

## Liikunta 2. lk

1.8.2024 Arvioinnin kohde, minimitaso sekä hyvä osaaminen 2. vuosiluokan päättyessä johdettu vuosiluokkakokonaisuuden 1-2 tavoitteista.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	MINIMITASO	HYVÄ OSAAMINEN	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
<b>FYYSINEN TOIMINTAKYKY</b>				
T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan itsenäisesti ja yhdessä uusia, erilaisia liikuntatehtäviä sekä rohkaista ilmaisemaan itseään liikunnan avulla	Työskentely ja yrittäminen	Oppilas osallistuu vaihtelevasti liikuntatuntien toimintaan.	Oppilas osallistuu liikuntatuntein toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntatehtäviä.	
T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja	Ratkaisujen teko erilaisissa liikuntatilanteissa	Oppilas harjoittelee tekemään eri liikuntatilanteissa kuten leikeissä ja peleissä tarkoituksenmukaisia ratkaisuja aikuisen tukemana.	Oppilas tekee eri liikuntatilanteissa kuten leikeissä ja peleissä useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja.	
T3 vahvistaa motoristen perustaitojen (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) oppimista niin, että oppilas oppii soveltamaan niitä eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina	Motoristen perustaitojen (tasapaino-, liikkumis-, ja välineenkäsittelytaidot) käyttäminen eri liikuntamuodoissa	Oppilas kokeilee tasapainoilua, liikkumista ja välineenkäsittelyä erilaisissa oppimisympäristöissä.	Oppilas osaa tasapainoilla, liikkua ja käsitellä välineitä erilaisissa oppimisympäristöissä.	
T4 harjaannuttaa oppilasta liikkumaan turvallisesti erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla välineillä ja telineillä	Turvallinen liikkuminen	Oppilas harjoittelee turvallista liikkumista liikuntatunneilla.	Oppilas liikkuu turvallisesti liikuntatunneilla.	
T5 tutustuttaa oppilas vesiliikuntaan ja varmistaa alkeisuintaito	Uimataidot	Oppilas osallistuu uintiharjoitteluun ja harjoittelee kellumista, sukeltamista, liukumista ja alkeisuintia.	Oppilas ui 10 metriä.	
T6 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla	Toiminta liikuntatunneilla	Oppilas pyrkii pääsääntöisesti toimimaan turvallisesti ja asiallisesti opettajan ohjauksessa.	Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti annettujen ohjeiden mukaisesti.	
<b>SOSIAALINEN TOIMINTAKYKY</b>				
T7 ohjata oppilasta säätelemään toimintaansa ja tunnelmaisuaan vuorovaikutuksellisissa liikuntatilanteissa	Vuorovaikutus- ja työskentelytaidot	Oppilas harjoittelee toimimaan ja ilmaisemaan itseään vuorovaikutustilanteeseen sopivalla tavalla.	Oppilas toimii ja ilmaisee itseään vuorovaikutustilanteeseen sopivalla tavalla.	
T8 tukea yhdessä työskentelyn taitoja, kuten yhdessä sovitujen sääntöjen noudattamista, ohjaamalla oppilasta ottamaan vastuuta yhteispelien ja -leikkien onnistumisesta	Vuorovaikutus- ja työskentelytaidot	Oppilas harjoittelee sääntöjen noudattamista ja toisen huomioon ottamista peleissä ja leikeissä.	Oppilas noudattaa sääntöjä ja ottaa toiset huomioon peleissä ja leikeissä.	
<b>PSYKKINEN TOIMINTAKYKY</b>				
T9 tukea oppilaan myönteisen minäkäsityksen vahvistamista, ohjata itsenäiseen työskentelyyn sekä itsensä monipuoliseen ilmaisemiseen	Itsenäisen työskentelyn taidot	Oppilas harjoittelee itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaisesti.	Oppilas työskentelee itsenäisesti annettujen ohjeiden mukaisesti.	
T10 varmistaa myönteisten liikunnallisten kokemusten saaminen ja rohkaista oppilasta kokeilemaan oman toimintakykynsä rajoja	Kokeileminen	Oppilas kokeilee satunnaisesti ja valikoiden erilaisia liikuntamuotoja.	Oppilas kokeilee rohkeasti erilaisia liikuntamuotoja.	