

Uskonto ev.lut. 5lk.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	Oppimaan oppimisen taidot uskonnon opiskelussa	Oppilas osaa ohjatusti etsiä uskontoa koskevaa tietoa annetuista lähteistä.	Oppilas osaa hakea tietoa annetuista lähteistä. Oppilas osaa tunnistaa, että tietolähteiden luotettavuudessa on eroja.	
T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto	Oppilas tunnistaa annetuista esimerkeistä Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin tai nykytilaan liittyviä piirteitä.	Oppilas osaa kuvata eurooppalaisen uskonnollisuuden juuria pääpiirteissään.	lähetykskäsky, lähetystyö oma seurakunta; mitä yhteistä ja mitä eroavaisuutta alkuseurakunnalla ja 2000-luvun omalla seurakunnalla on kristinuskon juutalaiset juuret, kirkon historian ensimmäiset tuhat vuotta tutustuminen kirkkotaiteeseen, arkkitehtuuriin ja kirkkomusiikkiin
T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa	Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto	Oppilas tunnistaa annetuista esimerkeistä juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteitä.	Oppilas osaa vertailla juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteitä.	islamin synty ja vaikutus Euroopan kulttuuriin tutustutaan alustavasti näitä uskontoja yhdistäviin pyhiin paikkoihin ja kertomuksiin sekä Jeesukseen asemaan näissä uskonnoissa
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	Etiikkaa koskeva tieto	Oppilas tunnistaa tai osaa nimetä yksittäisen esimerkin opiskeltavan uskonnon eettisistä opetuksista.	Oppilas osaa kuvailla opiskeltavan uskonnon keskeisiä eettisiä opetuksia ja kertoa jostakin uskontoja yhdistävästä eettisestä periaatteesta sekä antaa esimerkkejä niiden soveltamisesta arjen tilanteisiin.	rakkauden kaksoiskäsky – lähimmäisen rakkaus Kultaisen säännön etiikan pohtiminen eri katsomuksissa
T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään	Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot	Oppilas osaa kuunnella muita ja ilmaista jollain tavoin ajatuksiaan.	Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään.	eettinen keskustelu ja omien näkemysten perusteleminen

Uskonto ev.lut. 5lk.

T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	Ei vaikuta arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	oppilaan omat elämänvalinnat ja hänen toimintansa taustalla vaikuttavat arvot (elämäntaidot, itsetuntemus, tunnetaidot ja kokonaisvaltainen hyvinvointi)
---	--	--