

## A2-kieli 4lk.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (4 lk. Lopussa)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (6 lk. Lopussa)	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen					
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakkoletuksia	<i>Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.</i>				
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	Kielellinen päättely	Oppilas muistaa, että opiskeltavan kielen ja äidinkielen tai muun osaamansa kielten välillä on yhtäläisyyksiä.	Oppilas osaa nimetä joitakin yhtäläisyyden ja eron kohdekielen ja äidinkielen tai muun osaamansa kielen välillä.	Oppilas osaa kertoa yhtäläisyyksistä ja eroista kohdekielen ja äidinkielen tai muun osaamansa kielen välillä.  Oppilas osaa nimetä joitakin kielellistä päättelyä tukevia strategioita.	Sanojen suvut ja luvut, verbien taivutus, teitittely ja kohteliaisuusmuodot, kirjainmerkit ja välimerkit.
Kielenopiskelutaidot					
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	Kohdekielen opiskelun tavoitteista kertominen ja ryhmässä toimiminen	Oppilas tarvitsee tukea ymmärtääkseen opiskelun tavoitteita ja ohjausta ryhmän yhteisten tehtävien tekemisessä.	Oppilas ymmärtää opiskelun tavoitteet ja osallistuu ryhmän työskentelyyn ja toimii jokaisen ryhmään kuuluvan kanssa.	Oppilas osaa kertoa kohdekielen opiskelun tavoitteistaan. Oppilas osallistuu ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä kannustavasti.	Harjoitellaan pari- ja ryhmätyöskentelyä eri kokoonpanoissa,
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja	Vastuun ottaminen kohdekielen opiskelusta ja	Oppilas tarvitsee valmiit tavoitteet kielenopiskelulle ja	Oppilas ottaa ohjattuna jonkin verran vastuuta	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta kohdekielen	Erilaiset tavat opetella sanoja ja tehdä kielten läksyjä. Läksyt on tehty pääsääntöisesti.

## A2-kieli 4lk.

kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	sopivien kielen oppimistapojen löytäminen	ohjausta erilaisiin kielenopiskelutapoihin	kohdekielen opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää ohjatusti jotakin tapaa esim. tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen kohdekieltä ja muita kieliä.	opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää useita oppimistaan edistäviä tapoja, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen kohdekieltä ja muita kieliä.	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa					
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Tunnistaa ja osaa käyttää joitakin muutamia kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) joissakin kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas osaa käyttää kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia monissa rutiininomaisissa sosiaalisissa tilanteissa.	Tervehdykset
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä					
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää alkeellista, tuttua sanastoa sisältävää kirjoitettua tekstiä sekä hyvin rajallisen määrän hidasta puhetta ja paljon toistoja.  Oppilas tuntee kirjainjärjestelmän tai hyvin rajallisen määrän kirjoitusmerkkejä.	Oppilas ymmärtää alkeellista, tuttua sanastoa sisältävää kirjoitettua tekstiä sekä hyvin rajallisen määrän hidasta puhetta.  Oppilas tunnistaa tekstistä yksittäisiä tietoja.	Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.	Tekstien lukeminen ja käsittely, luetunymmärtämiseen liittyvät harjoitukset, vuoropuheluiden harjoittelua, saneluita
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas muistaa yksittäisiä sanoja.	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa	Oppilas pystyy kertomaan joistakin tutuista ja itselleen	Haastatteluvideoiden tekeminen, sanakoheet,

## A2-kieli 4lk.

<p>harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin</p>		<p>Oppilas tarvitsee paljon harjoittelua ääntämisessä.</p>	<p>hyvin suppeasti käyttäen tuttuja sanoja, harjoiteltuja sanoja ja tavallisimpia opeteltuja vakioilmaisuja turvautuen äidinkieleen.</p> <p>Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin tuttuja erillisiä sanoja ja sanontoja.</p>	<p>tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittaa muutaman lyhyen lauseen harjoitelluista aiheista.</p> <p>Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.</p>	<p>ääntämisen intensiivinen harjoittelu, ääntämisen säännöt, oikean sanan/kirjoitusasun löytäminen epäsanon joukosta</p>
---	--	--	--	--	--