

Uskonto ev.lut. 4lk.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS (8)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	Uskonnon kielen ja symbolien analysointi	Oppilas tunnistaa annetuista esimerkeistä uskonnollisen symbolin, vertauskuvan, kielikuvan tai väitteen.	Oppilas osaa antaa esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta.	Uuden testamentin kertomuksia ja Jeesuksen opetuksia Raamatun vertauskuvallisuus ja yhteydet kulttuuriin pääsiäinen ja kristinuskon symboleista risti
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	Uskonnon monilukutaito	Oppilas tunnistaa tai osaa nimetä jonkin pyhänä pidetyn asian tai siihen liittyvän tavan. Käyttäytymiseen liittyvää tavoitteen osaa ei arvioida.	Oppilas ymmärtää, mitä tarkoitetaan toisen pyhän kunnioittamisella. Oppilas osaa antaa esimerkkejä uskonnollisiin tilanteisiin ja paikkoihin sekä muihin pyhiin asioihin liittyvästä tapakulttuurista. Käyttäytymiseen liittyvää tavoitteen osaa ei arvioida.	jumalanpalvelus luokkatovereiden ja lähiympäristön uskonnollinen elämä – suvaitsevaisuus perehdytään suomalaiseen katsomukselliseen kulttuuriin ja kulttuurivähemmistöihin sekä erilaisiin elämän- ja maailmankatsomuksiin
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	Etiikkaa koskeva tieto	Oppilas tunnistaa tai osaa nimetä yksittäisen esimerkin opiskeltavan uskonnon eettisistä opetuksista.	Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä opiskeltavan uskonnon eettisiä opetuksia.	Uuden testamentin kertomuksia ja Jeesuksen opetuksia Vuorisaarna, Isä meidän -rukous, rakkauden kaksoiskäskey
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta	Ihmisoikeusetiikka	Oppilas tunnistaa annetuista esimerkeistä ihmisoikeuksia tai Lapsen oikeuksien sopimuksesta nousevia lapsen oikeuksia.	Oppilas osaa kertoa lapsen oikeuksien ja muiden ihmisoikeuksien vaikutuksesta omaan elämämpiiriinsä.	tasa-arvo YK:n Lapsen oikeuksien sopimus koulukiusaamisen tunnistaminen ja vähentäminen
T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta	Eettinen pohdinta	Oppilas tunnistaa annetuista esimerkeistä joitain toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja tai eettisiä valintatilanteita.	Oppilas osaa kertoa arjen esimerkin kestävän tulevaisuuden rakentamisesta. Oppilas soveltaa jotain eettistä ohjetta arjen ongelmatilanteen ratkaisujen pohdinnassa.	vastuu ympäristöstä ja luonnosta tunnetaidot ja arkipäivän etiikka vastavuoroisuusperiaate rasismiin ja suvaitsevaisuuteen suhtautuminen

Uskonto ev.lut. 4lk.

T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelevaan omia näkemyksiään	Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot	Oppilas osaa kuunnella muita ja ilmaista jollain tavoin ajatuksiaan.	Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään.	keskustelutaidot: mielipide, mielipiteen perustelu ja toisen mielipiteen kuuntelu
--	--------------------------------------	--	---	---

HUOM. Osa tavoitteista ja sisällöistä opiskellaan 4. luokan yhteisellä katsomusaineiden integroidulla tunnilla (1vvt).