiteensä, ottaa perustellusti kantaa asioihin ja kuuntelee toisia.	vaikuttamishanke: vaikuttamisen keinot, projektin vaiheet, aktiivinen kansalainen