

Kuvataide 1 lk

1.8.2024 Arvioinnin kohde, minimitaso sekä hyvä osaaminen 1. vuosiluokan päättyessä johdettu vuosiluokkakokonaisuuden 1-2 tavoitteista.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	MINIMITASO	HYVÄ OSAAMINEN	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
VISUAALINEN HAVAITSEMINEN JA AJATTELU				
T1 kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja kuvia tekemällä	Taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin havainnoiminen	Oppilas havainnoi tuetusti visuaalista ympäristöään.	Oppilas osaa tehdä havaintoja visuaalisesta ympäristöstään.	
T2 rohkaista oppilasta keskustelemaan havainnoistaan ja ajatuksistaan	Havaintojen ja ajatusten sanallistaminen	Oppilas kertoo tuetusti havainnoistaan.	Oppilas kertoo havainnoistaan.	
KUVALLINEN TUOTTAMINEN				
T4 innostaa oppilasta kokeilemaan erilaisia materiaaleja ja tekniikoita sekä harjoittelemaan kuvallisia ilmaisutapoja	Kuvallisten ilmaisukeinojen käyttäminen	Oppilas kokeilee tuetusti erilaisia materiaaleja ja tekniikoita.	Oppilas kokeilee ennakkoluulottomasti erilaisia materiaaleja ja tekniikoita.	
T5 kannustaa oppilasta pitkäjänteiseen kuvalliseen työskentelyyn yksin ja yhdessä muiden kanssa	Kuvailmaisun taitojen kehittäminen	Oppilas saa työnsä valmiiksi. Oppilas harjoittelee ryhmätyöskentelyä.	Oppilas työskentelee pitkäjänteisesti yksin ja yhdessä muiden kanssa.	
VISUAALISEN KULTTUURIN TULKINTA				
T7 ohjata oppilasta käyttämään kuvataiteen käsitteistöä sekä tarkastelemaan erilaisia kuvatyyppejä	Kuvien tarkastelu	Oppilas kertoo tuetusti kuvista.	Oppilas osaa kertoa kuvista opetettua käsitteistöä käyttäen.	
T9 innostaa oppilasta tekemään kuvia oman elinympäristön, eri aikojen ja eri kulttuurien tarkastelun pohjalta	Kuvailmaisun tapojen käyttäminen	Oppilas havainnoi omaa lähiympäristöään ja tekee kuvia sen pohjalta tuetusti.	Oppilas havainnoi omaa lähiympäristöään ja tekee kuvia sen pohjalta.	
ESTEETTINEN, EKOLOGINEN JA EETTINEN ARVOTTAMINEN				
T11 kannustaa oppilasta ottamaan kuvailmaisussaan huomioon kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys	Kuvailmaisun sisällöt ja toimintatavat	Oppilas osaa ohjatusti huolehtia välineistään.	Oppilas osaa huolehtia välineistään.	