

## Käsityö 2.lk

1.8.2024 Arvioinnin kohde, minimitaso sekä hyvä osaaminen 2. vuosiluokan päättyessä johdettu vuosiluokkakokonaisuuden 1-2 tavoitteista.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	MINIMITASO	HYVÄ OSAAMINEN	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
T1 rohkaista oppilasta kiinnostumaan ja innostumaan käsin tekemisestä sekä herättää uteliaisuutta keksivään ja kokeilevaan käsityöhön		Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Opettaja ohjaa ja innostaa oppilasta käsin tekemiseen.		
T2 ohjata oppilas kokonaiseen käsityöprosessiin ja esittämään omia ideoitaan kuvallisesti sekä kertomaan käsityön tekemisestä ja valmiista tuotteesta.	Käsityöprosessin toteuttaminen  Visuaalinen ilmaisu  Oman työn arviointi	Oppilas toteuttaa tuetusti osia kokonaisesta käsityöprosessista.  Oppilas tekee tuetusti suunnitelman piirtämällä, muovailemalla tai rakentamalla.  Oppilas kertoo tuetusti työskentelystään ja tuotteestaan.	Oppilas toteuttaa kokonaiseen käsityöprosessiin kuuluvia osa-alueita opettajan ohjauksella.  Oppilas tekee kuvallisen, muovaillun tai rakennetun suunnitelman annettujen ohjeiden mukaan.  Oppilas kertoo työskentelystään ja tuotteestaan annettujen ohjeiden mukaan.	
T3 ohjata oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan käsityötuotteita tai teoksia luottaen omiin es-teettisiin ja teknisiin ratkaisuihinsa.	Työskentely ja tuottaminen	Oppilas valmistaa tuetusti tuotteen ja tekee ohjatusti siihen liittyviä valintoja.	Oppilas valmistaa toimivan tuotteen tai teoksen annettujen ohjeiden mukaisesti ja tekee valintoja omassa työssään.	
T4 opastaa oppilasta tutustumaan moniin erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen sekä ohjata toimimaan vastuuntuntoisesti ja turvallisesti.	Käsityössä käytettävien materiaalien valinta, yhdistäminen ja työstäminen  Turvallinen työskentely	Oppilas kokeilee tuetusti eri materiaaleja sekä niiden työstämistä annettujen ohjeiden mukaan.  Oppilas harjoittelee työskentelemään turvallisesti ja annettujen ohjeiden mukaan.	Oppilas kokeilee eri materiaaleja sekä niiden työstämistä annettujen ohjeiden mukaan.  Oppilas työskentelee vastuuntuntoisesti ja turvallisesti annettujen ohjeiden mukaan.	
T5 tukea oppilaan itsetunnon kehittymistä käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta	Oman työn arvostaminen	Oppilas löytää ohjatusti hyviä asioita työstään ja työskentelystään.	Oppilas arvostaa omaa työtään ja työskentelyään.	