

Äidinkieli 3lk.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
VUOROVAIKUTUSTILANTEESSA TOIMIMINEN				
T1 opastaa oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja ilmaisemaan mielipiteensä	Toiminta vuorovaikutustilanteissa	Oppilas osallistuu sovitulla tavalla osaan puheviestintätilanteissa itselleen tutuissa viestintäympäristöissä.	Oppilas esittää ajatuksiaan ja ilmaisee mielipiteensä itselleen tutuissa viestintäympäristöissä.	Toisten puheenvuorojen kuunteleminen ja rakentava kommentointi
TEKSTIEN TULKITSEMINEN				
T5 ohjata oppilasta sujuvoittamaan lukutaitoaan, käyttämään tekstin ymmärtämisen strategioita sekä tarkkailemaan ja arvioimaan omaa lukemistaan	Lukutaidon kehittyminen	Oppilas lukee hitaasti ja ymmärtää yksinkertaista tekstiä.	Oppilas lukee sujuvasti ikätasoisia tekstejä ja ymmärtää lukemaansa. Oppilas käyttää tekstinymmärtämiseen ja opiskelutaitoihin liittyviä strategioita.	Sujuvan peruslukutaidon vahvistaminen, erilaisten oppilaan tekstimaailmaan liittyvien tekstien lukeminen, tekstin ymmärtämiseen ja opiskelutaitoihin liittyvät strategiat (esim. ajatuskartta, kokeeseen lukeminen ja valmistautuminen)
TEKSTIEN TUOTTAMINEN				
T9 rohkaista oppilasta ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään ja vahvistamaan myönteistä kuvaa itsestään tekstien tuottajana	Kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden ilmaiseminen sekä tekstin tuottamisen taitojen kehittäminen	Oppilas ilmaisee ohjatusti omia mielipiteitään ja ajatuksiaan kirjallisesti.	Oppilas kertoo kokemuksistaan, ajatuksistaan ja mielipiteistään kirjallisesti yksin ja yhdessä.	Tekstin tuottamisen vaiheet, virkkeen tunnistaminen ja muodostaminen, kuvailevan sanaston käyttö, mielipiteen kirjoittaminen ja perusteleva
T11 ohjata oppilasta edistämään käsikirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvoitumista ja vahvistamaan kirjoitetun kielen ja tekstien rakenteiden ja oikeinkirjoituksen hallintaa	Kirjoitustaidon kehittyminen ja kirjoitetun kielen hallinta	Oppilaan käsiala on pääsääntöisesti luettavaa. Oppilas tuottaa ymmärrettäviä virkkeitä.	Oppilas kirjoittaa luettavalla käsialalla ja on omaksunut näppäintaitoja. Oppilas kirjoittaa ymmärrettäviä tekstejä pääsääntöisesti opettujen oikeinkirjoitussääntöjen mukaisesti.	Virkkeen tunnistaminen ja muodostaminen, oikeinkirjoituksen perusasioita (iso ja pieni alkukirjain, yhdyssanat), käsikirjoittamisen harjoittelu (esim. kirjainkorkeudet), näppäintaitojen harjoittelu
KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN				
T14 kannustaa oppilasta laajentamaan tekstivalikoimaansa ja lukemaan lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta sekä rohkaista lukuharrastukseen ja	Kirjallisuuden tuntemus ja tekstivalikoiman laajentaminen	Oppilas lukee lukutaitoonsa sopivan kirjan loppuun ja pystyy kertomaan jotakin siitä.	Oppilas lukee sovitut (ikätaasoiset) lapsille ja nuorille suunnatut kirjat, keskustelee ja jakaa kokemuksiaan lukemistaan kirjoista.	Itseä kiinnostavan luettavan etsimiseen sekä omaehtoisen lukemisen, kirjoittamisen ja ilmaistutaidon harrastamisen kannustaminen

Äidinkieli 3lk.

lukuelämysten jakamiseen ja kirjaston aktiiviseen käyttöön				Koti- ja ulkomaisen lapsille suunnatun kauno- ja tietokirjallisuuden lukeminen ja sen herättämien kysymysten pohtiminen.
--	--	--	--	--