

Kuvataide 2 lk

1.8.2024 Arvioinnin kohde, minimitaso sekä hyvä osaaminen 2. vuosiluokan päättyessä johdettu vuosiluokkakokonaisuuden 1-2 tavoitteista.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	MINIMITASO	HYVÄ OSAAMINEN	ESIMERKKISISÄLTÖJÄ
VISUAALINEN HAVAITSEMINEN JA AJATTELU				
T2 rohkaista oppilasta keskustelemaan havainnoistaan ja ajatuksistaan	Havaintojen ja ajatusten sanallistaminen	Oppilas kertoo tuetusti havainnoistaan.	Oppilas kertoo havainnoistaan.	
T3 innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan erilaisten kuvallisten tuottamisen tapojen avulla	Havaintojen ja ajatusten kuvallinen ilmaiseminen	Oppilas harjoittelee havaintojensa ja ajatustensa ilmaisemista kuvallisten tuotosten avulla.	Oppilas ilmaisee havaintojaan ja ajatuksiaan monipuolisten kuvallisten tuotosten avulla.	
KUVALLINEN TUOTTAMINEN				
T4 innostaa oppilasta kokeilemaan erilaisia materiaaleja ja tekniikoita sekä harjoittelemaan kuvallisia ilmaisutapoja	Kuvallisten ilmaisukeinojen käyttäminen	Oppilas kokeilee tuetusti erilaisia materiaaleja ja tekniikoita.	Oppilas kokeilee ennakkoluulottomasti erilaisia materiaaleja ja tekniikoita.	
T5 kannustaa oppilasta pitkäjänteiseen kuvalliseen työskentelyyn yksin ja yhdessä muiden kanssa	Kuvailmaisun taitojen kehittäminen	Oppilas saa työnsä valmiiksi. Oppilas harjoittelee ryhmätyöskentelyä.	Oppilas työskentelee pitkäjänteisesti yksin ja yhdessä muiden kanssa.	
T6 kannustaa oppilasta tarkastelemaan kuvallisen vaikuttamisen keinoja omassa ja muiden kuvissa	Kuvien avulla vaikuttaminen	Oppilas tunnistaa kuvasta jonkin vaikuttamisen keinon ja kokeilee ohjatusti jotakin keinoa omassa työssään.	Oppilas tunnistaa kuvasta vaikuttamisen keinoja ja käyttää jotakin keinoa omassa työssään.	
VISUAALISEN KULTTUURIN TULKINTA				
T7 ohjata oppilasta käyttämään kuvataiteen käsitteistöä sekä tarkastelemaan erilaisia kuvatyyppejä	Kuvien tarkastelu	Oppilas kertoo tuetusti kuvista.	Oppilas osaa kertoa kuvista opetettua käsitteistöä käyttäen.	
T8 kannustaa oppilasta tunnistamaan erilaisia taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuotteita lähiympäristössään	Taiteen ja visuaalisen kulttuurin tarkastelu	Oppilas tutustuu ohjatusti lähiympäristönsä visuaalisen kulttuurin tuotteisiin.	Oppilas tunnistaa visuaalisen kulttuurin tuotteita lähiympäristöstään.	
ESTEETTINEN, EKOLOGINEN JA EETTINEN ARVOTTAMINEN				
T10 ohjata oppilasta tunnistamaan taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviä arvoja	Arvojen tarkasteleminen	Oppilas harjoittelee ohjatusti visuaalisessa kulttuurissa ilmenevien arvojen tarkastelemista ja niistä keskustelemista.	Oppilas keskustelee visuaalisessa kulttuurissa ilmenevistä arvoista.	
T11 kannustaa oppilasta ottamaan kuvailmaisussaan huomioon kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys	Kuvailmaisun sisällöt ja toimintatavat	Oppilas osaa ohjatusti huolehtia välineistään.	Oppilas osaa huolehtia välineistään.	