

## Uskonto 2. lk

1.8.2024 Arvioinnin kohde, minimitaso sekä hyvä osaaminen 2. vuosiluokan päättyessä johdettu vuosiluokkakokonaisuuden 1-2 tavoitteista.

| TAVOITE                                                                                                                                                    | ARVIOINNIN KOHDE                     | MINIMITASO                                                                                                                                                 | HYVÄ OSAAMINEN                                                                                                                                       | ESIMERKKISISÄLTÖJÄ (ev.lut)                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin                                                 | Oman uskonnon osaaminen              | Oppilas tietää jotakin oman uskonnon keskeisistä kertomuksista ja symboleista.                                                                             | Oppilas tietää oman uskonnon keskeisiä käsitteitä, kertomuksia ja symboleita.                                                                        | Kirkkovuosi. Painottaen joulun ja pääsiäiseen läheisesti liittyviä kirkkovuoden tapahtumia.<br>Isä meidän-rukous<br>Kristillinen jumalakäsitys (kolminaisuus)                                                                             |
| T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin                                                                  | Oman uskonnon osaaminen              | Oppilas tietää jotakin opiskeltavan uskonnon juhlista ja tavoista.                                                                                         | Oppilas tietää opiskeltavan uskonnon juhlia ja tapoja.                                                                                               | Alkukertomukset: luomis- ja syntiinlankeemuskertomus<br>Virsi- ja laulukirjaan tutustuminen<br>Kristilliseen elämäntapaan liittyvät juhlalliset, niiden sisältö ja merkitys.<br>Huomioidaan kristillinen monimuotoisuus ja uskonnottomuus |
| T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin                                | Lähiympäristön uskontojen osaaminen  | Oppilas tietää, että lähiympäristön ihmisillä voi olla erilaisia uskontoja ja katsomuksia.                                                                 | Oppilas tietää, että lähiympäristön ihmisillä voi olla erilaisia uskontoja ja katsomuksia sekä niihin liittyviä tapoja.                              | Oman koulun ja sen lähiympäristön uskonnolliset yhteisöt                                                                                                                                                                                  |
| T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan                                                                          | Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot | Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja ilmaisemaan ajatuksistaan ja tunteistaan.                                                                             | Oppilas kertoo ajatuksistaan ja tunteistaan.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
| T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia | Eettinen toiminta                    | Oppilas harjoittelee toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan ja kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia. | Oppilas pääsääntöisesti toimii oikeudenmukaisesti, eläytyy toisen asemaan ja kunnioittaa toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia. | Oikea ja väärä – omatunto<br>Tunnetaidot ja arkipäivän etiikka: anteeksiantaminen ja -saaminen, rehellisyys, riita ja sopiminen, hyvät tavat, kateus, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta, kultainen sääntö              |
| T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta                          | Eettinen pohdinta                    | Oppilas pohtii aikuisen tukemana, mitä tarkoittaa vastuunottaminen itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta.                                         | Oppilas pohtii, mitä tarkoittaa vastuunottaminen itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
| T8 luoda oppilaille tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä | Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot | Oppilas kertoo mielipiteensä ja kuuntelee toisten mielipiteitä aikuisen tukemana.                                                                          | Oppilas kertoo ja perustelee mielipiteensä sekä kuuntelee toisten mielipiteitä.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |