

Käsityö 1. lk

1.8.2024 Arvioinnin kohde, minimitaso sekä hyvä osaaminen 1. vuosiluokan päättyessä johdettu vuosiluokkakokonaisuuden 1-2 tavoitteista.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	MINIMITASO	HYVÄ OSAAMINEN	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
T1 rohkaista oppilasta kiinnostumaan ja innostumaan käsin tekemisestä sekä herättää uteliaisuutta keksivään ja kokeilevaan käsityöhön		Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Opettaja ohjaa ja innostaa oppilasta käsin tekemiseen.		
T3 ohjata oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan käsityötuotteita tai teoksia luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihinsa	Työskentely ja tuottaminen	Oppilas valmistaa tuetusti tuotteen ja tekee ohjatusti siihen liittyviä valintoja.	Oppilas valmistaa toimivan tuotteen tai teoksen annettujen ohjeiden mukaisesti ja tekee valintoja omassa työssään.	
T4 opastaa oppilasta tutustumaan moniin erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen sekä ohjata toimimaan vastuuntuntoisesti ja turvallisesti	Käsityössä käytettävien materiaalien valinta, yhdistäminen ja työstäminen Turvallinen työskentely	Oppilas kokeilee tuetusti eri materiaaleja sekä niiden työstämistä annettujen ohjeiden mukaan. Oppilas harjoittelee työskentelemään vastuuntuntoisesti ja turvallisesti annettujen ohjeiden mukaan.	Oppilas kokeilee eri materiaaleja sekä niiden työstämistä annettujen ohjeiden mukaan. Oppilas työskentelee vastuuntuntoisesti ja turvallisesti annettujen ohjeiden mukaan.	
T5 tukea oppilaan itsetunnon kehittymistä käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta	Oman työn arvostaminen	Oppilas löytää ohjatusti hyviä asioita työstään ja työskentelystään.	Oppilas arvostaa omaa työtään ja työskentelyään.	