

Elämäkatsomustieto 1.-2. lk.

1.8.2024 Arvioinnin kohde, minimitaso sekä hyvä osaaminen 2. vuosiluokan päättyessä johdettu vuosiluokkakokonaisuuden 1-2 tavoitteista.

TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	MINIMITASO	HYVÄ OSAAMINEN	ESIMERKKISÄLTÖJÄ
T1 ohjata oppilasta kuuntelemaan toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajattelua	Kuunteleminen	Oppilas kuuntelee tuetusti toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajatuksia.	Oppilas kuuntelee toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajatuksia.	
T2 rohkaista oppilasta ilmaisemaan omaa ajatteluaan ja tunteitaan eri tavoin	Oma ajattelu ja tunneilmaisu	Oppilas ilmaisee omaa ajatteluaan ja tunteitaan jollakin tavalla.	Oppilas ilmaisee omaa ajatteluaan ja tunteitaan eri tavoin.	
T3 ohjata oppilasta arvostamaan omaa ja muiden ajattelua	Oman ja muiden ajattelun arvostaminen	Oppilas harjoittelee arvostamaan omaa ja muiden ajattelua.	Oppilas arvostaa omaa ja muiden ajattelua.	
T4 edistää oppilaan taitoa tehdä kysymyksiä ja esittää perusteltuja väitteitä	Väitteiden ja perusteluiden tunnistaminen ja arviointi	Oppilas esittää kysymyksiä ja perustelee väitteensä tuetusti.	Oppilas esittää kysymyksiä ja perustelee väitteensä.	
T5 ohjata oppilasta tunnistamaan kokemiensa arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia sekä eettisiä ulottuvuuksia	Päätelytaidot ja eettinen pohdinta	Oppilas tunnistaa oman toimintansa syitä ja seurauksia kotona ja koulussa.	Oppilas tunnistaa oman toimintansa syitä ja seurauksia sekä osaa pohtia toimintansa eettisyyttä.	
T6 rohkaista oppilasta pohtimaan oikean ja väärän eroa sekä hyvyyttä	Eettinen pohdinta	Oppilas tunnistaa tutuissa tilanteissa, mikä on oikein tai väärin, hyvää tai pahaa.	Oppilas pohtii ja perustelee, mikä on oikein tai väärin, hyvää ja pahaa.	
T7 opastaa oppilasta tuntemaan lähiympäristön tapakulttuureja	Tietojen ja käsitteiden hallinta	Oppilas kertoo esimerkkejä oman perheen juhlista ja tavoista.	Oppilas nimeää juhlapäiviä ja niihin liittyviä tapoja.	
T8 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisten yhteiselämän perusteita	Tietojen ja käsitteiden hallinta	Oppilas tietää luokan ja koulun säännöt sekä pyrkii noudattamaan niitä.	Oppilas tietää yhteiselämään liittyviä sääntöjä ja ymmärtää, miksi niitä tarvitaan.	
T9 ohjata oppilasta kunnioittamaan ja arvostamaan omaa ympäristöään ja luontoa	Vastuullinen toiminta	Oppilas antaa esimerkkejä siitä, miten ihmisen valinnat ja toiminta vaikuttavat luontoon ja lähiympäristöön.	Oppilas tietää keinoja, joilla voi pitää huolta luonnosta ja lähiympäristöstä sekä pyrkii toimimaan niiden suuntaisesti.	