|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAVOITE | ARVIOINNIN KOHDE | ALIN TAITOTASO | HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8) | ESIMERKKISISÄLTÖJÄ |
| T3 opastaa oppilasta suunnit-telemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin | Tuotteen valmistaminen | Oppilas saa konkreettisesti ohjattuna työnsä valmiiksi. | Oppilas osaa valmistaa omaan tai yhteiseen suunnitelmaansa perustuvan tuotteen tai teoksen, jossa on huomioitu esteettisyys ja toimivuus. | kaava- ja levityskuva, koneompeluun liittyviä saumarakenteita, erilaisten pintarakenteiden syntytapoja (kudonta ja punonta)  teknisen piirtämisen perusteita, puun lastuaminen, elektroniikan perusteita (komponentteja), erilaisten pintarakenteiden syntytapoja (polttaminen ja lyöntimeistit), poraaminen (esim. akkuporakone) |
| T4 ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti | Käsityössä käytettävien materiaalien ja valmistusmenetelmien valinta, yhdistäminen ja työstäminen | Oppilas tunnistaa joitakin käsityön työvälineitä, materiaaleja ja valmistusmenetelmiä opettajan konkreettisesti ohjaamana. | Oppilas tuntee ja osaa käyttää opetettua käsityön käsitteistöä.  Oppilas valitsee ja yhdistää eri materiaaleja ja valmistustekniikoita tarkoituksenmukaisesti muutamista vaihtoehtoista. |
| T5 kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä | Työskentelytaidot | Oppilas harjoittelee pitkäjänteistä ja turvallista työskentelyä opettajan konkreettisesti ohjaamana.  Oppilas valitsee ja käyttää työvälineitä opettajan konkreettisesti ohjaamana. | Oppilas ottaa vastuuta omasta työstään ja toimii tavoitteellisesti.  Oppilas osaa käyttää asianmukaisia työvälineitä, koneita ja laitteita oikein, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti. |
| T6 opastaa oppilasta käyttämään  tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa | Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen omassa työskentelyssä | Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa käsityöprosessin dokumentoinnissa konkreettisesti ohjattuna. | Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa käsityöprosessin dokumentoinnissa. | suunnitelma työvaiheineen ja kuva valmiista työstä sähköiseen portfolioon |
| T1 vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön | | | Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksia osana itsearviointia. | |