

## ET 3-4lk.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO 3. LK	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
T1 luoda edellytyksiä oppilaan eettisten ajattelun taitojen kehittymiselle ja kannustaa oppilasta soveltamaan eettisiä periaatteita arjen tilanteisiin	Käsitteiden hallinta ja soveltaminen	Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin eettisestä toiminnasta.	Oppilas muistaa joitain keskeisiä etiikan käsitteitä ja antaa esimerkkejä eettisestä toiminnasta.	ET:n sisältöalueista muodostetut kokonaisuudet eri vuosiluokille löytyvät ops:sta.
T2 ohjata oppilasta tunnistamaan ja arvioimaan väitteitä ja niiden perusteluita	Väitteiden ja perusteluiden tunnistaminen ja arviointi	Oppilas osaa tunnistaa ohjatusti keskustelusta tai tekstistä väitteen.	Oppilas osaa löytää keskustelusta ja tekstistä väitteen ja sille perustelun.	
T3 edistää oppilaan kykyä oivaltaa asioiden välisiä suhteita ja kehittää ajatteluaan	Päätelytaidot	Oppilas esittää jonkin päätelmän opittavasta aiheesta.	Oppilas esittää päätelmiä opittavasta aiheesta, osaa perustella niitä ja tekee ohjatusti havaintoja asioiden välisistä suhteista.	
T4 ohjata oppilasta kantamaan vastuuta itsestä, toisista ihmisistä ja luonnosta	Vastuullisen toiminnan tunteminen	Oppilas osaa kuvailla ohjatusti yhden tavan kantaa vastuuta itsestä, toisista ihmisistä tai luonnosta.	Oppilas tietää, mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta vastuun ottaminen, ja antaa siitä esimerkkejä.	
T5 ohjata oppilas tutustumaan suomalaiseen, eurooppalaiseen ja maailman kulttuuriperintöön sekä hahmottamaan kulttuurista moninaisuutta ilmiönä	Tietojen ja käsitteiden hallinta	Oppilas osaa mainita ohjatusti jonkin kulttuurin ja tavan elää.	3.lk: Oppilas tunnistaa asioita, jotka kuuluvat suomalaiseen elämäntapaan ja kulttuuriin. 4lk: Oppilas tietää, että Suomessa ja maailmassa on erilaisia kulttuureja sekä tapoja elää, ja antaa niistä esimerkkejä.	
T6 tukea oppilasta rakentamaan katsomuksellista ja kulttuurista yleissivistystään	Tietojen ja käsitteiden hallinta	Oppilas tietää, että ihmisillä voi olla erilaisia katsomuksia.	Oppilas tietää joitakin katsomuksia ja niihin liittyviä käsitteitä.	
T7 ohjata oppilasta suunnittelemaan ja arvioimaan omaa katsomuksellista oppimistaan	Oppimaan oppimisen taidot	Oppilas osaa asettaa ohjatusti yhden tavoitteen omalle katsomukselliselle oppimiselleen.	Oppilas asettaa ohjatusti opiskelulle tavoitteita ja pyrkii toimimaan tavoitteiden suunnassa.	
T8 rohkaista oppilasta ilmaisemaan katsomustaan ja kuuntelemaan muiden katsomuksellisia kannanottoja	Vuorovaikutustaidot ja toiminta ryhmän jäsenenä	Oppilas kuuntelee muiden katsomuksellisia kannanottoja asiallisesti.	Oppilas ilmaisee katsomuksellisia ajatuksiaan ja kuuntelee toisten katsomuksellisia näkemyksiä asiallisesti.	

## ET 3-4lk.

T9 ohjata oppilas tuntemaan YK:n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen perustuvaa ihmisoikeusetiikkaa, erityisesti lapsen oikeuksia	Ihmisoikeusetiikka	4:lk Oppilas osaa kertoa esimerkkejä lapsen oikeuksista.	4lk: Oppilas tietää YK:n lasten oikeuksien julistuksen ja osaa kertoa esimerkkejä lapsen oikeuksista.	
T10 rohkaista oppilasta toimimaan aloitteellisesti ja vastuullisesti omassa ympäristössään	Vaikuttamisen keinojen tunteminen	Oppilas osaa jonkin esimerkin hänen ikäisilleen sopivasta vaikuttamisen keinosta tai kanavasta.	Oppilas osaa antaa esimerkkejä hänen ikäisilleen sopivista vaikuttamisen keinoista ja kanavista.	HUOM. Voidaan tehdä ja arvioida yhdessä 4.lk. yhteiskuntaopin vaikuttamisprojektin kanssa.

HUOM. Osa tavoitteista ja sisällöistä opiskellaan 4. luokan yhteisellä katsomusaineiden integroidulla tunnilla (1vvt).